



ALCALDIA DE MANIZALES
SECRETARIA DE SALUD
GESTION DE LA SALUD PUBLICA - PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
LINEAMIENTOS TECNICOS

ENTORNO-LUGAR	COMUNITARIO												
PROBLEMÁTICA	ENFERMEDADES INFECCIOSAS E INMUNOPREVENIBLES												
ESTRATEGIA	VACUNACIÓN COMO ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS PREVENIBLES CON VACUNAS												
CURSO DE VIDA	PRIMERA INFANCIA-INFANCIA-ADOLESCENCIA-JUVENTUD												

ACTIVIDAD	DURACION	PERFIL	TEMATICA (ASPECTOS GENERALES A DESARROLLAR)	POBLACIÓN A LA QUE VA DIRIGIDA	DOCUMENTOS ANEXOS	DENOMINACIÓN CUPS	CODIGO CUPS	SUBCODIGO (ÁREA-PERFIL-TIEMPO-ACTIVIDAD)	TECNOLOGIA	OBSERVACIONES	MODULO SICAPS	GRUPO PRIORIZADO	PROGRAMA
GESTIÓN INTERSECTORIAL	1 hora	Profesional	CONFORMAR GRUPOS A INTERVENIR* Priorizar y Conformar grupos por Comuna en la zona urbana y rural con un promedio de diez (10) personas entre mujeres en edad fértil, gestantes, madres, padres y cuidadores de niños menores de 10 años. La población será seleccionada con énfasis en los riesgos identificados mediante ficha familiar de APS.	Mujeres en edad fértil, gestantes, madres, padres y cuidadores de niños menores hasta 10 años	Guía didáctica, componente 2 para la prevención de enfermedades - estrategia AIEPI - lineamientos de la ruta integrada de promoción mantenimiento de salud y ruta materno perinatal	Planeación	A11003	1-4-4-16 2-4-4-16	Gestión intersectorial	Soporte: Acta de reunión (especificar la acción realizada para la conformación del grupo y si se materializó)	Actividades	Enfermedades transmisibles por saneamiento	Prevención IRA /EDA
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 hora	Enfermería	SESIÓN 1. ESTRATEGIA AIEPI* Definición, objetivos, Componentes que la integran, Prácticas Claves de la Estrategia AIEPI componente 1 claves 1 a la 4 con énfasis en la prevención, manejo y control de la IRA y EDA.	Mujeres en edad fértil, gestantes, madres, padres y cuidadores de niños menores de 5 años	Guía didáctica, guía para la atención y consejería de la niñez en la familia - estrategia AIEPI - lineamientos de la ruta integrada de promoción mantenimiento de salud y materno perinatal	Información en salud para la promoción de hábitos higiénicos	I10308	1-4-4-06 2-4-4-06	Información en Salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotográfica Incluido en el tiempo de la actividad. Se deben revisar las Unidades Didácticas que existen frente a los temas y actualizar si es pertinente.	Actividades	Enfermedades transmisibles por saneamiento	AIEPI
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 hora	Enfermería	SESIÓN 2. ESTRATEGIA AIEPI* Énfasis en la prevención, manejo y control de la IRA y EDA Componente 2 Prácticas clave 5, 6, 9 Y 10. Taller lavado de manos	Mujeres en edad fértil, gestantes, madres, padres y cuidadores de niños menores de 5 años	Guía didáctica, guía para la atención y consejería de la niñez en la familia - estrategia AIEPI - lineamientos de la ruta integrada de promoción mantenimiento de salud y materno perinatal	Información en salud para la promoción de hábitos higiénicos	I10308	1-4-4-06 2-4-4-06	Información en Salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotográfica Incluido en el tiempo de la actividad. Se deben revisar las Unidades Didácticas que existen frente a los temas y actualizar si es pertinente.	Actividades	Enfermedades transmisibles por saneamiento	AIEPI
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 hora	Enfermería	SESIÓN 3. ESTRATEGIA AIEPI* Componente 3. Prevención de Infecciones Prácticas clave 11, 12, 13 y 14.	Mujeres en edad fértil, gestantes, madres, padres y cuidadores de niños menores de 5 años	Guía didáctica, guía para la atención y consejería de la niñez en la familia - estrategia AIEPI - lineamientos de la ruta integrada de promoción mantenimiento de salud y materno perinatal	Información en salud para la promoción de hábitos higiénicos	I10308	1-4-4-06 2-4-4-06	Información en Salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotográfica Incluido en el tiempo de la actividad. Se deben revisar las Unidades Didácticas que existen frente a los temas y actualizar si es pertinente.	Actividades	Enfermedades transmisibles por saneamiento	AIEPI
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 hora	Medicina	SESIÓN 4. ESTRATEGIA AIEPI* Componente 4. Prevención de Infecciones Prácticas clave 15, 16, 17 y 18.	Mujeres en edad fértil, gestantes, madres, padres y cuidadores de niños menores de 5 años	Guía didáctica, guía para la atención y consejería de la niñez en la familia - estrategia AIEPI - lineamientos de la ruta integrada de promoción mantenimiento de salud y materno perinatal	Información en salud para la promoción de hábitos higiénicos	I10308	1-5-4-06 2-5-4-06	Información en Salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotográfica Incluido en el tiempo de la actividad. Se deben revisar las Unidades Didácticas que existen frente a los temas y actualizar si es pertinente.	Actividades	Enfermedades transmisibles por saneamiento	AIEPI
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 hora	Profesional	SESIÓN 1. ESTRATEGIA "HACÍA UNA VIVIENDA SALUDABLE" 1. La Vivienda como espacio vital 2. Sorbos de vida, Agua para consumo en la vivienda	Familias con Niños - Niñas menores de 10 años y / o gestantes	Guía operativa de la estrategia "Hacia una Vivienda Saludable - ¡que viva nuestro Hogar!" de la OPS/Colombia	Información en salud para la promoción de hábitos higiénicos	I10308	1-4-4-06 2-4-4-06	Información en Salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotográfica Incluido en el tiempo de la actividad. Se deben revisar la Guía operativa de la Estrategia "Hacia una vivienda saludable" e implementar las ayudas inmersas en la misma.	Actividades	Enfermedades transmisibles por saneamiento	Prevención IRA /EDA

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 hora	Técnico ambiental	SESIÓN 2. ESTRATEGIA "HACÍA UNA VIVIENDA SALUDABLE" 3. Las excretas y las aguas sucias andan por ahí 4. Los residuos sólidos en la vivienda 5. Ojos con las plagas	Familias con Niños - Niñas menores de 10 años y / o gestantes	Guía operativa de la estrategia "Hacia una Vivienda Saludable - ¡que viva nuestro Hogar!" de la OPS/Colombia	Información en salud para la promoción de hábitos higiénicos	110308	1-2-4-06 2-2-4-06	Información en Salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica Incluido en el tiempo de la actividad. Se deben revisar la Guía operativa de la Estrategia "Hacia una vivienda saludable" e implementar las ayudas inmersas ne la misma.	Actividades	Enfermedades transmisibles por saneamiento	Prevención IRA /EDA
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 hora	Profesional	SESIÓN 3. ESTRATEGIA "HACÍA UNA VIVIENDA SALUDABLE" 6. Higiene en la vivienda y sus moradores 7. Dinámica familiar y comunitaria	Familias con Niños - Niñas menores de 10 años y / o gestantes	Guía operativa de la estrategia "Hacia una Vivienda Saludable - ¡que viva nuestro Hogar!" de la OPS/Colombia	Información en salud para la promoción de hábitos higiénicos	110308	1-4-4-06 2-4-4-06	Información en Salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica Incluido en el tiempo de la actividad. Se deben revisar la Guía operativa de la Estrategia "Hacia una vivienda saludable" e implementar las ayudas inmersas ne la misma.	Actividades	Enfermedades transmisibles por saneamiento	Prevención IRA /EDA
GESTIÓN INTERSECTORIAL	1 hora	Profesional	Gestionar el lugar donde se van a desarrollar las sesiones del proceso educativo, que sea de fácil acceso y que brinde condiciones de seguridad para los asistentes *	Poblacion segun actividad educativa grupal	Lineamientos PIC SSP	Planeacion	A11003	1-4-4-16	Gestión intersectorial	Soporte: Acta de reunión	Actividades	PAI	NA
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 hora	Enfermería	Socializar los momentos de vacunación en la primera infancia (esquema regular y covid19). Vacunas disponibles y puntos de vacunación en la ciudad *	Padres Madres o cuidadores	Esquema de vacunacion Manual tecnico operativo MSP Lineamientos nacionales PAI 2024 Lineamientos de campañas de vacunacion vigentes	Información en salud para la promoción de la vacunación en la población objeto del programa ampliado de inmunizaciones - pai	110307	1-4-4-06 2-4-4-06	Información en Salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica Incluido en el tiempo de la actividad. Se deben revisar las Unidades Didácticas que existen frente a los temas y actualizar si es pertinente.	Actividades	PAI	NA
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	30 Minutos	Enfermería	Socializar la importancia de recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano y covid-19. *	Niños y niñas de 9 a 17 años	Esquema de vacunacion Manual tecnico operativo MSP Lineamientos nacionales PAI 2024 Lineamientos de campañas de vacunacion vigentes	Información en salud para la promoción de la vacunación en la población objeto del programa ampliado de inmunizaciones - pai	110307	1-4-8-06 2-4-8-06	Información en Salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica Incluido en el tiempo de la actividad. Se deben revisar las Unidades Didácticas que existen frente a los temas y actualizar si es pertinente.	Actividades	PAI	NA
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	30 Minutos	Enfermería	Socializar la importancia de la vacunación en los diferentes grupos de edad hacer énfasis en las vacunas que se requieren dependiendo del curso de vida en este caso reforzar vacunación contra la covid-19, Td, fiebre amarilla, VPH. *	Jóvenes de 17 A 29 años	Esquema de vacunacion Manual tecnico operativo MSP Lineamientos nacionales PAI 2024 Lineamientos de campañas de vacunacion vigentes	Información en salud para la promoción de la vacunación en la población objeto del programa ampliado de inmunizaciones - pai	110307	1-4-8-06 2-4-8-06	Información en Salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica Incluido en el tiempo de la actividad. Se deben revisar las Unidades Didácticas que existen frente a los temas y actualizar si es pertinente.	Actividades	PAI	NA
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	30 Minutos	Enfermería	Socializar la importancia de la vacunación en los diferentes grupos de edad hacer énfasis en las vacunas que se requieren dependiendo del curso de vida en este caso reforzar vacunación contra la covid-19, tetanos, fiebre amarilla, influenza y esquema en menores de 5 años. *	Adultos	Esquema de vacunacion Manual tecnico operativo MSP Lineamientos nacionales PAI 2024 Lineamientos de campañas de vacunacion vigentes	Información en salud para la promoción de la vacunación en la población objeto del programa ampliado de inmunizaciones - pai	110307	1-4-8-06 2-4-8-06	Información en Salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica Incluido en el tiempo de la actividad. Se deben revisar las Unidades Didácticas que existen frente a los temas y actualizar si es pertinente.	Actividades	PAI	NA

