

# FLUJOGRAMA ESTRUCTURA PIC

## UNA ESTRATEGIA AMIGABLE CON EL COLABORADOR

ALCALDÍA  
DE MANIZALES



Comunidades con Autocuidado Promotoras de Salud

**TABLA DE CONTENIDO**

1. SIGLAS Y ABREVIATURAS.....	2
2. INTRODUCCIÓN.....	4
3. ENTORNO LABORAL.....	5
3.1 Flujograma general.....	6
3.2 Sexualidad: Derechos sexuales y reproductivos / salud sexual.....	7
3.3 ECNT y sus complicaciones, malnutrición, sedentarismo.....	9
3.4 Riesgos ocupacionales.....	14
3.5 Consumo y exposición a SPA.....	15
3.6 Suicidio y trastornos mentales.....	16
3.7 Enfermedades infecciosas inmunoprevenibles.....	18
3.8 Identificación de sintomáticos respiratorios.....	19
3.9 Sedentarismo.....	21

## SIGLAS Y ABREVIATURAS UTILIZADAS EN EL DOCUMENTO

**APS:** Atención Primaria en Salud

**AIEPI:** Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia

**BCG:** Bacilo de Calmette-Guérin (vacuna contra la tuberculosis)

**CAPS:** Comunidades con Autocuidado Promotoras de Salud

**EAPB:** Entidad Administradora de Planes de Beneficios

**ECNT:** Enfermedades Crónicas no Trasmisibles

**ECV:** enfermedad cardiovascular

**EDA:** Enfermedad Diarreica Aguda

**ENGAGE:** Integración de las actividades comunitarias de lucha contra la tuberculosis en el trabajo de las organizaciones no gubernamentales y otras organizaciones de la sociedad civil.

**EPOC:** Enfermedad pulmonar obstructiva crónica

**IRA:** Infección Respiratoria Aguda

**ITS:** Infección de Transmisión Sexual

**IVE:** Interrupción Voluntaria del embarazo

**NA:** No aplica

**PAI:** Programa Ampliado de Inmunizaciones

**PAP:** Primeros Auxilios Psicológicos

**PIC:** Plan de Intervenciones Colectivas

**SI-CAPS:** Sistema de Información Comunidades con Autocuidado Promotoras de Salud

**SIDA:** Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida

**SPA:** Sustancias psicoactivas

**SSP:** Secretaría de Salud Pública

**TAB:** Trastorno Afectivo Bipolar

**TB:** Tuberculosis

**TSST:** Técnico en Seguridad y Salud en el Trabajo

**VIH:** Virus de Inmunodeficiencia Humana

**VPH:** Virus del Papiloma Humano

## INTRODUCCIÓN

El Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) es una herramienta esencial para la promoción de la salud pública y la prevención de enfermedades, diseñada para mejorar la calidad de vida de la población a través de acciones coordinadas. No obstante, se ha identificado que algunos de los protocolos y lineamientos actuales del PIC no resultan completamente claros para el equipo básico de salud, lo que dificulta la implementación efectiva de las intervenciones y el logro de los objetivos establecidos.

Para abordar esta situación, la Secretaría de Salud en conjunto con las estudiantes de enfermería de decimo semestre de la Universidad de Caldas han desarrollado el ***Flujograma Estructura PIC, una estrategia amigable con el colaborador***. El objetivo de esto es fortalecer el cumplimiento normativo, mejorar la eficiencia operativa y optimizar la gestión de las intervenciones, conforme a los lineamientos del PIC. Esta herramienta esquematiza de manera clara los lineamientos técnicos, problemáticas y estrategias a seguir.

