

FLUJOGRAMA ESTRUCTURA PIC

UNA ESTRATEGIA AMIGABLE CON EL COLABORADOR

ALCALDÍA
DE MANIZALES



Caps 
Manizales

Comunidades con Autocuidado Promotoras de Salud

TABLA DE CONTENIDO

1. SIGLAS Y ABREVIATURAS.....	2
2. INTRODUCCIÓN.....	5
3. ENTORNO COMUNITARIO.....	6
3.1 Flujograma general.....	7
3.2 Enfermedades infecciosas inmunoprevenibles.....	9
3.3 Síndrome de Burnout.....	10
3.4 Riesgo y/o deterioro cognitivo y físico - dependencia física, emocional y financiera	12
3.5 Alteraciones bucales.....	14
3.6 Alteraciones nutricionales.....	16
3.7 ECNT y sus complicaciones.....	22
3.8 Adaptación a cambios psicosociales y físicos.....	27
3.9 Consumo y exposición a SPA.....	30
3.10 Suicidio y trastornos mentales.....	32
3.11 Vínculo afectivo, cuidado de familia, tipos de violencia.....	34
3.12 Identificación de sintomáticos respiratorios.....	36

SIGLAS Y ABREVIATURAS UTILIZADAS EN EL DOCUMENTO

AIEPI: Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia

APS: Atención Primaria en Salud

Aux. de enfermería: Auxiliar de enfermería

BCG: Bacilo de Calmette-Guérin (vacuna contra la tuberculosis)

CAPS: Comunidades con Autocuidado Promotoras de Salud

CEC: Centro de Escucha Comunitarios

Covid 19: Sigla inglesa de coronavirus disease, “enfermedad del coronavirus”

DX: Diagnóstico

EAPB: Entidad Administradora de Planes de Beneficios

ECNT: Enfermedades Crónicas No Transmisibles

ECV: Enfermedad Cardiovascular

EDA: Enfermedad Diarreica Aguda

Enf.: Enfermedad

ENGAGE- TB: integración de las actividades comunitarias de lucha contra la tuberculosis en el trabajo de las organizaciones no gubernamentales y otras organizaciones de la sociedad civil.

EPOC: Enfermedad Obstructiva Crónica

IRA: Infección Respiratoria Aguda

ITS: Infecciones de Transmisión Sexual

IVE: Interrupción Voluntaria del Embarazo

LIC. ED. FÍSICA: Licenciatura en educación física

MINMASA: Manizales con infancia más saludables

NA: No aplica

PAI: Programa Ampliado de Inmunizaciones

PAP: Primeros Auxilios Psicológicos

PASEA: Programa de aprendizajes saludables, ejercicio, espacios libres de humo, alimentación adecuada y autocuidado de la salud.

PIC: Plan de Intervenciones Colectivas

RBC: Rehabilitación Basada en la Comunidad

SICAPS: Sistema de Información Comunidades con Autocuidado Promotoras de Salud

SIDA: Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida

SPA: Sustancias psicoactivas

S/R: Sarampión y rubéola

SR: Síntomas respiratorios

SSP: Secretaría de Salud Pública

SSR: Salud Sexual y Reproductiva

TAB: Trastorno Afectivo Bipolar

TB: Tuberculosis

Td: Vacuna contra el tétanos y difteria.

TSST: Técnico en Seguridad y Salud en el Trabajo

VIH: Virus de Inmunodeficiencia Humana

VPH: Virus del Papiloma Humano

ZOE: Zonas de Orientación Escolar

INTRODUCCIÓN

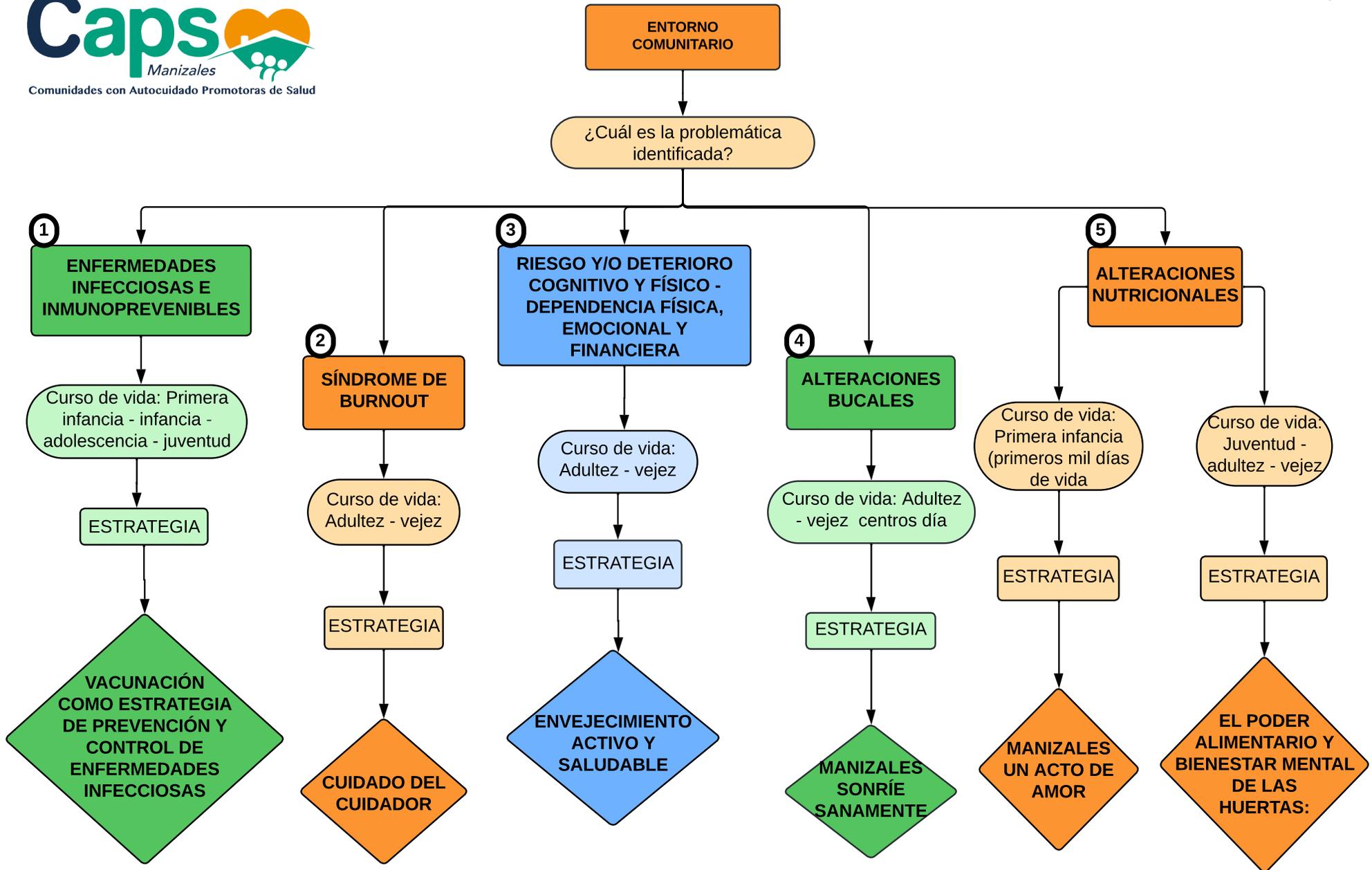
El Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) es una herramienta esencial para la promoción de la salud pública y la prevención de enfermedades, diseñada para mejorar la calidad de vida de la población a través de acciones coordinadas. No obstante, se ha identificado que algunos de los protocolos y lineamientos actuales del PIC no resultan completamente claros para el equipo básico de salud, lo que dificulta la implementación efectiva de las intervenciones y el logro de los objetivos establecidos.

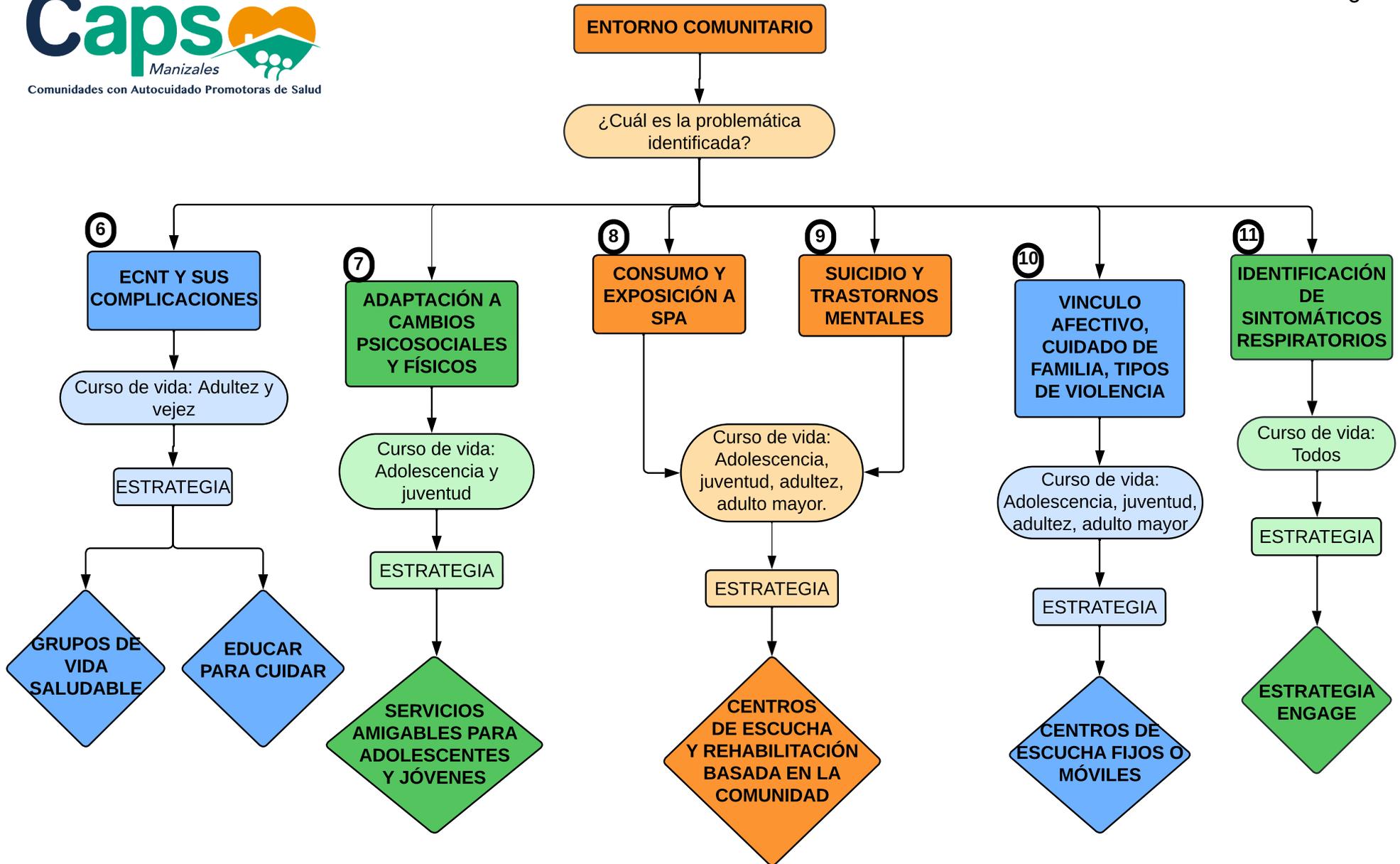
Para abordar esta situación, la Secretaría de Salud en conjunto con las estudiantes de enfermería de decimo semestre de la Universidad de Caldas han desarrollado el ***Flujograma Estructura PIC, una estrategia amigable con el colaborador***. El objetivo de esto es fortalecer el cumplimiento normativo, mejorar la eficiencia operativa y optimizar la gestión de las intervenciones, conforme a los lineamientos del PIC. Esta herramienta esquematiza de manera clara los lineamientos técnicos, problemáticas y estrategias a seguir.