* actividad obligatoria



ALCALDIA DE MANIZALES
SECRETARIA DE SALUD
GESTION DE LA SALUD PUBLICA - PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
LINEAMIENTOS TECNICOS

ENTORNO-LUGAR	COMUNITARIO
PROBLEMÁTICA	SINDROME DE BURNOUT
ESTRATEGIA	CUIDADO DEL CUIDADOR
CURSO DE VIDA	ADULTEZ - VEJEZ

ACTIVIDAD	DURACION	PERFIL	TEMATICA (ASPECTOS GENERALES A DESARROLLAR)	POBLACIÓN A LA QUE VA DIRIGIDA	DOCUMENTOS ANEXOS	DENOMINACION CUPS	CODIGO CUPS	SUBCODIGO (AREA-PERFIL-TIEMPO-ACTIVIDAD)	TECNOLOGIA	OBSERVACIONES	MODULO SICAPS	GRUPO PRIORIZADO	PROGRAMA
GESTIÓN INTERSECTORIAL	1 Hora	Profesional	GESTION INTERSECTORIAL * Gestionar el lugar donde se van a desarrollar las sesiones del proceso educativo, que sea de fácil acceso y que brinde condiciones de seguridad para los asistentes	Instituciones, redes y actores comunitarios	Resolucion 3280/2018 Lineamientos PIC SSP Documentos tecnicos	Planeación	A11003	1-4-4-16 2-4-4-16	Gestion intersectorial	Soporte: Acta de reunión	Actividades	Cuidadores	Grupos de Apoyo
GESTIÓN INTERSECTORIAL	8 Horas	Profesional	GESTION INTERSECTORIAL - CONFORMAR GRUPO A INTERVENIR* Conformación de 1 GRUPO DE APOYO de cuidadores por microterritorio, a las cuales se les debe ofertar el proceso educativo, teniendo en cuenta que deben desplazarse al lugar donde se van a desarrollar las actividades.El grupo debe contar con un promedio de 8 personas por sesión.	Instituciones, redes y actores comunitarios, personas cuidadoras	Resolucion 3280/2018 Lineamientos PIC SSP Documentos tecnicos	Planeación	A11003	1-4-7-16 2-4-7-16	Gestion intersectorial	Soporte: acta de reunión.La focalización puede realizarse desde las acciones realizadas en el entorno hogar, por llamadas telefónicas, articulación con actores o se oferta directamente en la comunidad.	Actividades	Cuidadores	Grupos de Apoyo
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Fisioterapia	SESION 1: GENERALIDADES - PRE TEST * Conceptos generales relacionados con el cuidado del cuidador, motivación para la participación en el proceso, aplicación de pretest para valorar conocimientos previos al desarrollo de los temas	Cuidadores informales	Resolucion 3280/2018 Lineamientos PIC SSP Documentos tecnicos	Educacion y comunicacion en practicas para el cuidado de la salud	I11603	1-4-5-06 2-4-5-06	Educación en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica Incluido en el tiempo de la actividad El pre test aplicado debe ser entregado en físico y concertado previamente con la supervisión.	Actividades	Cuidadores	Grupos de Apoyo
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Fisioterapia	SESION 2: ACTIVIDAD FISICA - PAUSAS ACTIVAS * Pautas para la realización de actividad física y beneficios para la salud física y mental del cuidador.Estiramientos.Importancia de tomar pausas cortas en el día y dedicar tiempo a otras actividades y a sí mismo.	Cuidadores informales	Resolucion 3280/2018 Lineamientos PIC SSP Documentos tecnicos	Educacion y comunicacion en practicas para el cuidado de la salud	I11603	1-4-5-06 2-4-5-06	Educación en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica Incluido en el tiempo de la actividad Si se identifica dentro de las personas del grupo alguna situación que requiera intervención, se deriva a una consejería para posterior activación de ruta de atención si es necesario. Se deben revisar las Unidades Didácticas que existen frente a los temas y actualizar si es pertinente.	Actividades	Cuidadores	Grupos de Apoyo
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Nutricion	SESION 3: NUTRICION BALANCEADA E HIGIENE DEL SUEÑO * Socializar aspectos relacionados con alimentación balanceada, haciendo énfasis en la necesidad de respetar los horarios en la rutina de los cuidadores.Mantener buenos hábitos de sueño y descanso (Realizar ajustes necesarios)	Cuidadores informales	Resolucion 3280/2018 Lineamientos PIC SSP Documentos tecnicos	Educacion y comunicacion en practicas para el cuidado de la salud	I11603	1-4-5-06 2-4-5-06	Educación en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica Incluido en el tiempo de la actividad Si se identifica dentro de las personas del grupo alguna situación que requiera intervención, se deriva a una consejería para posterior activación de ruta de atención si es necesario. Se deben revisar las Unidades Didácticas que existen frente a los temas y actualizar si es pertinente.	Actividades	Cuidadores	Grupos de Apoyo

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Psicología	<p>SESION 4:GESTION DE EMOCIONES - AUTOESTIMA *</p> <p>Promover el autocontrol ante las diferentes situaciones que se presentan en su rol de cuidadores, establecer metas cumplibles y potenciar su autoconfianza y desarrollo personal.Visibilizar y dar respuesta a las necesidades propias.</p>	Cuidadores informales	Resolucion 3280/2018 Lineamientos PIC SSP Documentos tecnicos	Educacion y comunicacion en practicas para el cuidado de la salud	111603	1-4-5-06 2-4-5-06	Educación en salud	<p>Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica Incluido en el tiempo de la actividad</p> <p>Si se identifica dentro de las personas del grupo alguna situación que requiera intervención, se deriva a una consejería para posterior activación de ruta de atención si es necesario.</p> <p>Se deben revisar las Unidades Didácticas que existen frente a los temas y actualizar si es pertinente.</p>	Actividades	Cuidadores	Grupos de Apoyo
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Psicología	<p>SESION 5: HABILIDADES PARA LA VIDA*</p> <p>- Comunicación asertiva- Relaciones Interpersonales - Toma de decisiones - Solución de problemas. Prevenir el aislamiento y mantener relaciones sociales gratificantes que le proporcionen diversión, entretenimiento, comprensión y apoyo emocional.Planificación de las actividades.Uso de la tecnología.Gestionar apoyo para compartir las tareas del cuidado.Expresar necesidades y evitar la sobrecarga.</p>	Cuidadores informales	Resolucion 3280/2018 Lineamientos PIC SSP Documentos tecnicos	Educacion y comunicacion en practicas para el cuidado de la salud	111603	1-4-5-06 2-4-5-06	Educación en salud	<p>Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica Incluido en el tiempo de la actividad</p> <p>Si se identifica dentro de las personas del grupo alguna situación que requiera intervención, se deriva a una consejería para posterior activación de ruta de atención si es necesario.</p> <p>Se deben revisar las Unidades Didácticas que existen frente a los temas y actualizar si es pertinente.</p>	Actividades	Cuidadores	Grupos de Apoyo
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Fisioterapia	<p>SESION 6: HIGIENE POSTURAL- POS TEST - CIERRE *</p> <p>Recomendaciones acerca de las posturas adecuadas que deben mantener durante la realización de todas sus actividades, con el fin de evitar la sobrecarga en la columna vertebral y a su vez mitigar el riesgo de lesiones. Aplicación de Pos test-</p>	Cuidadores informales	Resolucion 3280/2018 Lineamientos PIC SSP Documentos tecnicos	Educacion y comunicacion en practicas para el cuidado de la salud	111603	1-4-5-06 2-4-5-06	Educación en salud	<p>Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica Incluido en el tiempo de la actividad</p> <p>Si se identifica dentro de las personas del grupo alguna situación que requiera intervención, se deriva a una consejería para posterior activación de ruta de atención si es necesario.</p> <p>Se deben revisar las Unidades Didácticas que existen frente a los temas y actualizar si es pertinente.</p>	Actividades	Cuidadores	Grupos de Apoyo
CONSEJERÍAS PARA LA PROMOCION DEL AUTOCUIDADO DEL CUIDADOR	30 Minutos	Psicología - Fisioterapia	<p>Actividad individual la cual inicia listando todos los temas en los que se puede ofrecer información, para que la persona elija de acuerdo a sus intereses y necesidades</p> <ol style="list-style-type: none"> Estilos de vida saludables (Promoción de la salud física y mental) Higiene del sueño y pausas activas Autoestima Gestión de emociones (Prevenir el aislamiento social) 	Cuidadores informales	Resolucion 3280/2018 Politica publica nacional de envejecimiento y vejez Lineamientos PIC SSP	Informacion en salud en practicas para el cuidado de la salud	110607	1-4-8-02 2-4-8-02	Información en salud	<p>"Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia individual -Evidencia fotografica -Remisión si se requiere de acuerdo a condiciones encontradas Incluido en el tiempo de la actividad</p>	Actividades	Cuidadores	Cuidado del cuidador