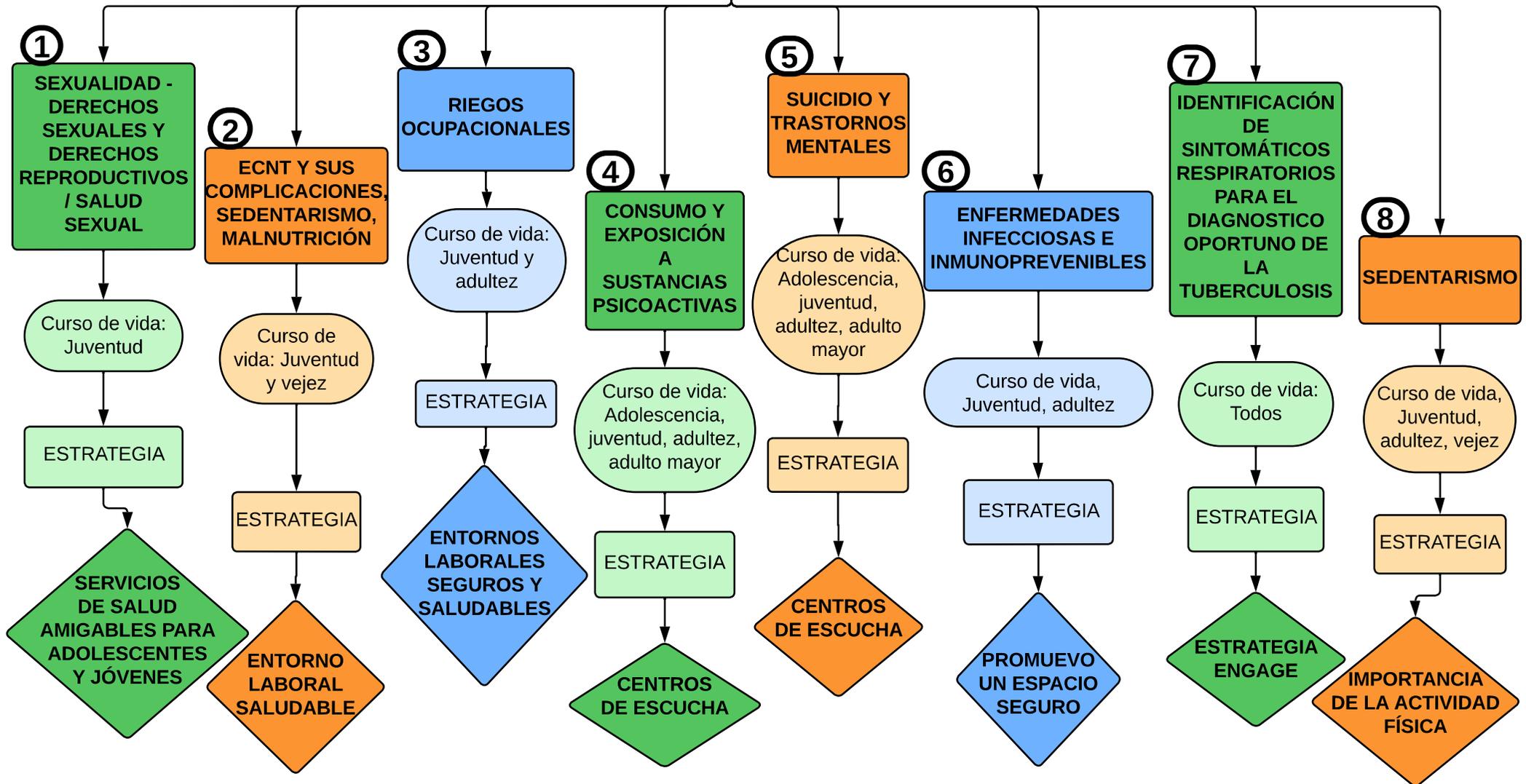
Cada flujograma describe de forma detallada las actividades que deben realizar los profesionales de la salud, especificando el tiempo de ejecución de cada tarea y su adecuado registro en el Sistema de Información SI-CAPS. Además, establece una relación clara entre las problemáticas identificadas en los diferentes entornos y los protocolos definidos por la Secretaría de Salud, lo que contribuye a una respuesta más organizada y alineada con los marcos regulatorios vigentes.

# ENTORNO LABORAL



**ENTORNO LABORAL**

¿Cuál es la problemática identificada?



Fecha de elaboración: Septiembre / 2024

Tomado de: Secretaria de Salud. Lineamientos y Protocolos del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) [Revisado el 17 de septiembre de 2024] Disponible en: <https://capsmanizales.com/>



# ① SEXUALIDAD - DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS / SALUD SEXUAL

Curso de vida: Juventud

ESTRATEGIA

SERVICIOS DE SALUD AMIGABLES PARA ADOLESCENTES Y JÓVENES

¿Quién lo aplica?

ENFERMERÍA

PSICOLOGÍA

PSICOLOGÍA - ENFERMERÍA

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL

TAMIZACIÓN

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL

CONSEJERÍAS

① Salud sexual parte 1.

② Salud sexual parte 2.

① Toma de prueba rápida para VIH - sífilis

③ Salud psicosexual y sociosexual

③ Se puede elegir 1 o varios de los siguientes temas:  
1. Comportamientos sexuales  
2. Derechos sexuales y reproductivos  
3. Diversidad sexual:  
4. Prevención de riesgos reproductivos  
5. Prevención de riesgos higiénicos

¿Cómo realizar el registro en el SI- CAPS?

**DURACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**  
-TODAS LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS GRUPALES: 1 HORA  
-TAMIZACIÓN VIH: 1 HORA  
-CONSEJERÍA MEDICINA - ENFERMERÍA: 30 MINUTOS

	MODULO	GRUPO PRIORIZADO	PROGRAMA
①	ACTIVIDADES	VIH	ITS
②	ACTIVIDADES	SEXUALIDAD	ANTICONCEPCIÓN
③	ACTIVIDADES	SEXUALIDAD	DSX GÉNERO



A continuación, se describen algunas de las actividades sugeridas dentro del protocolo de atención grupo priorizado - evento gestantes para abordar de manera integral la problemática esquematizada:

PROTOCOLO DE ATENCIÓN GRUPO PRIORIZADO - EVENTO GESTANTES			
COMPONENTES			
PARTICIPACIÓN SOCIAL- COMUNITARIA Y CIUDADANA	SERVICIOS DE SALUD	INTERSECTORIAL / TRANSECTORIAL	
POBLACIÓN SANA	POBLACIÓN CON FACTORES DE RIESGO	POBLACIÓN CON EL EVENTO O EVENTO CRITICO	
<u>Enseñar prácticas claves para el desarrollo integral, la prevención, cuidado en el hogar y alimentación saludable</u>	Evaluar el riesgo preconcepcional	Verificar si hay signos generales de peligro y referir de inmediato a la institución de salud	Remitir según hallazgos y Modelo CAPS, al equipo interdisciplinario de la Estrategia CAPS
Educar en prácticas clave para buscar atención	Determinar el que hacer de acuerdo al factor de riesgo identificado	Verificar inscripción, adherencia o remitir al control prenatal (promover el inicio del control antes de la semana 10 de gestación)	Remitir al servicio de salud, según hallazgos
Enseñar hábitos de higiene y cuidados de la salud bucal, visual y auditiva	<u>Brindar consejería en en salud sexual y reproductiva y planificación familiar</u>	Monitorear periódicamente la clasificación de riesgo	Monitorear y evaluar la atención integral
Educar en saneamiento ambiental, manipulación de alimentos e higiene corporal	<u>Educar en prácticas de autocuidado</u>	Enseñar prácticas claves para el desarrollo	
Fomentar espacios y mecanismos de participación y movilización social, como redes de apoyo social y comunitarias para el cuidado y desarrollo de adolescentes, jóvenes y gestantes	Enseñar prácticas claves para la prevención	<u>Enseñar prácticas claves para la prevención</u>	
Fomentar el ejercicio de la ciudadanía, mediante estrategias de movilización social dirigidas al ejercicio del derecho a la libre elección de la maternidad y a una maternidad segura		<u>Educar en prácticas clave para buscar atención</u>	
		Enseñar prácticas claves para el cuidado en el hogar	

② ECNT Y SUS COMPLICACIONES, SEDENTARISMO, MALNUTRICIÓN

Curso de vida: Juventud y vejez

ESTRATEGIA

ENTORNO LABORAL SALUDABLE

¿Quién lo aplica?

ENFERMERÍA

NUTRICIÓN

FISIOTERAPIA

ODONTOLOGÍA

ENFERMERÍA - NUTRICIÓN

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL

TAMIZACIÓN

① Sesión educativa sobre las complicaciones de las enfermedades crónicas no transmisibles

① Sesión educativa de promoción de la alimentación saludable

① Sesión educativa de estilos de vida saludables

① Sesión educativa de salud bucal

① Tamización de riesgo cardiovascular (Conoce tu riesgo peso saludable)

¿Cómo realizar el registro en el SI-CAPS?

**DURACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**  
 -TODAS LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS GRUPALES: 4 HORAS  
 -TAMIZACIÓN ENFERMERÍA - NUTRICIÓN: 4 HORAS

MODULO	GRUPO PRIORIZADO	PROGRAMA
① ACTIVIDADES	LABORAL	FORMAL

A continuación, se describen algunas de las actividades sugeridas dentro del protocolo de atención grupo priorizado - evento diabetes para abordar de manera integral la problemática esquematizada:

<b>PROTOCOLO DE ATENCIÓN GRUPO PRIORIZADO - EVENTO DIABETES</b>			
<b>COMPONENTES</b>			
<b>PARTICIPACIÓN SOCIAL- COMUNITARIA Y CIUDADANA</b>	<b>SERVICIOS DE SALUD</b>		<b>INTERSECTORIAL / TRANSECTORIAL</b>
<b>POBLACIÓN SANA</b>	<b>POBLACIÓN CON FACTORES DE RIESGO</b>	<b>POBLACIÓN CON EL EVENTO O EVENTO CRITICO</b>	
Enseñar sobre hábitos saludables	Realizar detección temprana, mediante la aplicación de cuestionarios para la identificación del riesgo cardiovascular, metabólico y clasificación AIEPI en niños	Verificar acceso y adherencia al tratamiento y al programa de la institución de salud	Remitir según hallazgos y Modelo CAPS, al equipo interdisciplinario de la Estrategia CAPS
Promover y fomentar la práctica de la lactancia materna	Brindar información y educación a la población, de acuerdo al perfil identificado	Indagar comorbilidad (Enfermedad cardiovascular, TB, obesidad, entre otros)	Remitir al servicio de salud, según hallazgos
Educar sobre la diabetes	Desarrollar consejería breve para la cesación del consumo de tabaco	Educar al paciente y la familia sobre la enfermedad, signos de peligro y apoyar el tratamiento	Monitorear y evaluar la atención integral
Caracterizar y conformar redes de apoyo social y comunitarias y promover los entornos saludables	Conformar grupos de apoyo mutuo para el desarrollo de procesos de educación en Estilos de Vida Saludables	Diseñar un programa individual y familiar orientado a cambios en los hábitos de vida, en especial en la alimentación y actividad física	
Promover y acompañar procesos de control social sobre la comercialización de las bebidas alcohólicas	Generar estrategias que promuevan el desarrollo de un entorno familiar saludable	Instaurar un programa para la adopción de estilos de vida saludables a nivel individual y familiar si el paciente presenta obesidad, orienta la reducción del peso (Actividad física)	
Promover ambientes 100% libres de humo	Canalizar a los servicios de salud	Desarrollar un programa que promueva la cesación del consumo de tabaco	
Desarrollar, campañas de Información, educación relacionadas con los hábitos de consumo y exposición al humo de tabaco y alcohol, promoción de la actividad física y la alimentación saludable			

A continuación, se describen algunas de las actividades sugeridas dentro del protocolo de atención grupo priorizado - evento enfermedad cardiovascular para abordar de manera integral la problemática esquematizada:

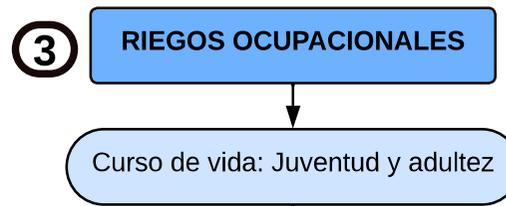
<b>PROTOCOLO DE ATENCIÓN GRUPO PRIORIZADO - EVENTO ENFERMEDAD CARDIOVASCULAR</b>			
COMPONENTES			
PARTICIPACIÓN SOCIAL- COMUNITARIA Y CIUDADANA	SERVICIOS DE SALUD		INTERSECTORIAL / TRANSECTORIAL
<b>POBLACIÓN SANA</b>	<b>POBLACIÓN CON FACTORES DE RIESGO</b>	<b>POBLACIÓN CON EL EVENTO O EVENTO CRITICO</b>	
Enseñar sobre hábitos saludables	Identificar riesgos individuales para ECNT	Verificar acceso y adherencia al tratamiento y cumplimiento de metas	Remitir según hallazgos y Modelo CAPS, al equipo interdisciplinario de la Estrategia CAPS
Educar sobre la Enfermedad Cardiovascular	Informar y educar de acuerdo al perfil identificado.	Evaluar el estado nutricional	Remitir al servicio de salud, según hallazgos
Promover la información de educación alimentaria para la promoción del consumo de alimentos saludables, especialmente frutas y verduras	Implementar programa de cesación del consumo de tabaco	Complementar el plan de manejo individualizado de acuerdo a las orientaciones médicas y factores de riesgo, con las condiciones familiares	Monitorear y evaluar la atención integral
Desarrollar campañas de Información en salud relacionadas con los riesgos del consumo y exposición al humo de tabaco y el consumo abusivo de alcohol	Generar estrategias que promuevan el desarrollo de un entorno familiar saludable	Conformar de grupos de apoyo e involucramiento de familias	
Promover y acompañar procesos de control social sobre la comercialización de las bebidas alcohólicas	Conformar grupos de apoyo mutuo para el desarrollo de procesos de educación en Estilos de Vida Saludables		
Promover ambientes 100% libres de humo y el cumplimiento con las prohibiciones de la Ley 1335 de 2009			
Promover redes de apoyo social y comunitarias que potencien la integración social			

A continuación, se describen algunas de las actividades sugeridas dentro del protocolo de atención grupo priorizado - evento EPOC para abordar de manera integral la problemática esquematizada:

<b>PROTOCOLO DE ATENCIÓN GRUPO PRIORIZADO - EVENTO EPOC</b>			
<b>COMPONENTES</b>			
<b>PARTICIPACIÓN SOCIAL-COMUNITARIA Y CIUDADANA</b>	<b>SERVICIOS DE SALUD</b>		<b>INTERSECTORIAL / TRANSECTORIAL</b>
<b>POBLACIÓN SANA</b>	<b>POBLACIÓN CON FACTORES DE RIESGO</b>	<b>POBLACIÓN CON EL EVENTO O EVENTO CRITICO</b>	
Enseñar sobre hábitos saludables	Realizar detección temprana de casos, mediante la aplicación de cuestionarios predefinidos	Verificar acceso y adherencia al tratamiento	Remitir según hallazgos y Modelo CAPS, al equipo interdisciplinario de la Estrategia CAPS
Educar sobre la EPOC	Valorar e intervenir por el área de saneamiento ambiental de CAPS, ante presencia de humo de tabaco de segunda mano, exposición a humo de leña o polvos en el hogar	Educar al paciente y la familia y apoyar el tratamiento y cumplimiento terapéutico	Remitir al servicio de salud, según hallazgos
Caracterizar y promover redes de apoyo social y comunitarias para promover las prácticas de cuidado	Desarrollar consejería breve para la cesación del consumo de tabaco	Desarrollar un programa que promueva la cesación del tabaquismo	Monitorear y evaluar la atención integral
	Identificar aspectos de riesgo para EPOC, relacionados con el entorno laboral informal	Promover la vacunación contra la influenza y neumococo, según disponibilidad del biológico en el Esquema Nacional del PAI u orden por médico tratante	
	Canalizar a los servicios de salud y otras instituciones requeridas		

A continuación, se describen algunas de las actividades sugeridas dentro del protocolo de atención grupo priorizado - evento cáncer para abordar de manera integral la problemática esquematizada:

PROTOCOLO DE ATENCIÓN GRUPO PRIORIZADO - EVENTO CÁNCER			
COMPONENTES			
PARTICIPACIÓN SOCIAL-COMUNITARIA Y CIUDADANA	SERVICIOS DE SALUD		INTERSECTORIAL / TRANSECTORIAL
POBLACIÓN SANA	POBLACIÓN CON FACTORES DE RIESGO	POBLACIÓN CON EL EVENTO O EVENTO CRITICO	
<b><u>Educación en hábitos saludables</u></b>	Identificar el riesgo individual para Cáncer	<b><u>Verificar acceso y adherencia al tratamiento y cumplimiento de metas</u></b>	Remitir según hallazgos y Modelo CAPS, al equipo interdisciplinario de la Estrategia CAPS
Desarrollar acciones de Información, Comunicación y Educación en prevención y control del Cáncer	Identificar y canalizar a los servicios de salud a la población objeto de Tamización según corresponda	<b><u>Educación al paciente y familia en cuidados generales y apoyar el cumplimiento terapéutico</u></b>	Remitir al servicio de salud, según hallazgos
Empoderar a la población en conocimientos básicos sobre el cáncer, su pronóstico, tratamiento y acceso a los servicios de salud	Informar y educar de acuerdo al perfil identificado	<b><u>Conformar grupos de apoyo e involucramiento de familias</u></b>	Monitorear y evaluar la atención integral
	Implementar programa de cesación de tabaco		
<b><u>Promover redes de apoyo social y comunitarias que potencien la integración social y la promoción de la salud</u></b>	<b><u>Generar estrategias que promuevan el desarrollo de un entorno familiar saludable</u></b>		
	<b><u>Conformar grupos de apoyo mutuo para el desarrollo de procesos de educación en Estilos de Vida Saludables</u></b>		