Cada flujograma describe de forma detallada las actividades que deben realizar los profesionales de la salud, especificando el tiempo de ejecución de cada tarea y su adecuado registro en el Sistema de Información SI-CAPS. Además, establece una relación clara entre las problemáticas identificadas en los diferentes entornos y los protocolos definidos por la Secretaría de Salud, lo que contribuye a una respuesta más organizada y alineada con los marcos regulatorios vigentes.

ENTORNO COMUNITARIO







1 ENFERMEDADES INFECCIOSAS E INMUNOPREVENIBLES
Curso de vida: Primera infancia - infancia - adolescencia - juventud

ESTRATEGIA



¿Quién lo aplica?

MODULO	GRUPO PRIORIZADO	PROGRAMA
1 ACTIVIDADES	ENF. TRANSMISIBLES POR SANEAMIENTO	PREVENCIÓN IRA / EDA
2 ACTIVIDADES	PAI	N/A
3 ACTIVIDADES	ENF. TRANSMISIBLES POR SANEAMIENTO	AIEPI

DURACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

- TODAS LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS GRUPALES: 1 HORA CADA SESIÓN
***EXCEPCIÓN: 30 MINUTOS**

 PROCESO EDUCATIVO OBLIGATORIO DIRIGIDO AL MISMO GRUPO.

PROFESIONAL ENCARGADO

TÉCNICO AMBIENTAL

ENFERMERÍA

MEDICINA

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL

1 Sesión 1. Estrategia "Hacia una vivienda saludable"

1 Sesión 2. Estrategia "Hacia una vivienda saludable"

3 Sesión 1. Estrategia AIEPI. Prevención, manejo y control de la IRA y EDA, componente 1

2 Momentos de vacunación en la primera infancia. (Dirigido a: padres, madres o cuidadores)

3 Sesión 4. Estrategia AIEPI Componente 4. Prevención de Infecciones. Parte 2

1 Sesión 3. Estrategia "Hacia una vivienda saludable"

3 Sesión 2. Estrategia AIEPI. Prevención, manejo y control de la IRA y EDA, componente 2

2 Importancia de la vacuna contra el VPH y covid-19. (Dirigido a: adolescentes 9 - 17 años) (Duración 30 min)

2 Gestionar el lugar adecuado para los procesos educativos.

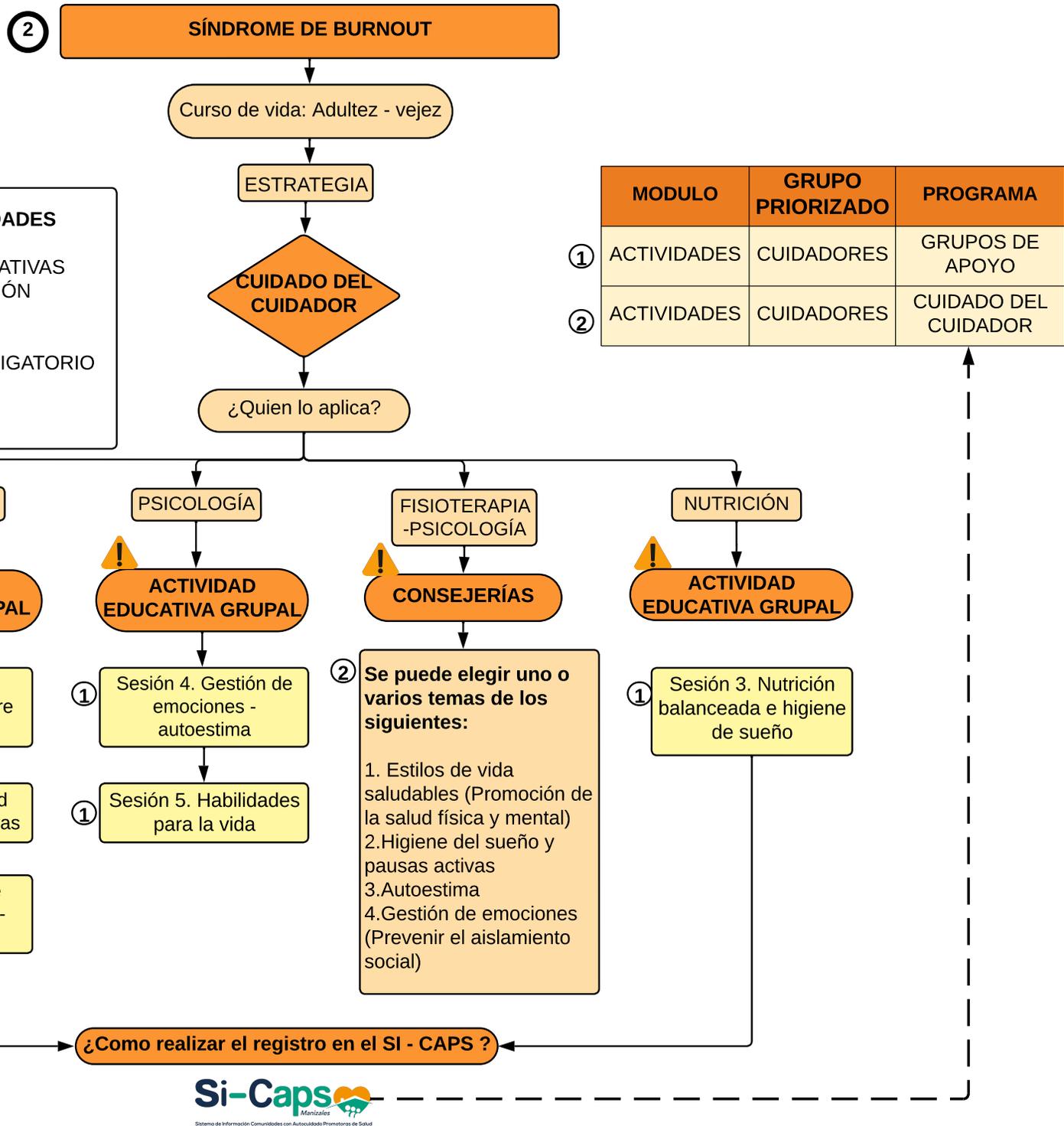
3 Sesión 3. Estrategia AIEPI* Componente 3. Prevención de Infecciones. Parte 1

2 Importancia de la vacunación en los grupos de edad. (Dirigido a: jóvenes de 17 - 29 años) (Duración 30 min)

2 Importancia de la vacunación en los grupos de edad (Dirigido a: adultos) (Duración 30 min)

¿Cómo realizar el registro en el SI-CAPS?





A continuación, se describen algunas de las actividades sugeridas dentro del protocolo de atención grupo priorizado - evento discapacidad, para abordar de manera integral la problemática esquematizada:

PROTOCOLO DE ATENCIÓN GRUPO PRIORIZADO - EVENTO DISCAPACIDAD			
COMPONENTES			
PARTICIPACIÓN SOCIAL- COMUNITARIA Y CIUDADANA	SERVICIOS DE SALUD		INTERSECTORIAL / TRANSECTORIAL
POBLACIÓN SANA	POBLACIÓN CON FACTORES DE RIESGO	POBLACIÓN CON EL EVENTO O EVENTO CRITICO	
<u>Educar a la comunidad en el abordaje individual, familiar y colectivo de la persona con discapacidad</u>	Identificar condiciones de riesgo en la población	Promover en las personas con discapacidad el desarrollo de independencia y autodeterminación, facilitando su rehabilitación, inclusión e integración social.	Remitir según hallazgos y Modelo CAPS, al equipo interdisciplinario de la Estrategia CAPS
Constituir una red intersectorial en pro del desarrollo del marco sectorial en materia de discapacidad	Educar frente al envejecimiento y la vejez		Remitir al servicio de salud, según hallazgos
Educar sobre prácticas de autocuidado	Educar en conductas protectoras para la prevención de la discapacidad	<u>Educar a la familia y comunidad en los derechos de las personas con discapacidad</u>	Monitorear y evaluar la atención integral
	Educar en causas congénitas de la discapacidad	<u>Implementar un programa de formación y cualificación para cuidadores</u>	
	Educar en medidas de prevención de la discapacidad por causas adquiridas	Implementar la estrategia de Rehabilitación Basada en Comunidad (RBC), como un proceso de desarrollo local inclusivo, de carácter intersectorial	
	Realizar intervención temprana		
	Realizar diagnóstico precoz		

3 RIESGO Y/O DETERIORO COGNITIVO Y FÍSICO - DEPENDENCIA FÍSICA, EMOCIONAL Y FINANCIERA

Curso de vida: Adultez - vejez

ESTRATEGIA

ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y SALUDABLE

¿Quién lo aplica?