* actividad obligatoria

ALCALDÍA DE MANIZALES	ALCALDIA DE MANIZALES SECRETARIA DE SALUD GESTION DE LA SALUD PUBLICA - PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS LINEAMIENTOS TECNICOS												
ENTORNO-LUGAR	COMUNITARIO												
PROBLEMÁTICA	RIESGO Y/O DETERIORO COGNITIVO Y FISICO - DEPENDENCIA FISICA, EMOCIONAL Y FINANCIERA												
ESTRATEGIA	ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y SALUDABLE												
CURSO DE VIDA	ADULTEZ - VEJEZ												
ACTIVIDAD	DURACION	PERFIL	TEMATICA (ASPECTOS GENERALES A DESARROLLAR)	POBLACIÓN A LA QUE VA DIRIGIDA	DOCUMENTOS ANEXOS	DENOMINACION CUPS	CODIGO CUPS	SUBCODIGO (AREA-PERFIL-TIEMPO-ACTIVIDAD)	TECNOLOGIA	OBSERVACIONES	MODULO SICAPS	GRUPO PRIORIZADO	PROGRAMA
GESTIÓN INTERSECTORIAL	1 Hora	Profesional	Gestionar el lugar donde se van a desarrollar las sesiones del proceso educativo, que sea de fácil acceso y que brinde condiciones de seguridad para los asistentes*	Instituciones, redes y actores comunitarios	Resolucion 3280/2018 Lineamientos PIC SSP Documentos tecnicos	Planeacion	A11003	1-4-4-16 2-4-4-16	Gestion intersectorial	Soporte: Acta de reunión	Actividad	Adulto mayor	Grupos de apoyo
GESTIÓN INTERSECTORIAL	8 Horas	Profesional	CONFORMAR GRUPO A INTERVENIR* Conformación de 1 GRUPO DE APOYO de personas adultas y adultas mayores por microterritorio, a las cuales se les debe ofertar el proceso educativo, teniendo en cuenta que deben desplazarse al lugar donde se van a desarrollar las actividades.El grupo debe contar con un promedio de 12 personas por sesión.	Instituciones, redes y actores comunitarios Personas adultas y personas mayores	Resolucion 3280/2018 Lineamientos PIC SSP Documentos tecnicos	Planeacion	A11003	1-4-7-16 2-4-7-16	Gestion intersectorial	Soporte: acta de reunión.La focalización puede realizarse desde las acciones realizadas en el entorno hogar, por llamadas telefónicas, articulación con actores o se oferta directamente en la comunidad.	Actividad	Adulto mayor	Grupos de apoyo
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Fisioterapia	SESION 1: GENERALIDADES - PRE TEST* Conceptos generales relacionados con el envejecimiento activo y saludable, motivación para la participación en el proceso, aplicación de pretest para valorar conocimientos previos al desarrollo de los temas	Personas adultas y personas mayores	Resolucion 3280/2018 Lineamientos PIC SSP Documentos tecnicos	Sesion de grupo de apoyo	I30002	1-4-5-06 2-4-5-06	Educación en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica Incluido en el tiempo de la actividad El pre test aplicado debe ser entregado en físico y concertado previamente con la supervisión.	Actividad	Adulto mayor	Grupos de apoyo
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Medico	SESION 2: CAMBIOS NORMALES DEL ENVEJECIMIENTO - DEMENCIAS * Socializar cambios normales del envejecimiento con el fin de aprender a diferenciar que es normal y que es patológico, identificar signos de alarma y tener claridad con respecto al concepto de demencias.	Personas adultas y personas mayores	Resolucion 3280/2018 Lineamientos PIC SSP Documentos tecnicos	Sesion de grupo de apoyo	I30002	1-5-5-06 2-5-5-06	Educación en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica incluido en el tiempo de la actividad Si se identifica dentro de las personas del grupo alguna situación que requiera intervención, se deriva a una consejería para posterior activación de ruta de atención si es necesario. Se deben revisar las Unidades Didácticas que existen frente a los temas y actualizar si es pertinente.	Actividad	Adulto mayor	Grupos de apoyo
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Fisioterapia	SESION 3: ACTIVIDAD FISICA * Establecer pautas para la realización de actividad física en personas adultas y adultas mayores, beneficios e importancia para el mantenimiento de la capacidad funcional, recomendaciones y cuidados.	Personas adultas y personas mayores	Resolucion 3280/2018 Lineamientos PIC SSP Documentos tecnicos	Sesion de grupo de apoyo	I30002	1-4-5-06 2-4-5-06	Educación en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica incluido en el tiempo de la actividad Si se identifica dentro de las personas del grupo alguna situación que requiera intervención, se deriva a una consejería para posterior activación de ruta de atención si es necesario. Se deben revisar las Unidades Didácticas que existen frente a los temas y actualizar si es pertinente.	Actividad	Adulto mayor	Grupos de apoyo

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Psicología	<p>SESION 4: ESTIMULACION COGNITIVA - ORIENTACION Y ATENCION *</p> <p>Recomendaciones y ejercicios prácticos para potenciar éstas funciones cognitivas y/o disminuir o evitar su déficit</p>	Personas adultas y personas mayores	Resolucion 3280/2018 Lineamientos PIC SSP Documentos tecnicos	Sesion de grupo de apoyo	I30002	1-4-5-06 2-4-5-06	Educación en salud	<p>Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación),</p> <p>-Registro de asistencia grupal</p> <p>-Evidencia fotografica incluido en el tiempo de la actividad</p> <p>Si se identifica dentro de las personas del grupo alguna situación que requiera intervención, se deriva a una consejería para posterior activación de ruta de atención si es necesario.</p> <p>Se deben revisar las Unidades Didácticas que existen frente a los temas y actualizar si es pertinente.</p>	Actividad	Adulto mayor	Grupos de apoyo
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Psicología	<p>SESION 5: GESTION DE EMOCIONES *</p> <p>Promover la adopción de estrategias prácticas para enfrentar los desafíos emocionales presentes en ésta etapa de la vida</p>	Personas adultas y personas mayores	Resolucion 3280/2018 Lineamientos PIC SSP Documentos tecnicos	Sesion de grupo de apoyo	I30002	1-4-5-06 2-4-5-06	Educación en salud	<p>Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación),</p> <p>-Registro de asistencia grupal</p> <p>-Evidencia fotografica incluido en el tiempo de la actividad</p> <p>Si se identifica dentro de las personas del grupo alguna situación que requiera intervención, se deriva a una consejería para posterior activación de ruta de atención si es necesario.</p> <p>Se deben revisar las Unidades Didácticas que existen frente a los temas y actualizar si es pertinente.</p>	Actividad	Adulto mayor	Grupos de apoyo
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Nutricion	<p>SESION 6: NUTRICION *</p> <p>Brindar elementos conceptuales relacionados con una alimentación sana y balanceada, de acuerdo a los requerimientos nutricionales en ésta etapa de la vida. Brindar opciones que se ajusten a sus gustos y posibilidades.</p>	Personas adultas y personas mayores	Resolucion 3280/2018 Lineamientos PIC SSP Documentos tecnicos	Sesion de grupo de apoyo	I30002	1-4-5-06 2-4-5-06	Educación en salud	<p>Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación),</p> <p>-Registro de asistencia grupal</p> <p>-Evidencia fotografica incluido en el tiempo de la actividad</p> <p>Si se identifica dentro de las personas del grupo alguna situación que requiera intervención, se deriva a una consejería para posterior activación de ruta de atención si es necesario.</p> <p>Se deben revisar las Unidades Didácticas que existen frente a los temas y actualizar si es pertinente.</p>	Actividad	Adulto mayor	Grupos de apoyo
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Psicología	<p>SESION 7: ESTIMULACION COGNITIVA - MEMORIA *</p> <p>Recomendaciones y ejercicios prácticos para potenciar éstas funciones cognitivas y/o disminuir o evitar su déficit</p>	Personas adultas y personas mayores	Resolucion 3280/2018 Lineamientos PIC SSP Documentos tecnicos	Sesion de grupo de apoyo	I30002	1-4-5-06 2-4-5-06	Educación en salud	<p>Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación),</p> <p>-Registro de asistencia grupal</p> <p>-Evidencia fotografica incluido en el tiempo de la actividad</p> <p>Si se identifica dentro de las personas del grupo alguna situación que requiera intervención, se deriva a una consejería para posterior activación de ruta de atención si es necesario.</p> <p>Se deben revisar las Unidades Didácticas que existen frente a los temas y actualizar si es pertinente.</p>	Actividad	Adulto mayor	Grupos de apoyo
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Psicología	<p>SESION 8: AUTOESTIMA *</p> <p>Fomentar la autoestima y visibilizar el papel importante que cumplen en la sociedad. Promover su participación social y el establecimiento de redes de apoyo. Promover su funcionalidad.</p>	Personas adultas y personas mayores	Resolucion 3280/2018 Lineamientos PIC SSP Documentos tecnicos	Sesion de grupo de apoyo	I30002	1-4-5-06 2-4-5-06	Educación en salud	<p>Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación),</p> <p>-Registro de asistencia grupal</p> <p>-Evidencia fotografica incluido en el tiempo de la actividad</p> <p>Si se identifica dentro de las personas del grupo alguna situación que requiera intervención, se deriva a una consejería para posterior activación de ruta de atención si es necesario.</p> <p>Se deben revisar las Unidades Didácticas que existen frente a los temas y actualizar si es pertinente.</p>	Actividad	Adulto mayor	Grupos de apoyo

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Psicología	<p>SESION 9: ESTIMULACION COGNITIVA: LENGUAJE*</p> <p>Recomendaciones y ejercicios prácticos para potenciar éstas funciones cognitivas y/o disminuir o evitar su déficit</p>	Personas adultas y personas mayores	Resolucion 3280/2018 Lineamientos PIC SSP Documentos técnicos	Sesion de grupo de apoyo	I30002	1-4-5-06 2-4-5-06	Educación en salud	<p>Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación),</p> <p>-Registro de asistencia grupal</p> <p>-Evidencia fotografica incluido en el tiempo de la actividad</p> <p>Si se identifica dentro de las personas del grupo alguna situación que requiera intervención, se deriva a una consejería para posterior activación de ruta de atención si es necesario.</p> <p>Se deben revisar las Unidades Didácticas que existen frente a los temas y actualizar si es pertinente.</p>	Actividad	Adulto mayor	Grupos de apoyo
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Fisioterapia	<p>SESION 10: PREVENCIÓN DE CAIDAS-FUNCIONALIDAD - AUTOCUIDADO *</p> <p>Socializar aspectos relacionados con la higiene, administración de medicamentos, mitigación de riesgos de caídas e importancia del mantenimiento de la funcionalidad y autonomía en la realización de sus actividades básicas cotidianas como factor favorable a su calidad de vida.</p>	Personas adultas y personas mayores	Resolucion 3280/2018 Lineamientos PIC SSP Documentos técnicos	Sesion de grupo de apoyo	I30002	1-4-5-06 2-4-5-06	Educación en salud	<p>Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación),</p> <p>-Registro de asistencia grupal</p> <p>-Evidencia fotografica incluido en el tiempo de la actividad</p> <p>Si se identifica dentro de las personas del grupo alguna situación que requiera intervención, se deriva a una consejería para posterior activación de ruta de atención si es necesario.</p> <p>Se deben revisar las Unidades Didácticas que existen frente a los temas y actualizar si es pertinente.</p>	Actividad	Adulto mayor	Grupos de apoyo
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Psicología	<p>SESION 11: ESTIMULACION COGNITIVA: FUNCIONES EJECUTIVAS - MANEJO FINANCIERO *</p> <p>Recomendaciones y ejercicios prácticos para potenciar éstas funciones cognitivas y/o disminuir o evitar su déficit</p>	Personas adultas y personas mayores	Resolucion 3280/2018 Lineamientos PIC SSP Documentos técnicos	Sesion de grupo de apoyo	I30002	1-4-5-06 2-4-5-06	Educación en salud	<p>Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación),</p> <p>-Registro de asistencia grupal</p> <p>-Evidencia fotografica incluido en el tiempo de la actividad</p> <p>Si se identifica dentro de las personas del grupo alguna situación que requiera intervención, se deriva a una consejería para posterior activación de ruta de atención si es necesario.</p> <p>Se deben revisar las Unidades Didácticas que existen frente a los temas y actualizar si es pertinente.</p>	Actividad	Adulto mayor	Grupos de apoyo
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Fisioterapia	<p>SESION 12: CIERRE-POSTEST *</p> <p>Conclusiones generales, aplicación de postest y cierre del proceso. Debe entregarse un informe con el análisis de los resultados obtenidos de acuerdo al pretest y postest.</p>	Personas adultas y personas mayores	Resolucion 3280/2018 Lineamientos PIC SSP Documentos técnicos	Sesion de grupo de apoyo	I30002	1-4-5-06 2-4-5-06	Educación en salud	<p>Soporte: Cargue en SICAPS en el módulo de actividades y registro digital (según indicación),</p> <p>-Registro de asistencia grupal</p> <p>-Evidencia fotografica incluido en el tiempo de la actividad</p> <p>Se debe entregar el postest en físico. La información correspondiente a estos instrumentos será sistematizada y se entregará tanto la respectiva base de datos como el informe de análisis de la información recopilada.</p>	Actividad	Adulto mayor	Grupos de apoyo