ESTRATEGIA



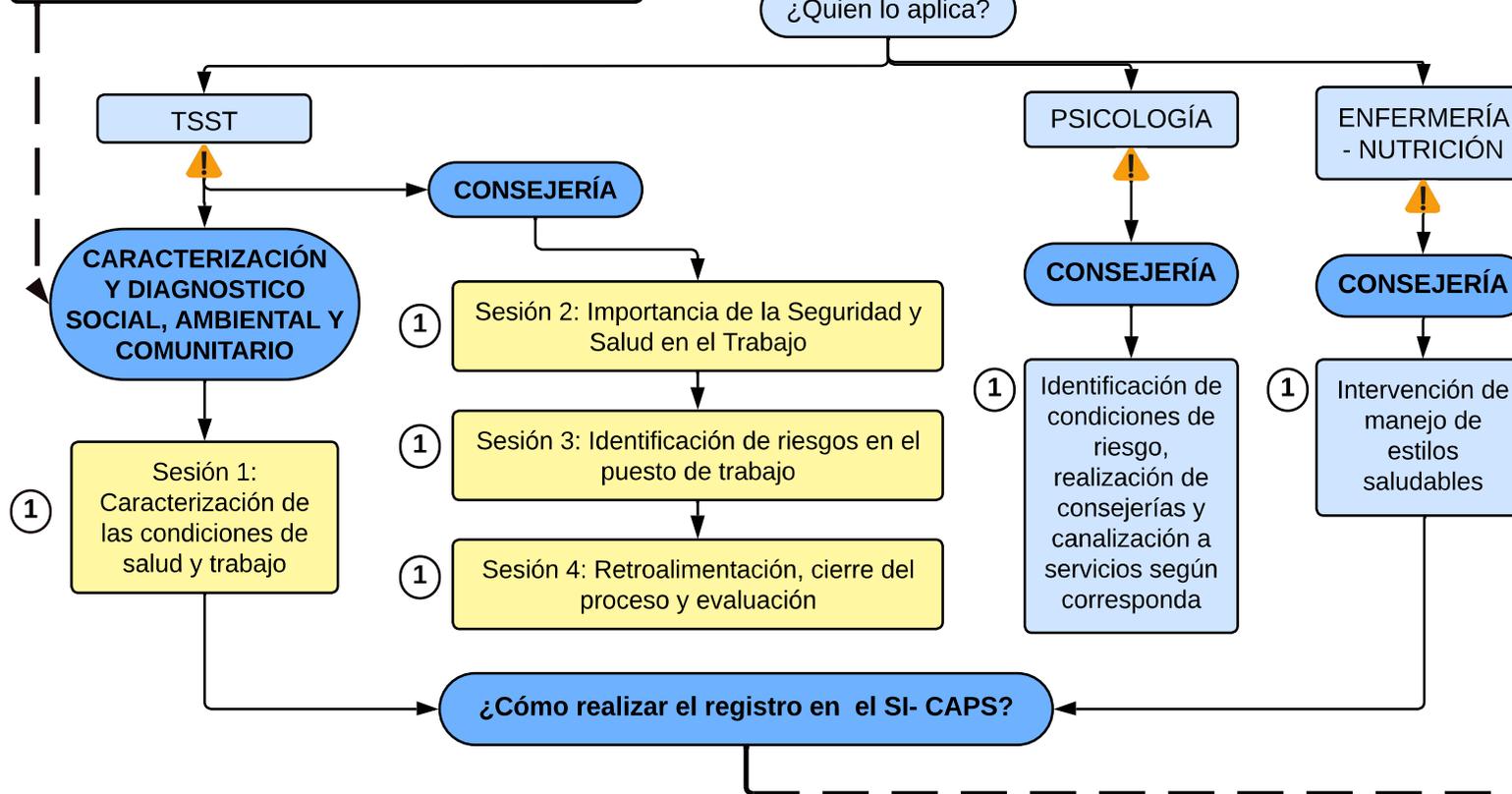
¿Quién lo aplica?

MODULO	GRUPO PRIORIZADO	PROGRAMA
ACTIVIDADES	LABORAL	INFORMALES

**DURACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**

- CARACTERIZACIÓN Y DIAGNOSTICO SOCIAL, AMBIENTAL Y COMUNITARIO: 1 HORA
- CONSEJERÍA TSST: 1 HORA
- CONSEJERÍA PSICOLOGÍA: 45 MINUTOS
- CONSEJERÍA ENFERMERÍA - NUTRICIÓN: 45 MINUTOS

PROCESO EDUCATIVO OBLIGATORIO DIRIGIDO A UN MISMO GRUPO



**④ CONSUMO Y EXPOSICIÓN A SUSTANCIAS PSICOACTIVAS**

Curso de vida: Adolescencia, juventud, adultez, adulto mayor

ESTRATEGIA

**CENTROS DE ESCUCHA**

¿Quién lo aplica?