MODULO	GRUPO PRIORIZADO	PROGRAMA
① ACTIVIDADES	ADULTO MAYOR	GRUPOS DE APOYO
② ACTIVIDADES	ADULTO MAYOR	ENVEJECIMIENTO ACTIVO

DURACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

- TODAS LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS GRUPALES: 2 HORAS
 *EXCEPCIÓN: 1 HORA
 -CONSEJERÍAS. 30 MINUTOS

PROCESO EDUCATIVO OBLIGATORIO DIRIGIDO AL MISMO GRUPO.

PSICOLOGÍA

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL

- ① Sesión 4. Estimulación cognitiva - orientación y atención
- ① Sesión 5. Gestión de emociones
- ① Sesión 7. Estimulación cognitiva - Memoria
- ① Sesión 8. Autoestima
- ① Sesión 9. Estimulación cognitiva - Lenguaje
- ① Sesión 11. Estimulación cognitiva - Funciones ejecutivas - Manejo financiero
- ② Estimulación cognitiva *(Duración 1 hora)
- ② Estimulación cognitiva *(Duración 1 hora)

FISIOTERAPIA

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL

- ① Sesión 1. Generalidades - Pre test
- ① Sesión 3. Actividad física
- ① Sesión 10. Prevención de caídas - Funcionalidad - auto cuidado
- ① Sesión 12. Cierre - Pos test
- ② ACTIVIDAD FÍSICA Recomendaciones para la realización de la actividad física *(Duración 1 hora)

NUTRICIÓN

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL

- ① Sesión 6. Nutrición

MEDICINA

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL

- ① Sesión 2. Cambios normales del envejecimiento - Demencias

ENFERMERÍA - FISIOTERAPIA - MEDICINA

CONSEJERÍA

- ② Promoción del envejecimiento activo y saludable

Se puede elegir uno o varios temas de los siguientes:

1. Estilos de vida saludables
2. Adaptación a cambios. funcionalidad y autonomía
3. Prevención de caídas
4. Autocuidado
5. Actividad física
6. Estimulación cognitiva
7. Demencias
8. Adecuado manejo financiero



¿Cómo realizar el registro en SI - CAPS ?

A continuación, se describen algunas de las actividades sugeridas dentro del protocolo de atención grupo priorizado - evento discapacidad, para abordar de manera integral la problemática esquematizada:

PROTOCOLO DE ATENCIÓN GRUPO PRIORIZADO - EVENTO DISCAPACIDAD			
COMPONENTES			
PARTICIPACIÓN SOCIAL- COMUNITARIA Y CIUDADANA	SERVICIOS DE SALUD		INTERSECTORIAL /TRANSECTORIAL
POBLACIÓN SANA	POBLACIÓN CON FACTORES DE RIESGO	POBLACIÓN CON EL EVENTO O EVENTO CRITICO	
Educación a la comunidad en el abordaje individual, familiar y colectivo de la persona con discapacidad	<u>Identificar condiciones de riesgo en la población</u>	<u>Promover en las personas con discapacidad el desarrollo de independencia y autodeterminación, facilitando su rehabilitación, inclusión e integración social.</u>	Remitir según hallazgos y Modelo CAPS, al equipo interdisciplinario de la Estrategia CAPS
Constituir una red intersectorial en pro del desarrollo del marco sectorial en materia de discapacidad	<u>Educación frente al envejecimiento y la vejez</u>		Remitir al servicio de salud, según hallazgos
<u>Educación sobre prácticas de autocuidado</u>	<u>Educación en conductas protectoras para la prevención de la discapacidad</u>	Educación a la familia y comunidad en los derechos de las personas con discapacidad	Monitorear y evaluar la atención integral
	Educación en causas congénitas de la discapacidad	Implementar un programa de formación y cualificación para cuidadores	
	Educación en medidas de prevención de la discapacidad por causas adquiridas	Implementar la estrategia de Rehabilitación Basada en Comunidad RBC, como un proceso de desarrollo local inclusivo, de carácter intersectorial	
	Realizar intervención temprana		
	Realizar diagnóstico precoz		

4 ALTERACIONES BUCALES

Curso de vida: Adultez - vejez
centros día

ESTRATEGIA

MANIZALES
SONRÍE
SANAMENTE

¿Quién lo aplica?

ODONTÓLOGO

ACTIVIDAD
EDUCATIVA GRUPAL

1 Higiene oral . Técnicas
de cepillado dental

1 Autoexamen de
cáncer bucal

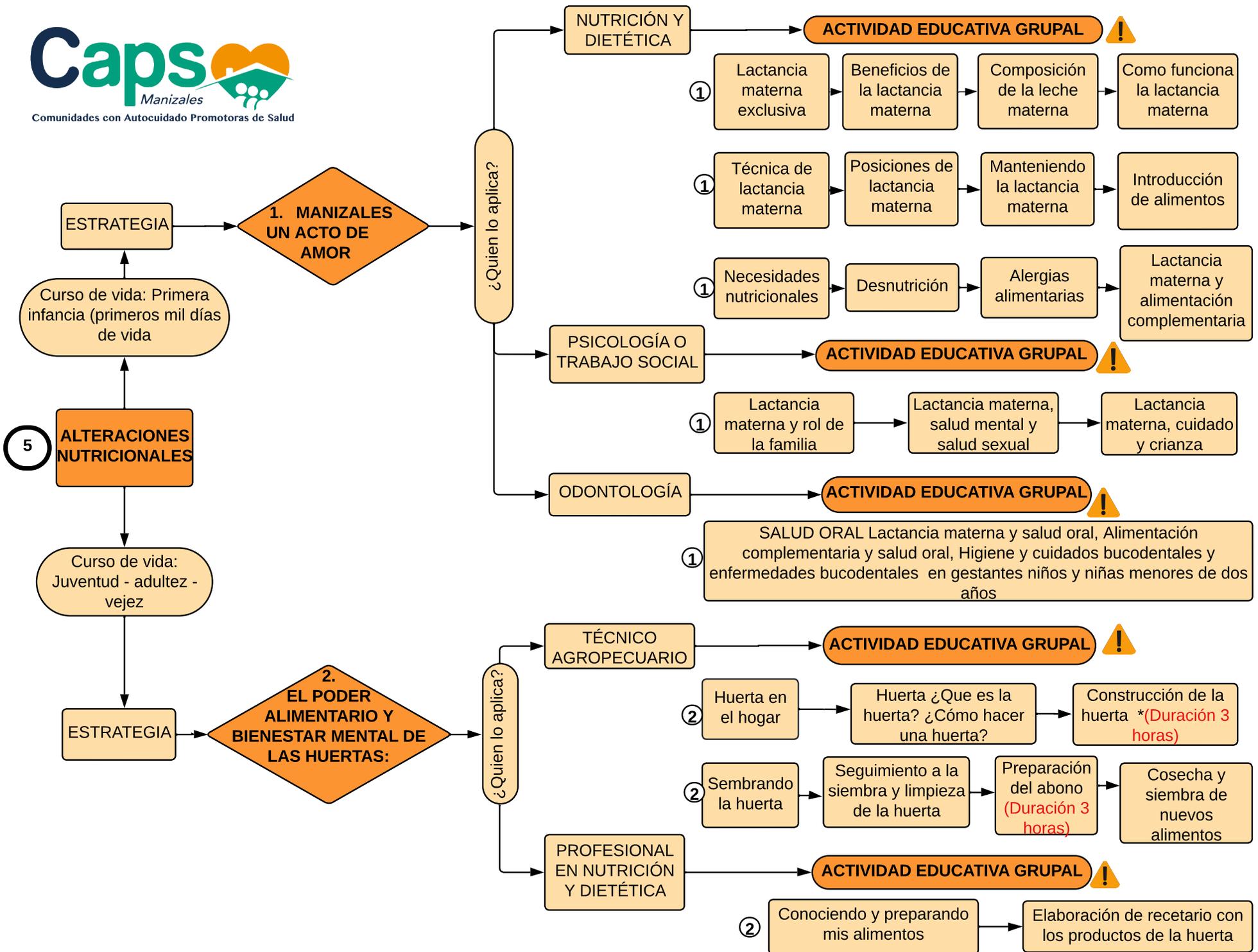
¿Cómo realizar el
registro en el SI - CAPS ?

DURACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
-ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL : 4 HORAS

MODULO	GRUPO PRIORIZADO	PROGRAMA
1 ACTIVIDADES	ALTERACIONES BUCALES, VISUALES Y AUDITIVAS	SONRÍE SANAMENTE

A continuación, se describen algunas de las actividades sugeridas dentro del protocolo de atención grupo priorizado - evento menor de 6 años para abordar de manera integral la problemática esquematizada:

PROTOCOLO DE ATENCIÓN GRUPO PRIORIZADO - EVENTO MENOR DE 6 AÑOS			
COMPONENTES			
PARTICIPACIÓN SOCIAL-COMUNITARIA Y CIUDADANA	SERVICIOS DE SALUD		INTERSECTORIAL / TRANSECTORIAL
POBLACIÓN SANA	POBLACIÓN CON FACTORES DE RIESGO	POBLACIÓN CON EL EVENTO O EVENTO CRITICO	
Enseñar prácticas claves para la prevención: Enseñar hábitos de higiene y cuidados de la salud oral	Identificar y controlar prácticas de riesgo en la salud oral	Evaluar y clasificar al niño con caries	Remitir según hallazgos y Modelo CAPS, al equipo interdisciplinario de la Estrategia CAPS
	Verificar y/o remitir al recién nacido y niño menor de 6 años al control de crecimiento y desarrollo y atención de salud oral	Verificar el estado actual del niño con caries	Remitir al servicio de salud, según hallazgos
			Monitorear y evaluar la atención integral



5 ALTERACIONES NUTRICIONALES



¿Cómo realizar el registro en SI - CAPS ?