CONSEJERIA	30 Minutos	Enfermería-Fisioterapia-Medicina	PROMOCION DEL ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y SALUDABLE Actividad individual la cual inicia listando todos los temas en los que se puede ofrecer información, para que la persona elija de acuerdo a sus intereses y necesidades 1. Estilos de vida saludables (Promoción de la salud física y mental) 2. Adaptación a cambios, funcionalidad y autonomía. 3. Prevención de caídas 4. Autocuidado (Higiene, administración de medicamentos, prevención de enfermedades transmisibles) 5. Actividad física 6. Estimulación cognitiva 7. Demencias 8. Adecuado manejo financiero Todo lo anterior enmarcado en la promoción del Envejecimiento activo y saludable.	Personas adultas y personas mayores	Resolucion 3280/2018 Política publica nacional de envejecimiento y vejez Lineamientos PIC SSP	Información en salud en prácticas para el cuidado de la salud	I10607	1-4-8-02 1-5-8-02 2-4-8-02 2-5-8-02	Información en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia individual -Evidencia fotografica -Remisión si se requiere de acuerdo a condiciones encontradas Incluido en el tiempo de la actividad	Actividad	Adulto mayor	Envejecimiento activo
GESTIÓN INTERSECTORIAL	1 Hora	Profesional	Identificar grupos de personas mayores que ya se encuentren conformados en los microterritorios (Centros día, costureros etc) y concertar acciones a desarrollar *	Grupos de adultos mayores	Resolucion 3280/2018 Lineamientos PIC SSP	Planeación	A11003	1-4-4-16 2-4-4-16	Gestión intersectorial	Soporte: Acta de reunión			
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 Hora	Fisioterapia	ACTIVIDAD FISICA Recomendaciones para la realización de la actividad física y beneficios para la salud física y mental. énfasis en importancia de mantener la capacidad funcional	Personas adultas y personas mayores	Resolucion 3280/2018 Política publica nacional de envejecimiento y vejez Lineamientos PIC SSP	Información en salud en prácticas para el cuidado de la salud	I10607	1-4-4-06 2-4-4-06	Información en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica -Remisión si se requiere de acuerdo a condiciones encontradas Incluido en el tiempo de la actividad Actividad de oferta. De acuerdo a disponibilidad del grupo para recibir la actividad se concerta la realización del número de sesiones, desarrollando de acuerdo a sus intereses y necesidades, uno, dos o los tres temas planteados	Actividad	Adulto mayor	Envejecimiento activo
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 Hora	Psicología	ESTIMULACION COGNITIVA Atención y memoria. Recomendaciones y ejercicios prácticos para potenciar éstas funciones cognitivas y/o disminuir o evitar su déficit	Personas adultas y personas mayores	Resolucion 3280/2018 Lineamientos PIC SSP	Información en salud en prácticas para el cuidado de la salud	I10607	1-4-4-06 2-4-4-06	Información en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica -Remisión si se requiere de acuerdo a condiciones encontradas Incluido en el tiempo de la actividad Actividad de oferta. De acuerdo a disponibilidad del grupo para recibir la actividad se concerta la realización del número de sesiones, desarrollando de acuerdo a sus intereses y necesidades, uno, dos o los tres temas planteados	Actividad	Adulto mayor	Envejecimiento activo
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 Hora	Psicología	ESTIMULACION COGNITIVA Lenguaje, funciones ejecutivas. Recomendaciones y ejercicios prácticos para potenciar éstas funciones cognitivas y/o disminuir o evitar su déficit	Personas adultas y personas mayores	Resolucion 3280/2018 Lineamientos PIC SSP	Información en salud en prácticas para el cuidado de la salud	I10607	1-4-4-06 2-4-4-06	Información en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica -Remisión si se requiere de acuerdo a condiciones encontradas Incluido en el tiempo de la actividad Actividad de oferta. De acuerdo a disponibilidad del grupo para recibir la actividad se concerta la realización del número de sesiones, desarrollando de acuerdo a sus intereses y necesidades, uno, dos o los tres temas planteados	Actividad	Adulto mayor	Envejecimiento activo

* actividad obligatoria



ALCALDÍA DE MANIZALES
SECRETARÍA DE SALUD
GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA - PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
LINEAMIENTOS TÉCNICOS

ACTIVIDAD	DURACION	PERFIL	TEMÁTICA (ASPECTOS GENERALES A DESARROLLAR)	POBLACIÓN A LA QUE VA DIRIGIDA	DOCUMENTOS ANEXOS	DENOMINACIÓN CUPS	CÓDIGO CUPS	SUBCÓDIGO (ÁREA, PERFIL, TIEMPO, ACTIVIDAD)	TECNOLOGIA	OBSERVACIONES	MODULO SICAPS	GRUPO PRIORIZADO	PROGRAMA
ENTORNO-LUGAR	COMUNITARIO												
PROBLEMÁTICA	ALTERACIONES BUCALES												
ESTRATEGIA	MANIZALES SONRIE SANAMENTE												
CURSO DE VIDA	ADULTEZ Y VEJEZ CENTROS DIA												
GESTIÓN INTERSECTORIAL	1 hora	Odontólogo	*Realizar acercamiento con los adultos que dirigen los grupos de vida saludable, así como los encargados de los centros día. * Planeación (cronograma) *	Directivos y coordinadores Centros Día	Guía de salud bucal. Lineamientos PIC SSP.	Planeacion	A11003	1-4-4-16 2-4-4-16	Gestion intersectorial	Soportes: Acta de reunión y cronograma. A través de la sensibilización de promover la salud bucal se realizará invitación de forma personal (presencial) para desarrollar las actividades con los diferentes grupos de acuerdo a lo concertado con cada institución priorizada.	Actividad	Alteraciones bucales, visuales y auditivas	Sonríe Sanamente
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	4 horas	Odontólogo	HIGIENE ORAL- TÉCNICAS DE CEPILLADO DENTAL Abordar lo siguiente: *Sensibilizar la importancia de la implementación del cepillado dental diario. * ¿Por qué es importante la higiene oral? * ¿Qué se necesita para realizar una buena higiene oral? * ¿Cuánto tiempo debe durar un buen cepillado dental? * ¿Cuál es la forma adecuada de cepillarnos? ¿Cómo debo lavar las prótesis dentales? ¿Debo descansar de las prótesis en la noche? Demostración y técnicas de cepillado * Identificación de riesgo periodontal y cáncer bucal individual a personas con ECNT. * Consolidado de la identificación de riesgo individual * Canalización de los casos al sector salud	Adultos y adultos mayores	Guía de salud bucal. Lineamientos PIC SSP.	Información en salud para la promoción del cuidado e higiene de la salud bucal	I10404	1-4-6-6 2-4-6-6	Información en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica - Formato de identificación de riesgo periodontal y cáncer bucal deberá ser aplicado según indicaciones -Remisión si se requiere de acuerdo a condiciones encontradas Incluido en el tiempo de la actividad. Las 4 horas o más, serán utilizadas de acuerdo a la cantidad de asistentes. Involucrar en el proceso a los cuidadores, con el fin que apoyen las actividades.	Actividad	Alteraciones bucales, visuales y auditivas	Sonríe Sanamente
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	4 horas	Odontólogo	AUTOEXAMEN DE CÁNCER BUCALE Abordar lo siguiente: *Pautas para realizar el autoexamen de la cavidad bucal * Identificación de riesgo periodontal y cáncer bucal individual a personas con ECNT. * Consolidado de la identificación de riesgo individual a personas con ECNT * Canalización de los casos al sector salud	Adultos, adultos mayores y cuidadores	Guía de salud bucal. Lineamientos PIC SSP.	Información en salud para la promoción del cuidado e higiene de la salud bucal	I10404	1-4-6-6 2-4-6-6	Información en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica - Formato de identificación de riesgo periodontal y cáncer bucal deberá ser aplicado según indicaciones -Remisión si se requiere de acuerdo a condiciones encontradas Incluido en el tiempo de la actividad. Las 4 horas o más, serán utilizadas de acuerdo a la cantidad de asistentes. Involucrar en el proceso a los cuidadores, con el fin que apoyen las actividades.	Actividad	Alteraciones bucales, visuales y auditivas	Sonríe Sanamente
CONSEJERÍA	30 minutos	Odontólogo	HIGIENE ORAL- TÉCNICAS DE CEPILLADO DENTAL Abordar uno o varios de los siguientes temas: Sensibilizar la importancia de la implementación del cepillado dental diario. ¿Por qué es importante la higiene oral? ¿Qué se necesita para realizar una buena higiene oral? ¿Cuánto tiempo debe durar un buen cepillado dental? ¿Cuál es la forma adecuada de cepillarnos? Demostración y técnicas de cepillado Canalización de los casos al sector salud	Todos los cursos de vida	Guía de salud bucal. Lineamientos PIC SSP.	Información en salud para la promoción del cuidado e higiene de la salud bucal	I10404	1-4-8-2 2-4-8-2	Información en salud	Soporte: Cargue en SICAPS -Registro de asistencia individual -Evidencia fotografica	Actividad	Alteraciones bucales, visuales y auditivas	Sonríe Sanamente

* actividad obligatoria



**ALCALDIA DE MANIZALES
SECRETARIA DE SALUD
GESTION DE LA SALUD PUBLICA - PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
LINEAMIENTOS TECNICOS**

ENTORNO-LUGAR	COMUNITARIO
PROBLEMÁTICA	ALTERACIONES NUTRICIONALES
ESTRATEGIA	EL PODER ALIMENTARIO Y BIENESTAR MENTAL DE LAS HUERTAS:
CURSO DE VIDA	JUVENTUD - ADULTEZ - VEJEZ