MODULO	GRUPO PRIORIZADO	PROGRAMA
① ACTIVIDADES	TRASTORNO MENTAL	CENTRO ESCUCHA

**DURACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**

- ACTIVIDAD GRUPAL TRABAJO SOCIAL
- ENFERMERÍA - PSICOLOGÍA: 1 HORA
- ACTIVIDAD GRUPAL PSICOLOGÍA: 2 HORAS

TRABAJO SOCIAL - ENFERMERÍA - PSICOLOGÍA

PSICOLOGÍA

**ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL**

**ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL**

① Prevención del consumo de SPA: mitos y realidades

① Prevención del consumo de SPA: Las 8 C del consumo responsable de alcohol

① Transformación de prácticas sociales y familiares asociadas al consumo de SPA y bebidas alcohólicas.- Taller 1

① Transformación de prácticas sociales y familiares asociadas al consumo de SPA y bebidas alcohólicas.- Taller 3

① Prevención del consumo de SPA: familia y consumo de SPA

① Prevención del consumo de SPA: Rutas de atención en salud mental y consumo de SPA

① Transformación de prácticas sociales y familiares asociadas al consumo de SPA y bebidas alcohólicas.- Taller 2

① Transformación de prácticas sociales y familiares asociadas al consumo de SPA y bebidas alcohólicas.- Taller 4

① Prevención del consumo de SPA: legislación sobre consumo de SPA

① Prevención del consumo de SPA: Reducción del autoestigma, estigma social

**¿Cómo realizar el registro en el SI- CAPS?**

**5 SUICIDIO Y TRASTORNO MENTAL**

Curso de vida: Adolescencia, juventud, adultez, adulto mayor

ESTRATEGIA

**CENTROS DE ESCUCHA**

¿Quién lo aplica?

MODULO	GRUPO PRIORIZADO	PROGRAMA
ACTIVIDADES	TRASTORNO MENTAL	CENTRO ESCUCHA

1

**DURACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**

- ACTIVIDAD GRUPAL TRABAJO SOCIAL - ENFERMERÍA - PSICOLOGÍA: 1 HORA
- ACTIVIDAD GRUPAL PSICOLOGÍA: 2 HORAS

TRABAJO SOCIAL - ENFERMERÍA - PSICOLOGÍA

PSICOLOGÍA

**ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL**

**ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL**

1 Habilidades para la vida: Proyecto de vida en el contexto de la Promoción de la salud menta

1 Habilidades para la vida: Que es el estrés, causas, gestión de emociones

1 Primeros auxilios psicológico: Taller 1

1 Habilidades para la vida: Autoestima y autoconocimiento en el contexto de la Promoción de la salud mental

1 Habilidades para la vida: Mitos y realidades sobre suicidio

1 Primeros auxilios psicológico: Taller 2

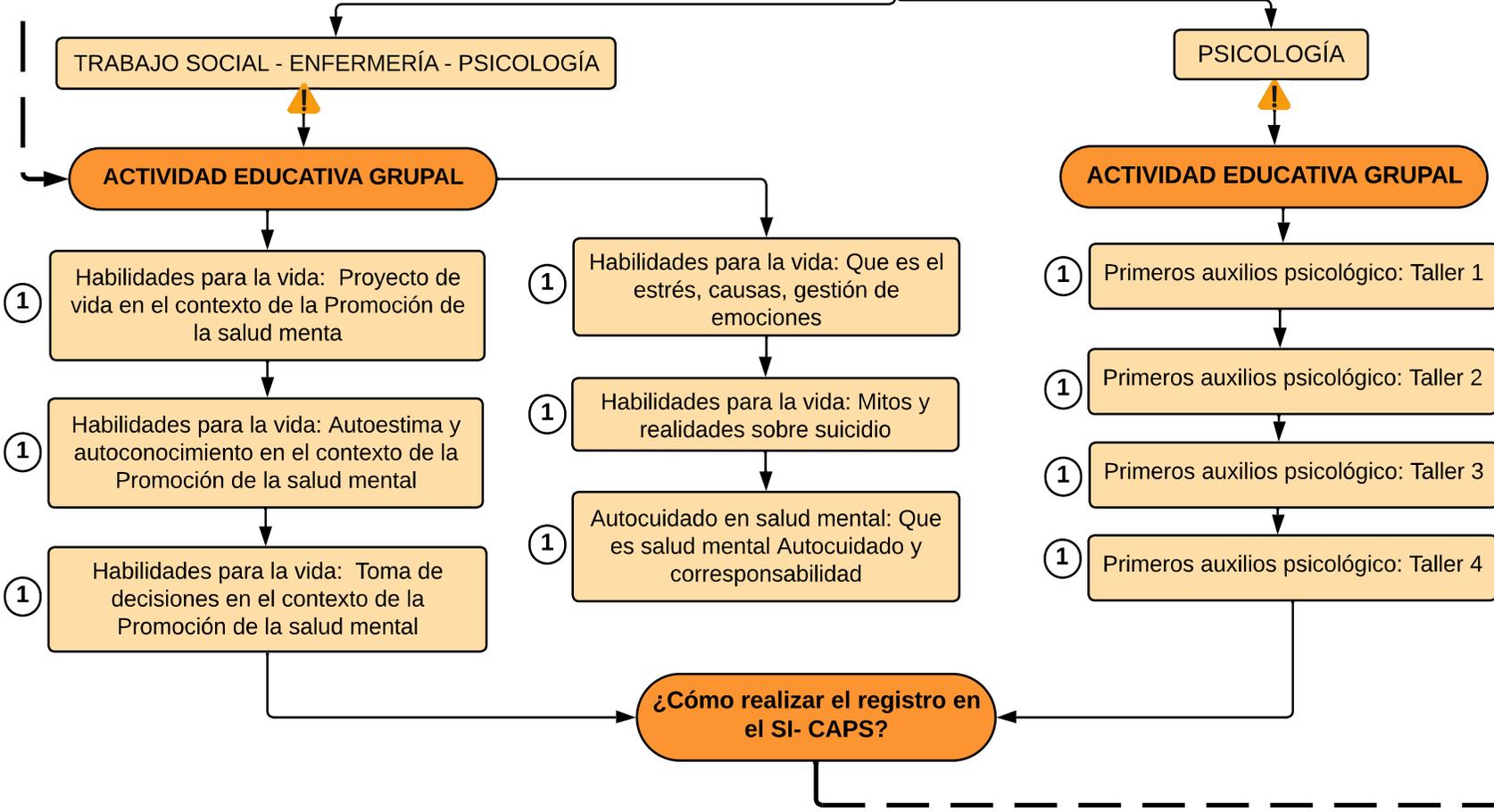
1 Habilidades para la vida: Toma de decisiones en el contexto de la Promoción de la salud mental