	MODULO	GRUPO PRIORIZADO	PROGRAMA
①	ACTIVIDADES	MALNUTRICIÓN	MANIZALES UN ACTO DE AMOR
②	ACTIVIDADES	MALNUTRICIÓN	HUERTAS

DURACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

ESTRATEGIA 1.

-TODAS LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS GRUPALES: 2 HORAS.

ESTRATEGIA 2.

- TODAS LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS GRUPALES: 1 HORA

*EXCEPCIÓN. 3 HORAS

A continuación, se describen algunas de las actividades sugeridas dentro del protocolo de atención grupo priorizado - evento menor de 6 años para abordar de manera integral la problemática esquematizada:

PROTOCOLO DE ATENCIÓN GRUPO PRIORIZADO - MENOR DE 6 AÑOS			
COMPONENTES			
PARTICIPACIÓN SOCIAL- COMUNITARIA Y CIUDADANA	SERVICIOS DE SALUD		INTERSECTORIAL / TRANSECTORIAL
POBLACIÓN SANA	POBLACIÓN CON FACTORES DE RIESGO	POBLACIÓN CON EL EVENTO O EVENTO CRITICO	
Educación a la comunidad en el abordaje individual, familiar y colectivo de la Enseñar prácticas claves para el desarrollo físico y mental: Consejería sobre la alimentación del lactante y del niño pequeño.	Identificar y disminuir alteraciones o prácticas nutricionales no adecuadas	Evaluar y clasificar el estado nutricional del niño	Remitir según hallazgos y Modelo CAPS, al equipo interdisciplinario de la Estrategia CAPS
Enseñar prácticas claves para la prevención: Educación en saneamiento ambiental, manipulación de alimentos e higiene corporal		Verificar el estado actual del niño con diagnóstico de desnutrición	Remitir al servicio de salud, según hallazgos
			Monitorear y evaluar la atención integral

A continuación, se describen algunas de las actividades sugeridas dentro del protocolo de atención grupo priorizado - evento cáncer para abordar de manera integral la problemática esquematizada:

PROTOCOLO DE ATENCIÓN GRUPO PRIORIZADO - EVENTO CÁNCER			
COMPONENTES			
PARTICIPACIÓN SOCIAL-COMUNITARIA Y CIUDADANA	SERVICIOS DE SALUD		INTERSECTORIAL / TRANSECTORIAL
POBLACIÓN SANA	POBLACIÓN CON FACTORES DE RIESGO	POBLACIÓN CON EL EVENTO O EVENTO CRITICO	
<u>Educación en hábitos saludables</u>	Identificar el riesgo individual para Cáncer	<u>Verificar acceso y adherencia al tratamiento y cumplimiento de metas</u>	Remitir según hallazgos y Modelo CAPS, al equipo interdisciplinario de la Estrategia CAPS
Desarrollar acciones de Información, Comunicación y Educación en prevención y control del Cáncer	Identificar y canalizar a los servicios de salud a la población objeto de Tamización según corresponda	<u>Educación al paciente y familia en cuidados generales y apoyar el cumplimiento terapéutico</u>	Remitir al servicio de salud, según hallazgos
Empoderar a la población en conocimientos básicos sobre el cáncer, su pronóstico, tratamiento y acceso a los servicios de salud	Informar y educar de acuerdo al perfil identificado	<u>Conformar grupos de apoyo e involucramiento de familias</u>	Monitorear y evaluar la atención integral
	Implementar programa de cesación de tabaco		
<u>Promover redes de apoyo social y comunitarias que potencien la integración social y la promoción de la salud</u>	<u>Generar estrategias que promuevan el desarrollo de un entorno familiar saludable</u>		
	<u>Conformar grupos de apoyo mutuo para el desarrollo de procesos de educación en Estilos de Vida Saludables</u>		

PROTOCOLO DE ATENCIÓN GRUPO PRIORIZADO - EVENTO DIABETES			
COMPONENTES			
PARTICIPACIÓN SOCIAL- COMUNITARIA Y CIUDADANA	SERVICIOS DE SALUD		INTERSECTORIAL / TRANSECTORIAL
POBLACIÓN SANA	POBLACIÓN CON FACTORES DE RIESGO	POBLACIÓN CON EL EVENTO O EVENTO CRITICO	
<u>Enseñar sobre hábitos saludables</u>	<u>Realizar detección temprana de casos, mediante la aplicación de cuestionarios predefinidos para la identificación y clasificación del riesgo cardiovascular y riesgo metabólico y clasificación AIEPI en niños</u>	Verificar acceso y adherencia al tratamiento y al programa de la institución de salud	Remitir según hallazgos y Modelo CAPS, al equipo interdisciplinario de la Estrategia CAPS
<u>Promover y fomentar la práctica de la lactancia materna</u>		<u>Indagar comorbilidad (Enfermedad cardiovascular, TB, obesidad, entre otros)</u>	Remitir al servicio de salud, según hallazgos
Educar sobre la diabetes	Brindar información y educación a la población, de acuerdo al perfil identificado	Educar al paciente y la familia sobre la enfermedad, signos de peligro y apoyar el tratamiento y cumplimiento terapéutico	Monitorear y evaluar la atención integral
<u>Caracterizar y conformar redes de apoyo social y comunitarias y promover los entornos saludables</u>	Brindar información y educación a la población, de acuerdo al perfil identificado	<u>Diseñar un programa individual y familiar orientado a generar cambios en los hábitos de vida, en especial en la alimentación y el aumento de la actividad física</u>	
Promover y acompañar procesos de control social sobre la comercialización de las bebidas alcohólicas	<u>Conformar grupos de apoyo mutuo para el desarrollo de procesos de educación en Estilos de Vida Saludables</u>	<u>Instaurar un programa especial para la adopción de estilos de vida saludables a nivel individual y familiar si el paciente presenta obesidad, orientado a la reducción del peso (Actividad física y dieta)</u>	
Promover ambientes 100% libres de humo	<u>Generar estrategias que promuevan el desarrollo de un entorno familiar saludables</u>		
<u>Desarrollar, promover y apoyar campañas de Información, educación y comunicación relacionadas con los hábitos de consumo y exposición al humo de tabaco y alcohol, promoción de la actividad física y la alimentación saludable</u>	Canalizar a los servicios de salud	Desarrollar un programa que promueva la cesación del consumo de tabaco	

A continuación, se describen algunas de las actividades sugeridas dentro del protocolo de atención grupo priorizado - evento ECV para abordar de manera integral la problemática esquematizada:

PROTOCOLO DE ATENCIÓN GRUPO PRIORIZADO - EVENTO ECV			
COMPONENTES			
PARTICIPACIÓN SOCIAL- COMUNITARIA Y CIUDADANA	SERVICIOS DE SALUD		INTERSECTORIAL / TRANSECTORIAL
POBLACIÓN SANA	POBLACIÓN CON FACTORES DE RIESGO	POBLACIÓN CON EL EVENTO O EVENTO CRITICO	
<u>Enseñar sobre hábitos saludables</u>	Identificar riesgos individuales para ECNT	Verificar acceso y adherencia al tratamiento y cumplimiento de metas	Remitir según hallazgos y Modelo CAPS, al equipo interdisciplinario de la Estrategia CAPS
Educar sobre la Enfermedad Cardiovascular	Informar y educar de acuerdo al perfil identificado.	<u>Evaluar el estado nutricional</u>	Remitir al servicio de salud, según hallazgos
<u>Promover la información, comunicación y educación alimentaria y nutricional para la promoción del consumo de alimentos saludables, especialmente frutas y verduras</u>	Implementar programa de cesación del consumo de tabaco	Complementar el plan de manejo individualizado de acuerdo a las orientaciones médicas y factores de riesgo presente	Monitorear y evaluar la atención integral
Desarrollar, promover y apoyar campañas de Información en salud relacionadas con los riesgos del consumo y exposición al humo de tabaco y el consumo abusivo de alcohol	<u>Generar estrategias que promuevan el desarrollo de un entorno familiar saludable</u>	<u>Conformar de grupos de apoyo e involucramiento de familias</u>	
Promover y acompañar procesos de control social sobre la comercialización de las bebidas alcohólicas	<u>Conformar grupos de apoyo mutuo para el desarrollo de procesos de educación en Estilos de Vida Saludables</u>		
Promover ambientes 100% libres de humo y el cumplimiento con las prohibiciones de la Ley 1335 de 2009			
<u>Promover redes de apoyo social y comunitarias que potencien la integración social</u>			

A continuación, se describen algunas de las actividades sugeridas dentro del protocolo de atención grupo priorizado - evento Gestantes para abordar de manera integral la problemática esquematizada:

PROTOCOLO DE ATENCIÓN GRUPO PRIORIZADO - EVENTO GESTANTES			
COMPONENTES			
PARTICIPACIÓN SOCIAL- COMUNITARIA Y CIUDADANA	SERVICIOS DE SALUD		INTERSECTORIAL / TRANSECTORIAL
POBLACIÓN SANA	POBLACIÓN CON FACTORES DE RIESGO	POBLACIÓN CON EL EVENTO O EVENTO CRITICO	
Enseñar pautas para una alimentación saludable	Educación en prácticas de autocuidado: Nutrición	Enseñar prácticas claves para el desarrollo: Dar consejería en nutrición y cuidados del embarazo	Remitir según hallazgos y Modelo CAPS, al equipo interdisciplinario de la Estrategia
Educación en saneamiento ambiental, manipulación de alimentos e higiene corporal		Enseñar prácticas claves para la prevención: estilos de vida saludables	Remitir al servicio de salud, según hallazgos
Fomentar espacios y mecanismos de participación y movilización social como redes de apoyo social y comunitarias para el cuidado y desarrollo de adolescentes, jóvenes y gestantes			Monitorear y evaluar la atención integral

6 ECNT Y SUS COMPLICACIONES

Curso de vida: adultez y vejez

ESTRATEGIA

GRUPOS DE VIDA SALUDABLE

EDUCAR PARA CUIDAR

¿Quién lo aplica?