ACTIVIDAD	DURACION	PERFIL	TEMATICA (ASPECTOS GENERALES A DESARROLLAR)	POBLACIÓN A LA VA DIRIGIDO	DOCUMENTOS ANEXOS	DENOMINACION CUPS	CODIGO CUPS	SUBCODIGO (AREA-PERFIL-TIEMPO-ACTIVIDAD)	TECNOLOGIA	OBSERVACIONES	MODULO SICAPS	GRUPO PRIORIZADO	PROGRAMA
GESTION INTERSECTORIAL	1 hora	Tecnico agropecuario	*realizar acercamiento con las familias. *sensibilizar la importancia de la huerta en la contribución a la seguridad alimentaria y nutricional en el hogar *concretar la construcción de la huerta o en su defecto el fortalecimiento de la huerta existente (materiales requeridos) *planeación (cronograma)	Juventud - Adultez - Vejez	Guía Mi Huerta	Planeacion	A11003	1-2-4-06 2-2-4-06	Gestion intersectorial	Acta de reunión Registro fotográfico Tratar de realizar la actividad con varias familias a la vez tratar de involucrar en el proceso a la mayor cantidad de integrantes de la familia para la construcción de la huerta concertar con la familia los materiales requeridos	Actividades	Malnutrición	Huertas
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 hora	Tecnico agropecuario	HUERTA EN EL HOGAR* ¿Por qué realizar una huerta? ¿Qué se necesita para hacer una huerta? ¿Cómo debe prepararse la tierra para hacer la huerta? ¿Cómo se prepara la huerta? Multiplicación y siembra de semillas o plantulas Como cuidar la huerta	Juventud - Adultez - Vejez	Guía Mi Huerta	Educación y comunicación en salud para la alimentación saludable	I11403	1-2-4-06 2-2-4-06	Educacion en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica Incluido en el tiempo de la actividad.	Actividades	Malnutrición	Huertas
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 hora	Tecnico agropecuario	HUERTA* ¿Que es la huerta? ¿Cómo hacer una huerta? ¿Qué alimentos puede producir la huerta?	Juventud - Adultez - Vejez	Guía Mi Huerta	Educación y comunicación en salud para la alimentación saludable	I11403	1-2-4-06 2-2-4-06	Educacion en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica Incluido en el tiempo de la actividad.	Actividades	Malnutrición	Huertas
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	3 horas	Tecnico agropecuario	CONSTRUCCIOON DE LA HUERTA* Diseñar y construir la huerta, preparar el suelo y seleccionar que se pretende cultivar	Juventud - Adultez - Vejez	Guía Mi Huerta	Educación y comunicación en salud para la alimentación saludable	I11403	1-2-9-06 2-2-9-06	Educacion en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica Incluido en el tiempo de la actividad. Documentar el diagnóstico y el inventario de la huerta. Si la huerta existe se debe fortalecer la huerta	Actividades	Malnutrición	Huertas
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 hora	Tecnico agropecuario	SEMBRANDO LA HUERTA* Socializar las semillas o plantulas a sembrar Realizar la siembra Realizar el riego	Juventud - Adultez - Vejez	Guía Mi Huerta	Educación y comunicación en salud para la alimentación saludable	I11403	1-2-4-06 2-2-4-06	Educacion en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica Incluido en el tiempo de la actividad.	Actividades	Malnutrición	Huertas
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 hora	Tecnico agropecuario	SEGUIMIENTO A LA SIEMBRA Y LIMPIEZA DE LA HUERTA Y SUS ENEMIGOS* Socializar y realizar como limpiar la huerta Socializar los enemigos de la huerta (plagas) Realizar riego	Juventud - Adultez - Vejez	Guía Mi Huerta	Educación y comunicación en salud para la alimentación saludable	I11403	1-2-4-06 2-2-4-06	Educacion en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica Incluido en el tiempo de la actividad.	Actividades	Malnutrición	Huertas
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	3 horas	Tecnico agropecuario	PREPARACION DEL ABONO* Socializar como preparar un abono Realizar el abono	Juventud - Adultez - Vejez	Guía Mi Huerta	Educación y comunicación en salud para la alimentación saludable	I11403	1-2-9-06 2-2-9-06	Educacion en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica Incluido en el tiempo de la actividad.	Actividades	Malnutrición	Huertas

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 hora	Tecnico agropecuario	COSECHA Y SIEMBRA DE NUEVOS ALIMENTOS Socializar como realizar la cosecha del alimento Realizar la cosecha de los alimentos Realizar siembra de nuevos alimentos	Juventud - Adultez - Vejez	Guía Mi Huerta	Educación y comunicación en salud para la alimentación saludable	I11403	1-2-4-06 2-2-4-06	Educacion en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica -Registro físico y digital de las huertas de hogares realizadas -Documento de las huertas de hogares entregado a cada familia Incluido en el tiempo de la actividad.	Actividades	Malnutrición	Huertas
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 hora	Profesional en nutrición y dietética	CONOCIENDO Y PREPARANDO MIS ALIMENTOS* Socializar con las familias los nutrientes que aportan los alimentos sembrados Realizar taller de preparación de alimentos sembrados Realizar el compartir	Juventud - Adultez - Vejez	Guía Mi Huerta	Educación y comunicación en salud para la alimentación saludable	I11403	1-4-4-06 2-4-4-06	Educacion en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica Incluido en el tiempo de la actividad. Realizar la sesión educativa con varias familias que realizaron la huerta en el hogar	Actividades	Malnutrición	Huertas
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 hora	Profesional en nutrición y dietética	ELBAORACION DE RECETARIO CON LOS PRODUCTOS DE LA HUERTA* Se bedo abordar por medio de una metodología participativa y a través de un diálogo de saberes, la construcción de recetas con los productos de la huerta	Juventud - Adultez - Vejez	Guía Mi Huerta	Educación y comunicación en salud para la alimentación saludable	I11403	1-4-4-06 2-4-4-06	Educacion en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica -Documento elaborado y entregado a la familia y la ssp Incluido en el tiempo de la actividad. Realizar la sesión educativa con varias familias que realizaron la huerta en el hogar	Actividades	Malnutrición	Huertas

* actividad obligatoria



**ALCALDIA DE MANIZALES
SECRETARIA DE SALUD
GESTION DE LA SALUD PUBLICA - PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
LINEAMIENTOS TECNICOS**

ENTORNO-LUGAR	COMUNITARIO												
PROBLEMÁTICA	ALTERACIONES NUTRICIONALES												
ESTRATEGIA	MANIZALES UN ACTO DE AMOR												
CURSO DE VIDA	PRIMERA INFANCIA (PRIMEROS MIL DIAS DE VIDA)												

ACTIVIDAD	DURACION	PERFIL	TEMATICA (ASPECTOS GENERALES A DESARROLLAR)	POBLACIÓN A LA VA DIRIGIDO	DOCUMENTOS ANEXOS	DENOMINACION CUPS	CODIGO CUPS	SUBCODIGO (AREA-PERFIL-TIEMPO-ACTIVIDAD)	TECNOLOGIA	OBSERVACIONES	MODULO SICAPS	GRUPO PRIORIZADO	PROGRAMA
GESTION INTERSECTORIAL	2 horas	Profesional en nutrición y dietética	MANIZALES UN ACTO DE AMOR * Realizar acercamiento e identificación de familias, grupos de gestantes, mujeres lactantes * Presentar la estrategia manizales un acto de amor. * Sensibilizar la importancia de tratar el tema de lactancia materna y alimentación complementaria * Concretar la conformación de grupos focalizados en el caso que aplique * Planeación (cronograma)	Familias, grupos de gestantes, mujeres lactantes, niños y niñas ,empres de 2 años.	Guías alimentarias basdas en alimentos para la apobcaion colombiana menor de dos (2) años Ley 2306 de 2023 Ley 1823 de 2017 Resolucion 2423 de 2018	Planeacion	A11003	1-4-5-06 2-4-5-06	Gestion intersectorial	Acta de reunión Registro fotográfico Conformación de grupos de familias con mujeres en periodo de gestación, mujeres lactantes, niños y niñas menores de 2 años. en el caso que no se pueda conforma el grupo pero se identifique la población realizar la actividad en el entorno hogar por medio de visita domiciliaria - consejería en lactancia materna.	Actividades	Malnutrición	Manizales un acto de amor
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Profesional en nutrición y dietética	LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA* * que es lactancia materna * lactancia materna exclusiva * lactancia materna continua * ventajas de la lactancia materna exclusiva * desventajas de la alimentación artificial * diferencias entre la leche materna y otros tipos de leche * aplicación de test	Familias, grupos de gestantes, mujeres lactantes, niños y niñas ,empres de 2 años.	Guías alimentarias basdas en alimentos para la apobcaion colombiana menor de dos (2) años Ley 2306 de 2023 Ley 1823 de 2017 Resolucion 2423 de 2018	Información en salud para la promoción de la lactancia materna	I10605	1-4-5-06 2-4-5-06	Educacion en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica - Canalización o remisión a EAPB -Digitación, consolidación e informe del test aplicado Incluido en el tiempo de la actividad.	Actividades	Malnutrición	Manizales un acto de amor
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Profesional en nutrición y dietética	BENEFICION DE LA LACTANCIA MATERNA* * Beneficios de la lactancia materna a nivel de: nutrición, inmunología, funcionalidad, afectividad, ambiental, economía, beneficios para la madre, otros beneficios para el bebe. * Mitos de la lactancia materna	Familias, grupos de gestantes, mujeres lactantes, niños y niñas ,empres de 2 años.	Guías alimentarias basdas en alimentos para la apobcaion colombiana menor de dos (2) años Ley 2306 de 2023 Ley 1823 de 2017 Resolucion 2423 de 2018	Información en salud para la promoción de la lactancia materna	I10605	1-4-5-06 2-4-5-06	Educacion en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica - Canalización o remisión a EAPB Incluido en el tiempo de la actividad.	Actividades	Malnutrición	Manizales un acto de amor
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Profesional en nutrición y dietética	COMPOSICION DE LA LECHE MATERNA* * Composición y características de la leche humana * Nutrientes presentes en la leche materna * Variaciones en la composición de la leche materna * Comparación de la leche materna con otras leches	Familias, grupos de gestantes, mujeres lactantes, niños y niñas ,empres de 2 años.	Guías alimentarias basdas en alimentos para la apobcaion colombiana menor de dos (2) años Ley 2306 de 2023 Ley 1823 de 2017 Resolucion 2423 de 2018	Información en salud para la promoción de la lactancia materna	I10605	1-4-5-06 2-4-5-06	Educacion en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica - Canalización o remisión a EAPB Incluido en el tiempo de la actividad.	Actividades	Malnutrición	Manizales un acto de amor
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Profesional en nutrición y dietética	COMO FUNCIONA LA LACTANCIA MATERNA* * Anatomia externa e interna del seno materno * Proceso fisiologico de la lactancia materna por estimulación del bebe * Hormonas y su función en la lactancia materna * Como se promueve y obstaculiza el reflejo de la oxtocina * Brotes de leche	Familias, grupos de gestantes, mujeres lactantes, niños y niñas ,empres de 2 años.	Guías alimentarias basdas en alimentos para la apobcaion colombiana menor de dos (2) años Ley 2306 de 2023 Ley 1823 de 2017 Resolucion 2423 de 2018	Información en salud para la promoción de la lactancia materna	I10605	1-4-5-06 2-4-5-06	Educacion en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica - Canalización o remisión a EAPB Incluido en el tiempo de la actividad.	Actividades	Malnutrición	Manizales un acto de amor
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Profesional en nutrición y dietética	TECNICA DE LACTANCIA MATERNA* * Higiene y cuidado del seno * Técnica de masaje del seno * Técnica del sosten del seno * Técnica del sosten del bebe * Técnica de agarre y succión * Técnica de extracción de leche materna	Familias, grupos de gestantes, mujeres lactantes, niños y niñas ,empres de 2 años.	Guías alimentarias basdas en alimentos para la apobcaion colombiana menor de dos (2) años Ley 2306 de 2023 Ley 1823 de 2017 Resolucion 2423 de 2018	Información en salud para la promoción de la lactancia materna	I10605	1-4-5-06 2-4-5-06	Educacion en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica - Canalización o remisión a EAPB Incluido en el tiempo de la actividad.	Actividades	Malnutrición	Manizales un acto de amor