1 Autocuidado en salud mental: Que es salud mental Autocuidado y corresponsabilidad

1 Primeros auxilios psicológico: Taller 3

1 Primeros auxilios psicológico: Taller 4

**¿Cómo realizar el registro en el SI- CAPS?**



A continuación, se describen algunas de las actividades sugeridas dentro del protocolo de atención grupo priorizado - evento suicidio y trastornos mentales para abordar de manera integral la problemática esquematizada:

<b>PROTOCOLO DE ATENCIÓN GRUPO PRIORIZADO - EVENTO SUICIDIO Y TRASTORNOS MENTALES</b>			
<b>COMPONENTES</b>			
<b>PARTICIPACIÓN SOCIAL-COMUNITARIA Y CIUDADANA</b>	<b>SERVICIOS DE SALUD</b>		<b>INTERSECTORIAL / TRANSECTORIAL</b>
<b>POBLACIÓN SANA</b>	<b>POBLACIÓN CON FACTORES DE RIESGO</b>	<b>POBLACIÓN CON EL EVENTO O EVENTO CRITICO</b>	
Educar acerca de la salud mental, los trastornos mentales y la prevención del estigma	Identificar y controlar factores de riesgo individuales y familiares	Identificar el trastorno mental presentado Depresión / TAB / Ansiedad / Esquizofrenia	Remitir según hallazgos y Modelo CAPS, al equipo interdisciplinario de la Estrategia CAPS
Promover y educar en la adopción de prácticas de cuidado para la salud y el cuidado a cuidadores	Identificar sucesos vitales y su influencia en la salud	Identificar la presencia de comorbilidades y conductas de riesgo	Remitir al servicio de salud, según hallazgos
Educar en habilidades para la vida	Valorar la dinámica familiar y estructura familiar como apoyo al desarrollo integral	Fortalecer en el paciente y su familia los conocimientos acerca de su condición	Monitorear y evaluar la atención integral
Promover la construcción de estrategias de afrontamiento frente a sucesos vitales	Realizar intervención breve orientada a modificar conductas de riesgo, en relación con las situaciones identificadas	Brindar intervenciones psicosociales al usuario y sus cuidadores	
Promover la sana convivencia	Identificar la presencia de signos o síntomas relacionados con los trastornos mentales y el consumo de SPA	Favorecer la participación de los cuidadores	
Realizar campañas y programas de sensibilización y concientización social	Realizar intervención breve	Realizar intervención breve	
Promover el fortalecimiento del tejido social			

**⑥ ENFERMEDADES INFECCIOSAS E INMUNOPREVENIBLES**

Curso de vida: Juventud, vejez

ESTRATEGIA

**PROMUEVO UN ESPACIO SEGURO**

¿Quién lo aplica?

MEDICINA



**ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL**

- PREVENCIÓN DE IRA / EDA**
- Detección de factores de riesgo dentro del entorno laboral asociados a IRA
  - Influenza
  - Cuidado e higiene de la tos /EDA
  - Conservación de alimentos
  - Taller de lavado de manos

①

**¿Cómo realizar el registro en el SI-CAPS?**

MODULO	GRUPO PRIORIZADO	PROGRAMA
ACTIVIDADES	ENFERMEDADES TRANSMISIBLES POR SANEAMIENTO	PREVENCIÓN IRA / EDA

①

**DURACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**  
-ACTIVIDAD GRUPAL MEDICINA: 1 HORA

**7 IDENTIFICACIÓN DE SINTOMÁTICOS RESPIRATORIOS PARA EL DIAGNOSTICO OPORTUNO DE LA TUBERCULOSIS**

Curso de vida: Todos

ESTRATEGIA

ESTRATEGIA ENGAGE

¿Quién lo aplica?