¿Quién lo aplica?

DURACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

- ACTIVIDAD GRUPAL ENFERMERÍA: 2 HORAS
 - TAMIZACIÓN ENFERMERÍA / NUTRICIÓN: 4 HORAS
 - ACTIVIDAD GRUPAL NUTRICIÓN: 1 HORA
 - *EXCEPCIÓN: 2 HORAS**
 - ACTIVIDAD GRUPAL FISIOTERAPIA: 4 HORAS
 - ACTIVIDAD GRUPAL ODONTOLOGÍA: 4 HORAS
 - ACTIVIDAD GRUPAL LIC. ED. FÍSICA: 2 HORAS
- PROCESO EDUCATIVO OBLIGATORIO DIRIGIDO AL MISMO GRUPO.

ENFERMERÍA

NUTRICIÓN

FISIOTERAPEUTA

ODONTOLOGÍA

LIC. ED. FÍSICA

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL

TAMIZACIÓN

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL

- ① 4° Sesión -Consumo responsable de alcohol
- ① 5° Sesión- Cesación de tabaco
- ① 6° Sesión- Complicaciones de enfermedades base

- ① 1° Sesión - Pre-test de riesgo cardiovascular -socialización de resultados
- ① 9° Sesión - Aplicar post test riesgo cardiovascular - socialización de resultados.

- ① 2° Sesión - Alimentación saludable
- 7° Sesión. Intercambio de experiencias alimentarias (Duración: 2 horas)

- ① 3° Sesión - Actividad física

- ① 8° Sesión - Salud bucal

- ② 1° Sesión - Signos de alarma y Complicaciones de enfermedades base
- ② 2° Sesión- Alimentación saludable
- ② 3° Sesión - Actividad física
- ② 4° Sesión - Prescripción de actividad física



¿Cómo realizar el registro en el SI - CAPS ?

MODULO	GRUPO PRIORIZADO	PROGRAMA
① ACTIVIDADES	ECV	GRUPOS DE VIDA SALUDABLES
② ACTIVIDADES	CUIDADORES	EDUCAR PARA CUIDAR

A continuación, se describen algunas de las actividades sugeridas dentro del protocolo de atención grupo priorizado - evento diabetes para abordar de manera integral la problemática esquematizada:

PROTOCOLO DE ATENCIÓN GRUPO PRIORIZADO - EVENTO DIABETES			
COMPONENTES			
PARTICIPACIÓN SOCIAL-COMUNITARIA Y CIUDADANA	SERVICIOS DE SALUD		INTERSECTORIAL / TRANSECTORIAL
POBLACIÓN SANA	POBLACIÓN CON FACTORES DE RIESGO	POBLACIÓN CON EL EVENTO O EVENTO CRITICO	
Enseñar sobre hábitos saludables	Realizar detección temprana, mediante la aplicación de cuestionarios para la identificación del riesgo cardiovascular, metabólico y clasificación AIEPI en niños	Verificar acceso y adherencia al tratamiento y al programa de la institución de salud	Remitir según hallazgos y Modelo CAPS, al equipo interdisciplinario de la Estrategia CAPS
Promover y fomentar la práctica de la lactancia materna	Brindar información y educación a la población, de acuerdo al perfil identificado	Indagar comorbilidad (Enfermedad cardiovascular, TB, obesidad, entre otros)	Remitir al servicio de salud, según hallazgos
Educar sobre la diabetes	Desarrollar consejería breve para la cesación del consumo de tabaco	Educar al paciente y la familia sobre la enfermedad, signos de peligro y apoyar el tratamiento	Monitorear y evaluar la atención integral
Caracterizar y conformar redes de apoyo social y comunitarias y promover los entornos saludables	Conformar grupos de apoyo mutuo para el desarrollo de procesos de educación en Estilos de Vida Saludables	Diseñar un programa individual y familiar orientado a generar cambios en los hábitos de vida, en especial en la alimentación y actividad física	
Promover y acompañar procesos de control social sobre la comercialización de las bebidas alcohólicas	Generar estrategias que promuevan el desarrollo de un entorno familiar saludable	Instaurar un programa para la adopción de estilos de vida saludables a nivel individual y familiar si el paciente presenta obesidad, orientado a la reducción del peso (Actividad física y dieta)	
Promover ambientes 100% libres de humo	Canalizar a los servicios de salud	Desarrollar un programa que promueva la cesación del consumo de tabaco	
Desarrollar campañas de Información, educación y comunicación relacionadas con los hábitos de consumo al humo de tabaco y alcohol, promoción de la actividad física y la alimentación			

A continuación, se describen algunas de las actividades sugeridas dentro del protocolo de atención grupo priorizado - evento enfermedad cardiovascular para abordar de manera integral la problemática esquematizada:

PROTOCOLO DE ATENCIÓN GRUPO PRIORIZADO - EVENTO ENFERMEDAD CARDIOVASCULAR			
COMPONENTES			
PARTICIPACIÓN SOCIAL- COMUNITARIA Y CIUDADANA	SERVICIOS DE SALUD		INTERSECTORIAL / TRANSECTORIAL
POBLACIÓN SANA	POBLACIÓN CON FACTORES DE RIESGO	POBLACIÓN CON EL EVENTO O EVENTO CRITICO	
Enseñar sobre hábitos saludables	Identificar riesgos individuales para ECNT	Verificar acceso y adherencia al tratamiento y cumplimiento de metas	Remitir según hallazgos y Modelo CAPS, al equipo interdisciplinario de la Estrategia CAPS
Educar sobre la Enfermedad Cardiovascular	Informar y educar de acuerdo al perfil identificado.	Evaluar el estado nutricional	Remitir al servicio de salud, según hallazgos
Promover la información de educación alimentaria para la promoción del consumo de alimentos saludables, especialmente frutas y verduras	Implementar programa de cesación del consumo de tabaco	Complementar el plan de manejo individualizado de acuerdo a las orientaciones médicas y factores de riesgo, con las condiciones familiares	Monitorear y evaluar la atención integral
Desarrollar campañas de Información en salud relacionadas con los riesgos del consumo y exposición al humo de tabaco y el consumo abusivo de alcohol	Generar estrategias que promuevan el desarrollo de un entorno familiar saludable	Conformar de grupos de apoyo e involucramiento de familias	
Promover y acompañar procesos de control social sobre la comercialización de las bebidas alcohólicas	Conformar grupos de apoyo mutuo para el desarrollo de procesos de educación en Estilos de Vida Saludables		
Promover ambientes 100% libres de humo y el cumplimiento con las prohibiciones de la Ley 1335 de 2009			
Promover redes de apoyo social y comunitarias que potencien la integración social			

A continuación, se describen algunas de las actividades sugeridas dentro del protocolo de atención grupo priorizado - evento EPOC para abordar de manera integral la problemática esquematizada:

PROTOCOLO DE ATENCIÓN GRUPO PRIORIZADO - EVENTO EPOC			
COMPONENTES			
PARTICIPACIÓN SOCIAL-COMUNITARIA Y CIUDADANA	SERVICIOS DE SALUD		INTERSECTORIAL / TRANSECTORIAL
POBLACIÓN SANA	POBLACIÓN CON FACTORES DE RIESGO	POBLACIÓN CON EL EVENTO O EVENTO CRITICO	
Enseñar sobre hábitos saludables	Realizar detección temprana de casos, mediante la aplicación de cuestionarios predefinidos	Verificar acceso y adherencia al tratamiento	Remitir según hallazgos y Modelo CAPS, al equipo interdisciplinario de la Estrategia CAPS
Educar sobre la EPOC	Valorar e intervenir por el área de saneamiento ambiental de CAPS, ante presencia de humo de tabaco de segunda mano, exposición a humo de leña o polvos en el hogar	Educar al paciente y la familia y apoyar el tratamiento y cumplimiento terapéutico	Remitir al servicio de salud, según hallazgos
Caracterizar y promover redes de apoyo social y comunitarias para promover las prácticas de cuidado	Desarrollar consejería breve para la cesación del consumo de tabaco	Desarrollar un programa que promueva la cesación del tabaquismo	Monitorear y evaluar la atención integral
	Identificar aspectos de riesgo para EPOC, relacionados con el entorno laboral informal	Promover la vacunación contra la influenza y neumococo, según disponibilidad del biológico en el Esquema Nacional del PAI u orden por médico tratante	
	Canalizar a los servicios de salud y otras instituciones requeridas		

A continuación, se describen algunas de las actividades sugeridas dentro del protocolo de atención grupo priorizado - evento cáncer para abordar de manera integral la problemática esquematizada:

PROTOCOLO DE ATENCIÓN GRUPO PRIORIZADO - EVENTO CÁNCER			
COMPONENTES			
PARTICIPACIÓN SOCIAL-COMUNITARIA Y CIUDADANA	SERVICIOS DE SALUD		INTERSECTORIAL / TRANSECTORIAL
POBLACIÓN SANA	POBLACIÓN CON FACTORES DE RIESGO	POBLACIÓN CON EL EVENTO O EVENTO CRITICO	
<u>Educar en hábitos saludables</u>	Identificar el riesgo individual para Cáncer	<u>Verificar acceso y adherencia al tratamiento y cumplimiento de metas</u>	Remitir según hallazgos y Modelo CAPS, al equipo interdisciplinario de la Estrategia CAPS
Desarrollar acciones de Información, Comunicación y Educación en prevención y control del Cáncer	Identificar y canalizar a los servicios de salud a la población objeto de Tamización según corresponda	<u>Educar al paciente y familia en cuidados generales y apoyar el cumplimiento terapéutico</u>	Remitir al servicio de salud, según hallazgos
Empoderar a la población en conocimientos básicos sobre el cáncer, su pronóstico, tratamiento y acceso a los servicios de salud	Informar y educar de acuerdo al perfil identificado	<u>Conformar grupos de apoyo e involucramiento de familias</u>	Monitorear y evaluar la atención integral
	Implementar programa de cesación de tabaco		
<u>Promover redes de apoyo social y comunitarias que potencien la integración social y la promoción de la salud</u>	<u>Generar estrategias que promuevan el desarrollo de un entorno familiar saludable</u>		
	<u>Conformar grupos de apoyo mutuo para el desarrollo de procesos de educación en Estilos de Vida Saludables</u>		

7 ADAPTACIÓN A CAMBIOS PSICOSOCIALES Y FÍSICOS

Curso de vida: adolescencia y juventud

ESTRATEGIA

SERVICIOS AMIGABLES PARA ADOLESCENTES Y JÓVENES

¿Quién lo aplica?