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Profesional en nutrición y dietética	POSICIONES DE LACTANCIA MATERNA* * Espacios y ambientes para amamantar * Posturas para amamantar * Posiciones para amamantar	Familias, grupos de gestantes, mujeres lactantes, niños y niñas ,empres de 2 años.	Guías alimentarias basdas en alimentos para la apobcaion colombiana menor de dos (2) años Ley 2306 de 2023 Ley 1823 de 2017 Resolucion 2423 de 2018	Información en salud para la promoción de la lactancia materna	I10605	1-4-5-06 2-4-5-06	Educacion en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica - Canalización o remisión a EAPB Incluido en el tiempo de la actividad.	Actividades	Malnutrición	Manizales un acto de amor
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Profesional en nutrición y dietética	MANTENIENDO LA LACTANCIA MATERNA* * Extracción, conservación, manipulación y transporte de la leche materna * Generalidades del vih y la alimentación del lactante * Codigo internacional de comercialización de sucedaneos de la leche materna	Familias, grupos de gestantes, mujeres lactantes, niños y niñas ,empres de 2 años.	Guías alimentarias basdas en alimentos para la apobcaion colombiana menor de dos (2) años Ley 2306 de 2023 Ley 1823 de 2017 Resolucion 2423 de 2018	Información en salud para la promoción de la lactancia materna	I10605	1-4-5-06 2-4-5-06	Educacion en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica - Canalización o remisión a EAPB Incluido en el tiempo de la actividad.	Actividades	Malnutrición	Manizales un acto de amor
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Psicologia o trabajo social	LACTANCIA MATERNA Y FAMILIA* * Vinculo afectivo * El rol de la familia en la lactancia materna y la alimentación complementaria * El rol de la familia en el cuidado y crianza	Familias, grupos de gestantes, mujeres lactantes, niños y niñas ,empres de 2 años.	Guías alimentarias basdas en alimentos para la apobcaion colombiana menor de dos (2) años Ley 2306 de 2023 Ley 1823 de 2017 Resolucion 2423 de 2018	Información en salud para la promoción de la lactancia materna	I10605	1-4-5-06 2-4-5-06	Educacion en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica - Canalización o remisión a EAPB Incluido en el tiempo de la actividad.	Actividades	Malnutrición	Manizales un acto de amor
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Psicologia o trabajo social	LACTANCIA MATERNA, SALUD MENTAL Y SALUD SEXUAL* * Escuchando a la mujer * Gestión de las emicciones en la lactancia materna * Beneficios de la lactancia materna en la salud mental * Salud sexual en el periodo de gestación y lactancia materna	Familias, grupos de gestantes, mujeres lactantes, niños y niñas ,empres de 2 años.	Guías alimentarias basdas en alimentos para la apobcaion colombiana menor de dos (2) años Ley 2306 de 2023 Ley 1823 de 2017 Resolucion 2423 de 2018	Información en salud para la promoción de la lactancia materna	I10605	1-4-5-06 2-4-5-06	Educacion en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica - Canalización o remisión a EAPB Incluido en el tiempo de la actividad.	Actividades	Malnutrición	Manizales un acto de amor
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Psicologia o trabajo social	LACTANCIA MATERNA, CUIDADO Y CRIANZA* * Pautas de crianza * Pautas de cuidado * Accidentes	Familias, grupos de gestantes, mujeres lactantes, niños y niñas ,empres de 2 años.	Guías alimentarias basdas en alimentos para la apobcaion colombiana menor de dos (2) años Ley 2306 de 2023 Ley 1823 de 2017 Resolucion 2423 de 2018	Información en salud para la promoción de la lactancia materna	I10605	1-4-5-06 2-4-5-06	Educacion en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica - Canalización o remisión a EAPB Incluido en el tiempo de la actividad.	Actividades	Malnutrición	Manizales un acto de amor
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Profesional en nutrición y dietética	ALIMENTACION COMPLEMENTARIA* * Inicio e importancia de la alimentación complementaria * Problemas de un inicio temprano o tardio de la alimentación complementaria * Maduración de las funciones renales y gastrointestinales * Mitos y creencias en la alimentación complementaria	Familias, grupos de gestantes, mujeres lactantes, niños y niñas ,empres de 2 años.	Guías alimentarias basdas en alimentos para la apobcaion colombiana menor de dos (2) años Ley 2306 de 2023 Ley 1823 de 2017 Resolucion 2423 de 2018	Información en salud para la promoción de la lactancia materna	I10605	1-4-5-06 2-4-5-06	Educacion en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica - Canalización o remisión a EAPB Incluido en el tiempo de la actividad.	Actividades	Malnutrición	Manizales un acto de amor
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Profesional en nutrición y dietética	INTRODUCCION DE ALIMENTOS* * Introducción de cada grupo de alimentos de acuerdo a la edad * Texturas, sabores y colores de la alimentación complementaria * Alimentación propioceptiva * Técnicas de alimentación	Familias, grupos de gestantes, mujeres lactantes, niños y niñas ,empres de 2 años.	Guías alimentarias basdas en alimentos para la apobcaion colombiana menor de dos (2) años Ley 2306 de 2023 Ley 1823 de 2017 Resolucion 2423 de 2018	Información en salud para la promoción de la lactancia materna	I10605	1-4-5-06 2-4-5-06	Educacion en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica - Canalización o remisión a EAPB Incluido en el tiempo de la actividad.	Actividades	Malnutrición	Manizales un acto de amor
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Profesional en nutrición y dietética	NECESIDADES NUTRICIONALES* * Requerimientos nutricionales de acuerdo a la edad * Frecuencia de consumo de alimentos * Cantidades de alimentos a ofrecer de acuerdo a la edad * Como ofrecer los alimentos	Familias, grupos de gestantes, mujeres lactantes, niños y niñas ,empres de 2 años.	Guías alimentarias basdas en alimentos para la apobcaion colombiana menor de dos (2) años Ley 2306 de 2023 Ley 1823 de 2017 Resolucion 2423 de 2018	Información en salud para la promoción de la lactancia materna	I10605	1-4-5-06 2-4-5-06	Educacion en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica - Canalización o remisión a EAPB Incluido en el tiempo de la actividad.	Actividades	Malnutrición	Manizales un acto de amor
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Profesional en nutrición y dietética	DESNUTRICION* * Que es la desnutrición aguda * Signos y sintomas de la desnutrición * Deficiencias nutricionales * Factores asociados a la desnutrición * Socialización de ruta a la desnutrición * Recomendaciones nutricionales para prevenir la desnutrición	Familias, grupos de gestantes, mujeres lactantes, niños y niñas ,empres de 2 años.	Guías alimentarias basdas en alimentos para la apobcaion colombiana menor de dos (2) años Ley 2306 de 2023 Ley 1823 de 2017 Resolucion 2423 de 2018	Información en salud para la promoción de la lactancia materna	I10605	1-4-5-06 2-4-5-06	Educacion en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica - Canalización o remisión a EAPB Incluido en el tiempo de la actividad.	Actividades	Malnutrición	Manizales un acto de amor

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Profesional en nutrición y dietética	<p>ALERGIAS ALIMENTARIAS*</p> <ul style="list-style-type: none"> * Que es la alergia alimentaria * Causas de la alergia alimentaria * Signos y síntomas de alergias alimentarias * Alergias alimentarias comunes * Alimentos potencialmente alergenicos * Que hacer en caso de una alergia alimentaria 	Familias, grupos de gestantes, mujeres lactantes, niños y niñas ,empres de 2 años.	<p>Guías alimentarias basdas en alimentos para la apobcaion colombiana menor de dos (2) años</p> <p>Ley 2306 de 2023 Ley 1823 de 2017 Resolucion 2423 de 2018</p>	Información en salud para la promoción de la lactancia materna	I10605	1-4-5-06 2-4-5-06	Educacion en salud	<p>Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación),</p> <ul style="list-style-type: none"> -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica - Canalización o remisión a EAPB <p>Incluido en el tiempo de la actividad.</p>	Actividades	Malnutrición	Manizales un acto de amor
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Odontologia	<p>SALUD ORAL*</p> <ul style="list-style-type: none"> * Lactancia materna y salud oral * Alimentación complementaria y salud oral * Higiene y cuidados bucodentales en gestantes niños y niñas menores de dos años * Enfermedades bucodentales en gestantes, niños y niñas menores de dos años * Recomendaciones en la salud oral 	Familias, grupos de gestantes, mujeres lactantes, niños y niñas ,empres de 2 años.	<p>Guías alimentarias basdas en alimentos para la apobcaion colombiana menor de dos (2) años</p> <p>Ley 2306 de 2023 Ley 1823 de 2017 Resolucion 2423 de 2018</p>	Información en salud para la promoción de la lactancia materna	I10605	1-4-5-06 2-4-5-06	Educacion en salud	<p>Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación),</p> <ul style="list-style-type: none"> -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica - Canalización o remisión a EAPB <p>Incluido en el tiempo de la actividad.</p>	Actividades	Malnutrición	Manizales un acto de amor
CONSEJERÍA	1 hora	Profesional en nutrición y dietética	<p>LACTANCIA MATERNA Y ALIMENTACION COMPLEMENTARIA</p> <p>Forma de consejería en lactancia materna y alimentación complementaria con el fin de resolver inquietudes, potenciar practicas protectoras, resolver situaciones problematicas o tranformar practicas de riesgo que afecten la lactancia materna y la adecuada alimentación complementaria</p>	Familias, grupos de gestantes, mujeres lactantes, niños y niñas ,empres de 2 años.	<p>Guías alimentarias basdas en alimentos para la apobcaion colombiana menor de dos (2) años</p> <p>Ley 2306 de 2023 Ley 1823 de 2017 Resolucion 2423 de 2018</p>	Información en salud para la promoción de la lactancia materna	I10605	1-4-4-02 2-4-4-02	Inforrmacion en salud/consejeria	<p>Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación),</p> <ul style="list-style-type: none"> -Registro de asistencia individual -Evidencia fotografica - Canalización o remisión a EAPB <p>Incluido en el tiempo de la actividad.</p>	Actividades	Malnutrición	Manizales un acto de amor
* actividad obligatoria													