ENFERMERÍA

MODULO	GRUPO PRIORIZADO	PROGRAMA
1 ACTIVIDADES	TUBERCULOSIS	ENGAGE

**DURACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**

- IDENTIFICACIÓN ARTICULACIÓN CON LIDERES COMUNITARIOS ENFERMERÍA: 1 HORA
- TAMIZAJE ENFERMERÍA: 1 HORA

PROCESO EDUCATIVO OBLIGATORIO DIRIGIDO A UN MISMO GRUPO

**IDENTIFICACIÓN Y ARTICULACIÓN CON LIDERES COMUNITARIOS**

**TAMIZAJE**

1 Sesión 1: Diligenciamiento de cuestionario diseñado para identificar conocimientos sobre la tuberculosis.

1 Definir acciones a realizar frente al diagnóstico realizado

1 -Sintomáticos respiratorios identificados establecer ruta de atención frente a EAPB respectiva. Entrega de remisión.  
-Casos diagnosticados con TB y dificultades con su tratamiento generar alerta frente a riesgo identificado.

1 Sesión 2: El tema a tratar: "La Tuberculosis un problema actual"

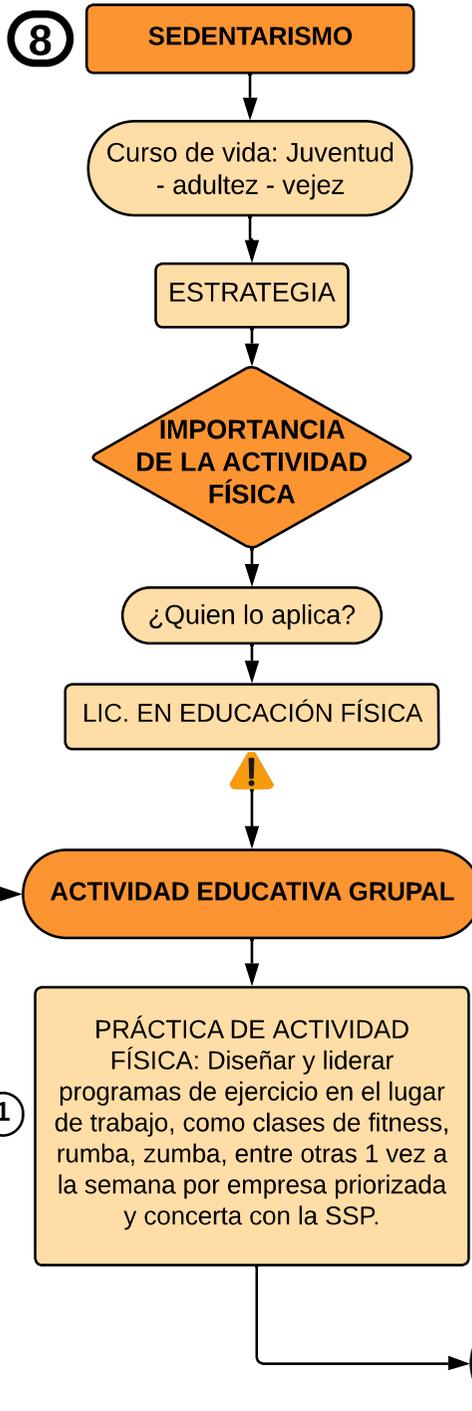
1 Seguimiento a trabajo de líderes de ENGAGE

¿Cómo realizar el registro en el SI-CAPS?

A continuación, se describen algunas de las actividades sugeridas dentro del protocolo de atención grupo priorizado - evento tuberculosis para abordar de manera integral la problemática esquematizada:

<b>PROTOCOLO DE ATENCIÓN GRUPO PRIORIZADO - EVENTO TUBERCULOSIS</b>			
<b>COMPONENTES</b>			
<b>PARTICIPACIÓN SOCIAL-COMUNITARIA Y CIUDADANA</b>	<b>SERVICIOS DE SALUD</b>		<b>INTERSECTORIAL / TRANSECTORIAL</b>
<b>POBLACIÓN SANA</b>	<b>POBLACIÓN CON FACTORES DE RIESGO</b>	<b>POBLACIÓN CON EL EVENTO O EVENTO CRITICO</b>	
Enseñar sobre hábitos saludables	Realizar búsqueda activa de sintomáticos respiratorios	Verificar y apoyar el acceso, fase y adherencia al tratamiento	Remitir según hallazgos y Modelo CAPS, al equipo interdisciplinario de la Estrategia CAPS
Educación en hábitos de higiene	Remitir al área de Saneamiento Ambiental de CAPS, de acuerdo a la salubridad del entorno domiciliario	Realizar seguimiento al tratamiento y cumplimiento del mismo	Remitir al servicio de salud, según hallazgos
Educación sobre la tuberculosis	Generar estrategias que promuevan el desarrollo de un entorno familiar saludable	Verificar la identificación y evaluación a contactos del portador de TB	Monitorear y evaluar la atención integral
Caracterizar y promover redes de apoyo social y comunitarias	Identificar red de apoyo familiar o institucional	Identificar contactos de mayor riesgo de enfermar	
Promocionar la integración social, para el control de la tuberculosis	Canalizar a servicios sociales de acuerdo a los hallazgos individuales	Enseñar pautas de cuidado en el hogar	
	Canalizar a los servicios de salud y monitorear el acceso a la valoración y pruebas diagnósticas	Identificar casos de Tuberculosis farmacoresistente	
		Verificar el antecedente de vacunación con BCG en paciente y contactos	

**DURACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**  
 -ACTIVIDAD GRUPAL LIC. EN EDUCACIÓN FÍSICA: 1 HORA



①

MODULO	GRUPO PRIORIZADO	PROGRAMA
ACTIVIDADES	LABORAL	FORMAL