MODULO	GRUPO PRIORIZADO	PROGRAMA
① ACTIVIDADES	SEXUALIDAD	DSX - GÉNERO
② ACTIVIDADES	VIH	ITS
③ ACTIVIDADES	SEXUALIDAD	ANTICONCEPCIÓN
④ REMISIONES	VIH	VULNERABLES
⑤ REMISIONES	VIH	ITS

DURACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

- CONSEJERÍAS: 30 MINUTOS
- TODAS LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS GRUPALES: 1 HORA
- TAMIZACIÓN VIH: 1 HORA
- GESTIÓN A LA CANALIZACIÓN DE SERVICIOS: 30 MINUTOS
- *EXCEPCIÓN 15 MINUTOS**

PSICOLOGÍA/ENFERMERÍA

CONSEJERÍA

- ① **Se puede elegir uno o varios temas de los siguientes:**
- 1..Adolescencia: sus cambios
 2. Autocuidado e higiene personal
 3. Conocimiento del ciclo menstrual
 4. Comportamientos sexuales
 5. Derechos sexuales y reproductivos
 6. Diversidad sexual.
 7. Prevención de riesgos reproductivos
 8. Prevención de riesgos higiénicos

ENFERMERÍA

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL

- ① Adaptación a cambios en la adolescencia
- ② Salud sexual, Parte 1
- ③ Salud sexual, Parte 2

TAMIZACIÓN

② Toma de prueba rápida para VIH y sífilis

GESTIÓN A LA CANALIZACIÓN DE SERVICIOS

- ④ Apertura de ruta de la gestante de calle y/o consumidora de SPA
- ⑤ Vacunación Anti Hepatitis B ***(Duración: 15 minutos)**

PSICOLOGÍA

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL

① Salud psicosexual y sociosexual



¿Cómo realizar el registro en el SI - CAPS ?

A continuación, se describen algunas de las actividades sugeridas dentro del protocolo de atención grupo priorizado - evento Gestantes para abordar de manera integral la problemática esquematizada:

PROTOCOLO DE ATENCIÓN GRUPO PRIORIZADO - EVENTO GESTANTES			
COMPONENTES			
PARTICIPACIÓN SOCIAL- COMUNITARIA Y CIUDADANA	SERVICIOS DE SALUD		INTERSECTORIAL / TRANSECTORIAL
POBLACIÓN SANA	POBLACIÓN CON FACTORES DE RIESGO	POBLACIÓN CON EL EVENTO O EVENTO CRITICO	
<u>Enseñar prácticas claves para el desarrollo integral, la prevención, y la búsqueda de la atención</u>	Evaluar el riesgo preconcepcional	Verificar si hay signos generales de peligro y referir de inmediato a la institución de salud	Remitir según hallazgos y Modelo CAPS, al equipo interdisciplinario de la Estrategia CAPS
Enseñar prácticas claves para el cuidado en el hogar	Determinar el que hacer de acuerdo al factor de riesgo identificado	Verificar inscripción, adherencia o remitir al control prenatal (promover el inicio del control antes de la semana 10 de gestación)	Remitir al servicio de salud, según hallazgos
Enseñar pautas para una alimentación saludable	<u>Brindar consejería en en salud sexual y reproductiva y planificación familiar</u>	Monitorear periódicamente la clasificación de riesgo	Monitorear y evaluar la atención integral
Enseñar hábitos de higiene y cuidados de la salud bucal, visual y auditiva	Educar en prácticas de autocuidado	Enseñar prácticas claves para el desarrollo, la prevención, el cuidado en el hogar	
Educar en saneamiento ambiental, manipulación de alimentos e higiene corporal	Enseñar prácticas claves para la prevención	Enseñar prácticas claves para la prevención	
<u>Fomentar espacios y mecanismos de participación y movilización social, como redes de apoyo social y comunitarias para el cuidado y desarrollo de adolescentes, jóvenes y gestantes</u>	Activar redes de apoyo familiares, institucionales o sociales	Educar en prácticas clave para buscar atención	
<u>Fomentar el ejercicio de la ciudadanía, mediante estrategias de movilización social dirigidas al ejercicio del derecho a la libre elección de la maternidad y a una maternidad segura</u>		<u>Identifique la presencia de un embarazo no deseado, sospecha de maltrato, violencia intrafamiliar o distinción familiar moderada a severa</u>	

A continuación, se describen algunas de las actividades sugeridas dentro del protocolo de atención grupo priorizado - evento VIH para abordar de manera integral la problemática esquematizada:

PROTOCOLO DE ATENCIÓN GRUPO PRIORIZADO - VIH			
COMPONENTES			
PARTICIPACIÓN SOCIAL- COMUNITARIA Y CIUDADANA	SERVICIOS DE SALUD		INTERSECTORIAL / TRANSECTORIAL
POBLACIÓN SANA	POBLACIÓN CON FACTORES DE RIESGO	POBLACIÓN CON EL EVENTO O EVENTO CRITICO	
Educación sobre el VIH	<u>Identificar condiciones de vulnerabilidad y riesgo</u>	<u>Verificar acceso y adherencia al tratamiento y programa de atención integral.</u>	Remitir según hallazgos y Modelo CAPS, al equipo interdisciplinario de la Estrategia CAPS
<u>Mobilizar las organizaciones de base, para promover la salud sexual y reproductiva, la equidad de género y prevenir la exclusión social.</u>	Desarrollar iniciativas para incentivar la demanda de asesoría y la prueba voluntaria y consentida	Educación y apoyo al paciente y la familia	Remitir al servicio de salud, según hallazgos
<u>Generar espacios con grupos poblacionales, para promover la salud sexual y reproductiva, la equidad de género y la intervención a condiciones de vulnerabilidad</u>	<u>Canalizar a programas de servicios amigables o servicios en general de salud</u>	Apoyar el tratamiento y cumplimiento terapéutico	Monitorear y evaluar la atención integral
	Educación al grupo familiar de la población con condiciones de vulnerabilidad identificada	<u>Desarrollar capacidades en prevención secundaria y ruta de derechos de las personas que viven con VIH/SIDA</u>	
	Educación en SSR a grupos de riesgo	Identificar coinfección con Tuberculosis o factores de riesgo para el desarrollo de la enfermedad	
	Canalizar a los servicios de salud	Enseñar pautas de cuidado en el hogar	
		Identificar redes de apoyo familiar o institucional	



DURACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

-ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL TRABAJO SOCIAL, ENFERMERÍA O PSICOLOGÍA: 1 HORA -CONSEJERÍA: DE 30 MINUTOS, 45 MINUTOS, 1 HORA
 - ACTIVIDAD TELEFÓNICA O VIRTUAL: 15 MINUTOS
 - VISITAS DOMICILIARIAS: 1 HORA
 GRUPOS DE APOYO: 2 HORAS
 -ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL PSICOLOGÍA: 2 HORAS

PROCESO EDUCATIVO OBLIGATORIO DIRIGIDO AL MISMO GRUPO.

8 CONSUMO Y EXPOSICIÓN A SPA

Curso de vida: adolescencia, juventud, adultez, adulto mayor.

ESTRATEGIA

CENTROS DE ESCUCHA Y REHABILITACIÓN BASADA EN LA COMUNIDAD

¿Quién lo aplica?

TRABAJO SOCIAL, ENFERMERÍA O PSICOLOGÍA

PSICOLOGÍA

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL

CONSEJERÍA

ACTIVIDAD TELEFÓNICA O VIRTUAL

VISITAS DOMICILIARIAS

GRUPOS DE APOYO

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL

① Mitos y realidades sobre consumo de SPA, Factores de riesgo y protectores

① Familia y consumo de SPA

① Legislación sobre consumo de SPA. Prevención del uso de vapeadores

① Las 8 C del consumo responsable de alcohol

① Rutas de atención en salud mental y consumo de sustancias psicoactivas

① Rutas de atención en salud mental y consumo de SPA.

② Gestión del riesgo en consumo de SPA y trastornos mentales.