**ALCALDIA DE MANIZALES
SECRETARIA DE SALUD
GESTION DE LA SALUD PUBLICA - PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
LINEAMIENTOS TECNICOS**

ACTIVIDAD	DURACION	PERFIL	TEMATICA (ASPECTOS GENERALES A DESARROLLAR)	POBLACIÓN A LA QUE VA DIRIGIDA	DOCUMENTOS ANEXOS	DENOMINACIÓN CUPS	CÓDIGO CUPS	SUBCODIGO (AREA-PERFIL-TIEMPO-ACTIVIDAD)	TECNOLOGIA	OBSERVACIONES	MODULO SICAPS	GRUPO PRIORIZADO	PROGRAMA
ENTORNO-LUGAR COMUNITARIO PROBLEMÁTICA ECNT Y SUS COMPLICACIONES/SEDENTARISMO ESTRATEGIA GRUPOS DE VIDA SALUDABLE CURSO DE VIDA ADULTÉZ Y VEJÉZ													
GESTIÓN INTERSECTORIAL	1 hora	Auxiliar de Enfermería/ Enfermera Coordinadora	GESTION INTERSECTORIAL * *Realizar acercamiento con las personas de la comunidad de forma individual y/o colectiva *Sensibilizar en la importancia de los estilos de vida *Canalizar personas interesadas en pertenecer a un grupo. *Planeación y cronograma	Personas adultas y personas mayores	Lineamientos pic ssp Documentos tecnicos	Planeacion	A11003	1-4-4-16 2-4-4-16	Gestion intersectorial	Soporte: Acta de reunión y cronograma. A través de la sensibilización en estilos de vida saludables se realizará invitación de forma personal y/o grupal (presencial) para la conformación de 1 grupo por territorio. Grupo mínimo 12 personas	Actividades	Enfermedades Cardiovasculares	Grupo Vida Saludable
TAMIZACIÓN	4 horas	Enfermería y/o Nutricion	TAMIZACIÓN RIESGO CARDIOVASCULAR: PRE TEST SESIÓN 1: * 1-Aplicar el instrumento conoce tu riesgo peso saludable, herramienta diseñada por el ministerio de salud y protección social. 2-Socialización y sensibilización del resultado de riesgo a cada uno de los beneficiarios de acuerdo al riesgo. 3-Educación.		Instrumento conoce tu riesgo, peso saludable. Lineamientos pic ssp	Educación y comunicación para el fortalecimiento de factores protectores hacia el control de enfermedades crónicas cardiovasculares	I11409	1-4-6-3 2-4-6-3	Tamización	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica. Incluido en el tiempo de la actividad. Se debe entregar el consolidado de la información por género, edad y grupo de riesgo, por grupo conformado. La información correspondiente al instrumento será sistematizada y se entregará tanto la respectiva base de datos como el informe de análisis de la información recopilada. Las 4 horas o más, serán utilizadas de acuerdo al comportamiento del grupo. Siempre al ingresar una nueva persona al grupo, se le realizará la tamización de riesgo cardiovascular.	Actividades	Enfermedades Cardiovasculares	Grupo Vida Saludable
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 hora	Nutricion	SESIÓN 2: ALIMENTACIÓN SALUDABLE: * Abordar de forma ludica empleando juegos, imágenes y módulos alimenticios, alimentación saludable: *plato saludable *¿que puedo comer? *¿que alimentos debo restringir? *pautas y/o recomendaciones		Guía nutricional Lineamientos pic ssp	Educación y comunicación para la adopción de estilos de vida saludables	I11412	1-4-4-6 2-4-4-6	Informacion en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica -Remisión si se requiere de acuerdo a condiciones encontradas Incluido en el tiempo de la actividad	Actividades	Enfermedades Cardiovasculares	Grupo Vida Saludable
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	4 horas	Fisioterapia	SESIÓN 3: ACTIVIDAD FÍSICA: * Abordar la siguiente temática: *Promoción de la actividad física. *Aplicación del índice de barthel a cada uno de los participantes del grupo. *Aplicación de test de fuerza, resistencia y velocidad de acuerdo al grupo a cada uno de los participantes.		Indice barthel Test de fuerza, resistencia y velocidad Lineamientos pic ssp	Educación y comunicación para la adopción de estilos de vida saludables	I11412	1-4-6-6 2-4-6-6	Informacion en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica. Incluido en el tiempo de la actividad. Se debe entregar el consolidado de la información por género, edad y grupo de riesgo, por grupo conformado. La información correspondiente al instrumento será sistematizada y se entregará tanto la respectiva base de datos como el informe de análisis de la información recopilada. Las 4 horas o más, serán utilizadas de acuerdo al comportamiento del grupo. Siempre al ingresar una nueva persona al grupo, se le realizará la tamización de riesgo cardiovascular.	Actividades	Enfermedades Cardiovasculares	Grupo Vida Saludable

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Enfermería	<p>SESIÓN 4: CONSUMO RESPONSABLE DE ALCOHOL*: Abordar la siguiente temática: *Consumo responsable de alcohol. *Aplicación del test.</p>
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Enfermería	<p>SESIÓN 5: CESACIÓN DE TABACO* Abordar la siguiente temática: *Sesación de tabaco y sustancias psicoactivas. *Aplicación del cuestionario assist</p>
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Enfermería	<p>SESIÓN 6: COMPLICACIONES DE LAS SIGUIENTES ENFERMEDADES DE BASE* * Diabetes. *HTA. *Dislipidemias. *Obesidad.</p>
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Nutrición	<p>SESIÓN 7: ALIMENTACIÓN SALUDABLE: * Abordar intercambio de experiencias alimentarias.</p>
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	4 horas	Odontología	<p>SESIÓN 8: SALUD BUCAL: * Abordar la siguiente temática: * Normalidad de tejidos orales. *Cambios en los tejidos orales. *Enfermedades bucales. *Aplicar tamización de riesgo periodontal y prótesis (esta última si los participantes la tienen en boca)</p>

Personas adultas y personas mayores que hacen parte del grupo

Test audit Lineamientos pic ssp	Educación y comunicación para la adopción de estilos de vida saludablee	I11412	1-4-5-6 2-4-5-6	Información en salud	<p>Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica. Incluido en el tiempo de la actividad.</p> <p>Se debe entregar el consolidado de la información por género, edad y grupo de riesgo, por grupo conformado. La información correspondiente al instrumento será sistematizada y se entregará tanto la respectiva base de datos como el informe de análisis de la información recopilada.</p>	Actividades	Enfermedades Cardiovasculares	Grupo Vida Saludable
Cuestionario assist Lineamientos pic ssp	Educación y comunicación para la adopción de estilos de vida saludablee	I11412	1-4-5-6 2-4-5-6	Información en salud	<p>Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica. Incluido en el tiempo de la actividad.</p> <p>Se debe entregar el consolidado de la información por género, edad y grupo de riesgo, por grupo conformado. La información correspondiente al instrumento será sistematizada y se entregará tanto la respectiva base de datos como el informe de análisis de la información recopilada.</p>	Actividades	Enfermedades Cardiovasculares	Grupo Vida Saludable
Protocolos de enfermedades crónicas sicaps Lineamientos pic ssp	Educación y comunicación para la adopción de estilos de vida saludablee	I11412	1-4-5-6 2-4-5-6	Información en salud	<p>Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica -Remisión si se requiere de acuerdo a condiciones encontradas Incluido en el tiempo de la actividad</p>	Actividades	Enfermedades Cardiovasculares	Grupo Vida Saludable
Guía nutricional	Educación y comunicación para la adopción de estilos de vida saludablee	I11412	1-4-5-6 2-4-5-6	Información en salud	<p>Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica -Remisión si se requiere de acuerdo a condiciones encontradas Incluido en el tiempo de la actividad</p> <p>Desarrollar la actividad con la participación de todos los integrantes del grupo a través de un compartir (picnic) generar un conversatorio sobre los conocimientos adquiridos y resolución de inquietudes frente a la alimentación</p>	Actividades	Enfermedades Cardiovasculares	Grupo Vida Saludable
Guía de salud bucal Instrumento riesgo periodontal y de prótesis Lineamientos pic ssp	Educación y comunicación para la adopción de estilos de vida saludablee	I11412	1-4-6-6 2-4-6-6	Información en salud	<p>Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica -Remisión si se requiere de acuerdo a condiciones encontradas Incluido en el tiempo de la actividad</p> <p>Inquietudes frente a la alimentación. Desarrollar la actividad educativa de acuerdo a los resultados del test.</p>	Actividades	Enfermedades Cardiovasculares	Grupo Vida Saludable

TAMIZACIÓN	4 horas	Enfermería y/o Nutrición	<p>SESIÓN 9: TAMIZACIÓN RIESGO CARDIOVASCULAR: POS TEST*</p> <p>1-Aplicar el instrumento conoce tu riesgo peso saludable, herramienta diseñada por el ministerio de salud y protección social.</p> <p>2-Socialización y sensibilización del resultado de riesgo a cada uno de los beneficiarios de acuerdo al riesgo.</p>	Instrumento conoce tu riesgo, peso saludable	Educación y comunicación para el fortalecimiento de factores protectores hacia el control de enfermedades crónicas cardiovasculares	I11409	1-4-6-3 2-4-6-3	Tamización	<p>Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotográfica. Incluido en el tiempo de la actividad.</p> <p>Se debe entregar el consolidado de la información por género, edad y grupo de riesgo, por grupo conformado. La información correspondiente al instrumento será sistematizada y se entregará tanto la respectiva base de datos como el informe de análisis de la información recopilada.</p> <p>Desarrollar la actividad educativa a todo el grupo de acuerdo a lo evidenciado durante todo el proceso</p>	Actividades	Enfermedades Cardiovasculares	Grupo Vida Saludable
------------	---------	-----------------------------	---	--	---	--------	--------------------	------------	--	-------------	-------------------------------	----------------------

* actividad obligatoria



ALCALDÍA DE MANIZALES
SECRETARÍA DE SALUD
GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA - PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
LINEAMIENTOS TÉCNICOS

ENTORNO-LUGAR	COMUNITARIO
PROBLEMÁTICA	ADAPTACIÓN A CAMBIOS PSICOSOCIALES Y FÍSICOS/SEXUALIDAD: DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS/SALUD SEXUAL
ESTRATEGIA	SERVICIOS DE SALUD AMIGABLES PARA ADOLESCENTES Y JOVENES
CURSO DE VIDA	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