② Inducción a los servicios presenciales o virtuales

③ Gestión de citas o seguimientos de casos. Inducción a los servicios de salud mental

③ Caracterización y acompañamiento familiar

④ SESIÓN 1 Conformación del grupo a intervenir

④ SESIÓN 2 Generalidades - PRETEST

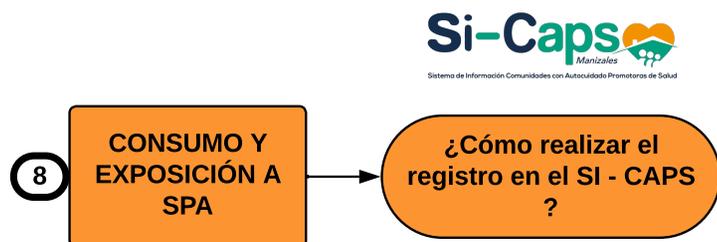
④ SESIÓN 3 - 10 Los temas se definen según la evolución del grupo - POSTEST

① Transformación de prácticas asociadas al consumo de SPA y bebidas alcohólicas. TALLER 1

① TALLER 2

① TALLER 3

① TALLER 4



	MODULO	GRUPO PRIORIZADO	PROGRAMA
①	ACTIVIDADES	TRASTORNO MENTAL	CENTRO DE ESCUCHA
②	INTERVENCIONES: USUARIO CON MAX 5 CONSEJERÍAS ACTIVIDADES: USUARIO CON UNA SOLA CONSEJERÍA	TRASTORNO MENTAL	CENTRO DE ESCUCHA
③	INTERVENCIONES	TRASTORNO MENTAL	CENTRO DE ESCUCHA
④	ACTIVIDADES	TRASTORNO MENTAL	CENTRO DE ESCUCHA Y RBC

A continuación, se describen algunas de las actividades sugeridas dentro del protocolo de atención grupo priorizado - evento suicidio y trastornos mentales para abordar de manera integral la problemática esquematizada:

PROTOCOLO DE ATENCIÓN GRUPO PRIORIZADO - EVENTO SUICIDIO Y TRASTORNOS MENTALES			
COMPONENTES			
PARTICIPACIÓN SOCIAL-COMUNITARIA Y CIUDADANA	SERVICIOS DE SALUD		INTERSECTORIAL / TRANSECTORIAL
POBLACIÓN SANA	POBLACIÓN CON FACTORES DE RIESGO	POBLACIÓN CON EL EVENTO O EVENTO CRITICO	
Educación acerca de la salud mental, los trastornos mentales y la prevención del estigma	Identificar y controlar factores de riesgo individuales y familiares	Identificar el trastorno mental presentado Depresión / TAB / Ansiedad / Esquizofrenia	Remitir según hallazgos y Modelo CAPS, al equipo interdisciplinario de la Estrategia CAPS
Promover y educar en la adopción de prácticas de cuidado para la salud y el cuidado a cuidadores	Identificar sucesos vitales y su influencia en la salud	Identificar la presencia de comorbilidades y conductas de riesgo	Remitir al servicio de salud, según hallazgos
Educación en habilidades para la vida	Valorar la dinámica familiar y estructura familiar como apoyo al desarrollo integral	Fortalecer en el paciente y su familia los conocimientos acerca de su	Monitorear y evaluar la atención integral
Promover la construcción de estrategias de afrontamiento frente a sucesos vitales	Realizar intervención breve orientada a modificar conductas de riesgo, en relación con las situaciones identificadas	Brindar intervenciones psicosociales al usuario y sus cuidadores	
Promover la sana convivencia	Identificar la presencia de signos o síntomas relacionados con los trastornos mentales y el consumo de SPA	Favorecer la participación de los cuidadores	
Realizar campañas y programas de sensibilización y concientización social	Realizar intervención breve	Realizar intervención breve	
Promover el fortalecimiento del tejido social			

9 SUICIDIO Y TRASTORNOS MENTALES

Curso de vida: adolescencia, juventud, adultez, adulto mayor.

CENTROS DE ESCUCHA Y REHABILITACIÓN BASADA EN LA COMUNIDAD

¿Quién lo aplica?

TRABAJO SOCIAL, ENFERMERÍA O PSICOLOGÍA

PSICOLOGÍA

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL

- ① Proyecto de vida
- ① Autoestima y autoconocimiento
- ① Toma de decisiones
- ① Que es el estrés causas, gestión de emociones, Técnicas de manejo del estrés
- ① Mitos y realidades sobre suicidio
Signos de Alarma cutting
Soledad Rutas de intervención intersectorial
- ① Autocuidado en salud mental

CONSEJERÍA

② Gestión del riesgo de conducta suicida y trastornos mentales. Inducción a los servicios presenciales o virtuales

ACTIVIDAD TELEFÓNICA O VIRTUAL

② Gestión de citas o seguimientos de casos. Inducción a los servicios de salud mental (Duración 15 min)

VISITAS DOMICILIARIAS

② Caracterización y acompañamiento familiar (Duración 1 hora)

GRUPOS DE APOYO

- ③ SESIÓN 1 Conformación del grupo a intervenir (Duración: 1 hora)
- ③ SESIÓN 2 Generalidades - PRETEST (Duración: 2 horas)
- ③ SESIÓN 3 - 10 Los temas se definen según la evolución del grupo - POSTEST (Duración 2 horas)

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL

- ① Taller 1. Que es salud mental, Autocuidado y corresponsabilidad en salud mental, técnicas de escucha activa
- ① Taller 2 Empatía
- ① Taller 3. Intervención en crisis
- ① Taller 4. ABC de los PAP - primeros auxilios patológicos



¿Cómo realizar el registro en el SI - CAPS ?

	MODULO	GRUPO PRIORIZADO	PROGRAMA
①	ACTIVIDADES	TRASTORNO MENTAL	CENTRO ESCUCHA
②	INTERVENCIONES	TRASTORNO MENTAL	CENTRO ESCUCHA
③	ACTIVIDADES	TRASTORNO MENTAL	CENTRO ESCUCHA Y RBC

DURACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

- CONSEJERÍAS: 30 MIN / 45 MIN / 1 HORA
- ACTIVIDAD GRUPAL TRABAJO SOCIAL, ENFERMERÍA, PSICOLOGÍA : 1 HORA
- ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL PSICOLOGÍA: 2 HORAS
- ACTIVIDAD TELEFÓNICA O VIRTUAL: 15 MIN
- VISITAS DOMICILIARIAS: 1 HORA
- GRUPOS DE APOYO: 1-2 HORAS

PROCESO EDUCATIVO OBLIGATORIO DIRIGIDO AL MISMO GRUPO.

A continuación, se describen algunas de las actividades sugeridas dentro del protocolo de atención grupo priorizado - evento suicidio y trastornos mentales para abordar de manera integral la problemática esquematizada:

PROTOCOLO DE ATENCIÓN GRUPO PRIORIZADO - EVENTO SUICIDIO Y TRASTORNOS MENTALES			
COMPONENTES			
PARTICIPACIÓN SOCIAL-COMUNITARIA Y CIUDADANA	SERVICIOS DE SALUD		INTERSECTORIAL / TRANSECTORIAL
POBLACIÓN SANA	POBLACIÓN CON FACTORES DE RIESGO	POBLACIÓN CON EL EVENTO O EVENTO CRITICO	
Educar acerca de la salud mental, los trastornos mentales y la prevención del estigma	Identificar y controlar factores de riesgo individuales y familiares	Identificar el trastorno mental presentado Depresión / TAB / Ansiedad / Esquizofrenia	Remitir según hallazgos y Modelo CAPS, al equipo interdisciplinario de la Estrategia CAPS
Promover y educar en la adopción de prácticas de cuidado para la salud y el cuidado a cuidadores	Identificar sucesos vitales y su influencia en la salud	Identificar la presencia de comorbilidades y conductas de riesgo	Remitir al servicio de salud, según hallazgos
Educar en habilidades para la vida	Valorar la dinámica familiar y estructura familiar como apoyo al desarrollo integral	Fortalecer en el paciente y su familia los conocimientos acerca de su condición	Monitorear y evaluar la atención integral
Promover la construcción de estrategias de afrontamiento frente a sucesos vitales	Realizar intervención breve orientada a modificar conductas de riesgo, en relación con las situaciones identificadas	Brindar intervenciones psicosociales al usuario y sus cuidadores	
Promover la sana convivencia	Identificar la presencia de signos o síntomas relacionados con los trastornos mentales y el consumo de SPA	Favorecer la participación de los cuidadores	
Realizar campañas y programas de sensibilización y concientización social	Realizar intervención breve	Realizar intervención breve	
Promover el fortalecimiento del tejido social			

10 VINCULO AFECTIVO, CUIDADO DE FAMILIA, TIPOS DE VIOLENCIA

Curso de vida: adolescencia, juventud, adultez, adulto mayor

ESTRATEGIA

CENTROS DE ESCUCHA FIJOS O MÓVILES

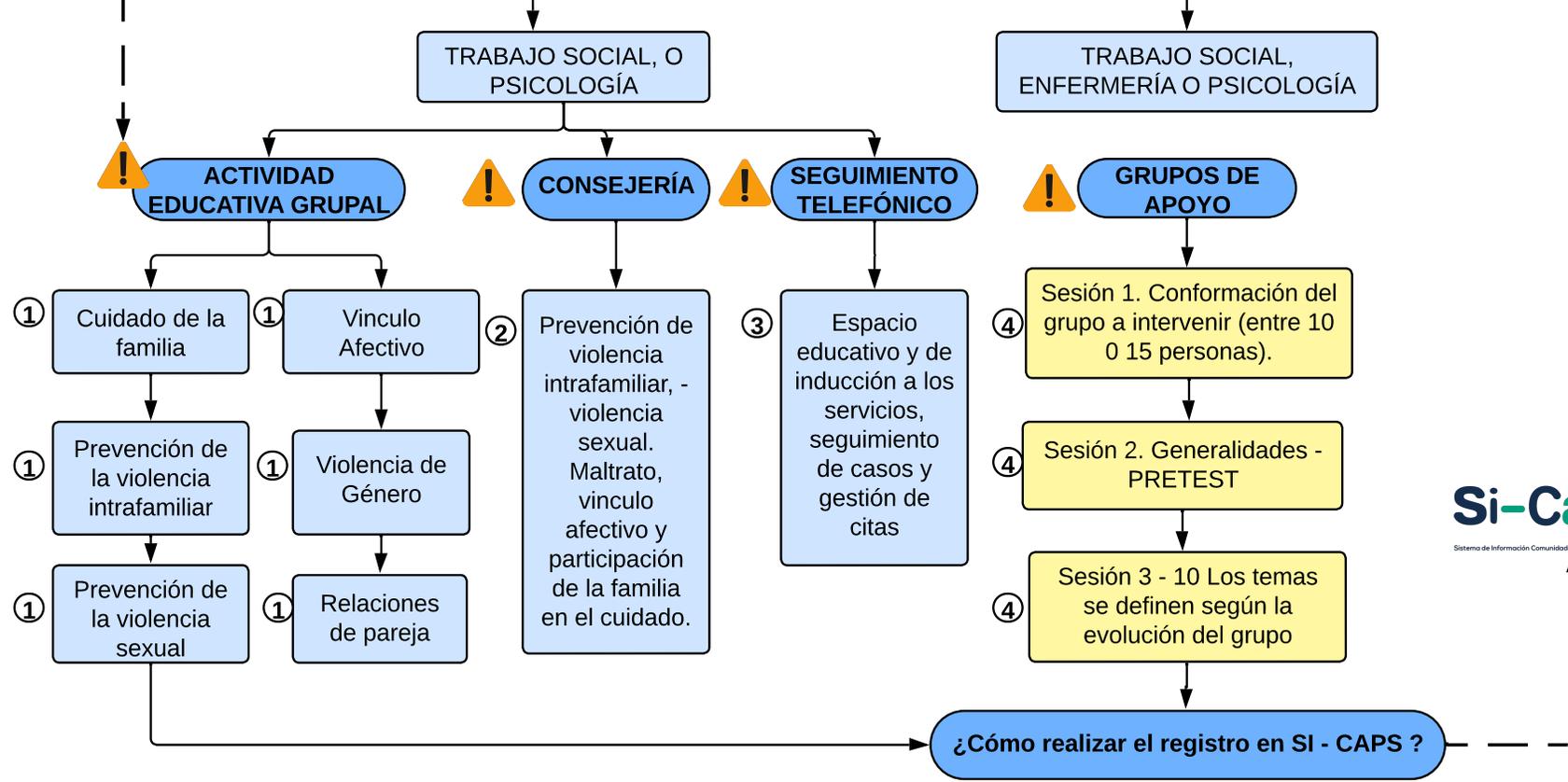
¿Quién lo aplica?

MODULO	GRUPO PRIORIZADO	PROGRAMA
① ACTIVIDADES	VIOLENCIA DE GENERO E INTRAFAMILIAR	CENTRO DE ESCUCHA FIJOS Y MOVILES; RBC, SALUD MENTAL
② INTERVENCIONES	VIOLENCIA DE GENERO E INTRAFAMILIAR	CENTRO DE ESCUCHA FIJOS Y MOVILES; RBC, SALUD MENTAL
③ INTERVENCIONES	TRASTORNO MENTAL	ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR
④ ACTIVIDADES	TRASTORNO MENTAL	ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR

DURACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

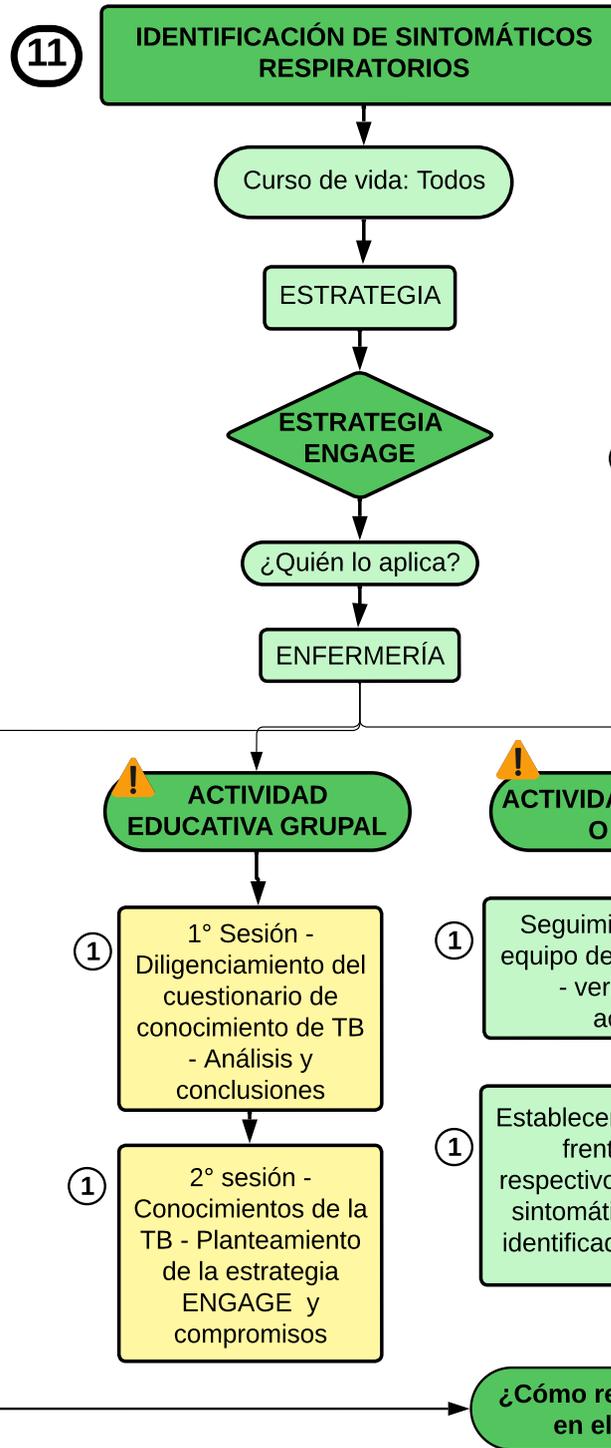
- ACTIVIDAD GRUPAL TRABAJO SOCIAL / PSICOLOGÍA : 1 HORA
- CONSEJERÍAS: 30 MINUTOS
- SEGUIMIENTO TELEFÓNICO TRABAJO SOCIAL / PSICOLOGÍA: 15 MINUTOS
- GRUPOS DE APOYO TRABAJO SOCIAL, ENFERMERÍA O PSICOLOGÍA : 2 HORAS

PROCESO EDUCATIVO OBLIGATORIO DIRIGIDO AL MISMO GRUPO.



A continuación, se describen algunas de las actividades sugeridas dentro del protocolo de atención grupo priorizado - evento Maltrato y violencia intrafamiliar para abordar de manera integral la problemática esquematizada:

PROTOCOLO DE ATENCIÓN GRUPO PRIORIZADO - EVENTO MALTRATO Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR			
COMPONENTES			
PARTICIPACIÓN SOCIAL- COMUNITARIA Y CIUDADANA	SERVICIOS DE SALUD		INTERSECTORIAL / TRANSECTORIAL
POBLACIÓN SANA	POBLACIÓN CON FACTORES DE RIESGO	POBLACIÓN CON EL EVENTO O EVENTO CRITICO	
Enseñar pautas para la generación de un entorno armónico y protector de la violencia	Promover la resolución pacífica de conflictos en los diferentes entornos	Verificar el acceso y atención en servicios sociales, judiciales y de salud	Remitir según hallazgos y Modelo CAPS, al equipo interdisciplinario de la Estrategia CAPS
Educar para la construcción de relaciones equitativas y solidarias entre géneros	Identificar factores de vulnerabilidad o comportamientos de riesgo en la familia	Educar a la familia en convivencia sana y resolución de conflictos	Remitir al servicio de salud, según hallazgos
Enseñar y promover en los niños y niñas capacidades para la promoción del buen trato y prevención de la violencia	Promover el ejercicio de los derechos sexuales y los derechos reproductivos	Desarrollar capacidades de afrontamiento individual y familiar	Monitorear y evaluar la atención integral
Educar a la ciudadanía en derechos humanos, para la promoción de su pleno ejercicio, con el fin de promocionar la convivencia y prevenir las diferentes formas de vulneración de derechos	Educar a la familia o grupos poblacionales específicos, para la prevención de las diferentes formas de maltrato		
Promover la construcción social y transformación del entorno comunitario, así como la creación de espacios que hagan posible el fortalecimiento de valores en la vida cotidiana			
Promover la resolución pacífica de conflictos en los diferentes entornos			



MODULO	GRUPO PRIORIZADO	PROGRAMA
ACTIVIDADES	TB	ENGAGE

DURACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

- IDENTIFICACIÓN Y ARTICULACIÓN CON LIDERES COMUNITARIOS: 1 HORA
- ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL: 1 HORA
- ACTIVIDAD TELEFÓNICA O VIRTUAL: 15 MINUTOS

PROCESO EDUCATIVO OBLIGATORIO DIRIGIDO AL MISMO GRUPO.

A continuación, se describen algunas de las actividades sugeridas dentro del protocolo de atención grupo priorizado - evento tuberculosis para abordar de manera integral la problemática esquematizada:

PROTOCOLO DE ATENCIÓN GRUPO PRIORIZADO - EVENTO TUBERCULOSIS			
COMPONENTES			
PARTICIPACIÓN SOCIAL-COMUNITARIA Y CIUDADANA	SERVICIOS DE SALUD		INTERSECTORIAL / TRANSECTORIAL
POBLACIÓN SANA	POBLACIÓN CON FACTORES DE RIESGO	POBLACIÓN CON EL EVENTO O EVENTO CRITICO	
Enseñar sobre hábitos saludables	Realizar búsqueda activa de sintomáticos respiratorios	Verificar y apoyar el acceso, fase y adherencia al tratamiento	Remitir según hallazgos y Modelo CAPS, al equipo interdisciplinario de la Estrategia CAPS
Educar en hábitos de higiene	Remitir al área de Saneamiento Ambiental de CAPS, de acuerdo a la salubridad del entorno domiciliario	Realizar seguimiento al tratamiento y cumplimiento del mismo	Remitir al servicio de salud, según hallazgos
Educar sobre la tuberculosis	Generar estrategias que promuevan el desarrollo de un entorno familiar saludable	Verificar la identificación y evaluación a contactos del portador de TB	Monitorear y evaluar la atención integral
Caracterizar y promover redes de apoyo social y comunitarias	Identificar red de apoyo familiar o institucional	Identificar contactos de mayor riesgo de enfermar	
Promocionar la integración social, para el control de la tuberculosis	Canalizar a servicios sociales de acuerdo a los hallazgos individuales	Enseñar pautas de cuidado en el hogar	
	Canalizar a los servicios de salud y monitorear el acceso a la valoración y pruebas diagnósticas	Identificar casos de Tuberculosis farmacoresistente	
		Verificar el antecedente de vacunación con BCG en paciente y contactos	