ACTIVIDAD	DURACION	PERFIL	TEMATICA (ASPECTOS GENERALES A DESARROLLAR)	POBLACIÓN A LA QUE VA DIRIGIDA	DOCUMENTOS ANEXOS	DENOMINACION CUPS	CODIGO CUPS	SUBCODIGO (AREA-PERFIL-TIEMPO-ACTIVIDAD)	TECNOLOGIA	OBSERVACIONES	MODULO SICAPS	GRUPO PRIORIZADO	PROGRAMA
GESTIÓN INTERSECTORIAL	1 hora	Profesional	Articulación y gestión con JAC y JAL e intersectorial, recorridos de calle, diagnóstico de necesidades, coordinación con EBS, coordinación con EAPB	Comunidad	Lineamientos SSAJ	Planeacion	A11003	1-4-4-16 2-4-4-16	Gestion intersectorial	Acta de la reunión (especificar la acción realizada para la conformación del grupo y si se materializó) Listado de asistencia	Actividades	Sexualidad	DSX - Género
CONSEJERÍA	30 Minutos	Enfermería y medicina	ADAPTACION A CAMBIOS/SXDSXDR: Se inicia listando todos los temas en los que se puede ofrecer información para que la persona decida cual requiere. 1. Adolescencia: cambios físicos, emocionales, sociales 2. Autocuidado e higiene Personal 3. Conocimiento del ciclo menstrual 4. Comportamientos sexuales 5. Derechos sexuales y reproductivos 6. Diversidad sexual: Identidad, orientación, rol sexual 7. Prevención de riesgos reproductivos: Anticoncepción, embarazo, IVE 8. Prevención de riesgos higiénicos: Infecciones de transmisión sexual/vacunación contra el VPH	Adolescentes (12-17 años) y jóvenes 18-28 años)	Res 3280/2018 Política departamental de sexualidad: DSXDR Lineamientos pic ssp Lineamientos SSAJ de manizales	Información en salud en derechos sexuales y reproductivos y equidad de género	I10207	1-4-8-2 2-4-8-2 1-5-8-2 2-5-8-2	Informacion en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia individual -Evidencia fotografica Incluido en el tiempo de la actividad. Si se identifica dentro de las personas del grupo alguna situación que requiera intervención, se deriva a una consejería para posterior activación de ruta de atención si es necesario. Se deben revisar las Unidades Didácticas que existen frente a los temas y actualizar si es pertinente.	Actividades	Sexualidad	DSX - Género
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 hora	Enfermería	ADAPTACION A CAMBIOS: 1. Que es la adolescencia, etapas, cambios físicos, emocionales, sociales	Adolescentes (12-17 años)	Res 3280/2018 Política departamental de sexualidad: DSXDR Lineamientos pic ssp Lineamientos SSAJ de manizales Unidades didácticas	Información en salud para la preparación y afrontamiento de los sucesos vitales	I10602	1-4-4-6 2-4-4-6	Informacion en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica Incluido en el tiempo de la actividad. Si se identifica dentro de las personas del grupo alguna situación que requiera intervención, se deriva a una consejería para posterior activación de ruta de atención si es necesario. Se deben revisar las Unidades Didácticas que existen frente a los temas y actualizar si es pertinente.	Actividades	Sexualidad	DSX - Género

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 hora	Enfermería	SALUD SEXUAL 1. Autocuidado e higiene Personal 2. Prevención de riesgos higiénicos: Infecciones de transmisión sexual/ Vacunación contra el VPH	Adolescentes (12-17 años) y jóvenes (18-28 años)	Res 3280/2018 Política departamental de sexualidad: DSXDR Lineamientos pic ssp Lineamientos SSAJ de manizales Unidades didácticas	Información en salud para la prevención de its, vih/sida y hepatitis	I10206	1-4-4-6 2-4-4-6	Informacion en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica Incluido en el tiempo de la actividad. Si se identifica dentro de las personas del grupo alguna situación que requiera intervención, se deriva a una consejería para posterior activación de ruta de atención si es necesario. Se deben revisar las Unidades Didácticas que existen frente a los temas y actualizar si es pertinente.	Actividades	Vih	ITS
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 hora	Enfermería	SALUD SEXUAL 3. conocimiento del ciclo menstrual 4. Prevención de riesgos reproductivos: Anticoncepción, embarazo, consulta preconcepcional	Adolescentes (12-17 años) y jóvenes (18-28 años)	Res 3280/2018 Política departamental de sexualidad: DSXDR Lineamientos pic ssp Lineamientos SSAJ de manizales Unidades didácticas	Información en salud para el uso efectivo de métodos anticonceptivos modernos y acceso a la anticoncepción	I10204	1-4-4-6 2-4-4-6	Informacion en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica Incluido en el tiempo de la actividad. Si se identifica dentro de las personas del grupo alguna situación que requiera intervención, se deriva a una consejería para posterior activación de ruta de atención si es necesario. Se deben revisar las Unidades Didácticas que existen frente a los temas y actualizar si es pertinente.	Actividades	Sexualidad	Anticoncepción
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 hora	Psicología	SALUD PSICOSEXUAL Y SOCIOSEXUAL: 1. Comportamientos sexuales 2. Derechos sexuales y reproductivos 3. Diversidad sexual: Identidad, orientación, rol sexual Si eligen la temática SALUD PSICOSEXUAL Y SOCIOSEXUAL	Adolescentes (12-17 años) y jóvenes (18-28 años)	Res 3280/2018 Política departamental de sexualidad: DSXDR Lineamientos pic ssp Lineamientos SSAJ de manizales Unidades didácticas	Información en salud sobre el libre ejercicio de la sexualidad, la identidad de género y la orientación sexual	I10201	1-4-4-6 2-4-4-6	Informacion en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación), -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica Incluido en el tiempo de la actividad. Si se identifica dentro de las personas del grupo alguna situación que requiera intervención, se deriva a una consejería para posterior activación de ruta de atención si es necesario. Se deben revisar las Unidades Didácticas que existen frente a los temas y actualizar si es pertinente.	Actividades	Sexualidad	DSX - Género
TAMIZACIÓN	1 hora	Enfermería	TOMA DE PRUEBA RÁPIDA PARA VIH-SIFILIS incluye educación pre y post prueba, toma y lectura, apertura de ruta de acuerdo con hallazgos, elementos de bioseguridad, lugar y espacio que garantice privacidad y confidencialidad	Hombres que tienen relaciones sexuales con hombres, trabajadores(as) sexuales	Resolución 1314 de 2020	Virus de la inmunodeficiencia humana prueba confirmatoria	906250	1-4-4-3 2-4-4-3	Tamizacion	Soporte: Cargue en SICAPS y REPORTE DIGITAL EN SISCOSSR	Actividades	Vih	ITS
GESTION A LA CANALIZACION A SERVICIOS	30 Minutos	Enfermería	Apertura de ruta a la gestante de calle y/o consumidora de SPA: Incluye llamada telefónica, gestión con la UPV para la remisión	Gestante habitante de calle y/o consumidora de spa	Ruta de atención a gestante habitante de calle	Identificación de poblaciones de mayor vulnerabilidad a sufrir eventos de interés en salud pública	A31007	1-4-8-15 2-4-8-15	Informacion en salud	Soporte: Cargue en SICAPS	Remisiones	Vih	Vulnerables

GESTION A LA CANALIZACION A SERVICIOS	15 Minutos	Enfermeria	Vacunacion ANTI HEPATITIS B	Población LGBTI, trabajadores(as) sexuales, migrantes, personas vvih, habitantes de calle	Lineamientos pai (minsalud)	Información en salud para la promoción de la vacunación en la población objeto del programa ampliado de inmunizaciones - pai	I10307	1-4-1-15 2-4-1-15	Informacion en salud	Soporte: Cargue en SICAPS	Remisiones	Vih	ITS
* actividad obligatoria													




**ALCALDIA DE MANIZALES
SECRETARIA DE SALUD
GESTION DE LA SALUD PUBLICA - PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
LINEAMIENTOS TECNICOS**

ENTORNO-LUGAR	COMUNITARIO
PROBLEMÁTICA	ECNT Y SUS COMPLICACIONES/SEDENTARISMO
ESTRATEGIA	EDUCAR PARA CUIDAR
CURSO DE VIDA	ADULTÉZ Y VEJÉZ

ACTIVIDAD	DURACION	PERFIL	TEMATICA (ASPECTOS GENERALES A DESARROLLAR)	POBLACIÓN A LA QUE VA DIRIGIDA	DOCUMENTOS ANEXOS	DENOMINACIÓN CUPS	CÓDIGO CUPS	SUBCODIGO (AREA-PERFIL-TIEMPO-ACTIVIDAD)	TECNOLOGIA	OBSERVACIONES	MODULO SICAPS	GRUPO PRIORIZADO	PROGRAMA
GESTIÓN INTERSECTORIAL	1 hora	Licenciada en Educación Física	GESTION INTERSECTORIAL * *Realizar acercamiento con las personas de la comunidad de forma individual y/o colectiva *Sensibilizar en la importancia de los estilos de vida	Personas adultas y personas mayores	Lineamiento PIC SSP	Planeación	A11003	1-4-4-16 2-4-4-16	Gestion intersectorial	Soporte: Acta de reunión y cronograma. A través de la sensibilización en estilos de vida saludables y la prevención de las complicaciones por ECNT se realizará invitación de forma personal y/o grupal (presencial) para la conformación de grupos de líderes y cuidadores de acuerdo a lo concertado con la líder del programa. Grupo mínimo 10 personas	Actividades	Cuidadores	Educación para cuidar
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Licenciada en Educación Física	SESIÓN 1: Signos de alarma y complicaciones de las siguientes enfermedades de base:* * Diabetes. *HTA. *Dislipidemias. *Obesidad.	Personas adultas y personas mayores	Lineamiento PIC SSP	Educación y comunicación para la adopción de estilos de vida saludable	I11412	1-4-5-6 2-4-5-6	Información en salud	Soporte: Cargue en SICAPS en el módulo de actividades (registro digital, según indicación), incluido en el tiempo de la actividad. Registro de asistencia grupal y remisión si se requiere de acuerdo a condiciones encontradas.	Actividades	Cuidadores	Educación para cuidar
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Licenciada en Educación Física	SESIÓN 2: ALIMENTACIÓN SALUDABLE: * Abordar de forma lúdica empleando juegos, imágenes y módulos alimenticios el tema de alimentación saludable y cuales son los alimentos permitidos para prevenir complicaciones de las ECNT: *plato saludable *¿que puedo comer? *¿que alimentos debo restringir? *pautas y/o recomendaciones	Personas adultas y personas mayores	Guía Nutricional Lineamientos PIC SSP	Educación y comunicación para la adopción de estilos de vida saludable	I11412	1-4-5-6 2-4-5-6	Información en salud	Soporte: Cargue en SICAPS en el módulo de actividades (registro digital, según indicación), incluido en el tiempo de la actividad. Registro de asistencia grupal y remisión si se requiere de acuerdo a condiciones encontradas	Actividades	Cuidadores	Educación para cuidar
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Licenciada en Educación Física	SESIÓN 3: ACTIVIDAD FÍSICA:* Abordar la siguiente temática: *Promoción de la actividad física de acuerdo a las condiciones de las personas. *Actividad práctica	Personas adultas y personas mayores	Lineamientos PIC SSP	Educación y comunicación para la adopción de estilos de vida saludable	I11412	1-4-5-6 2-4-5-6	Información en salud	Soporte: Cargue en SICAPS en el módulo de actividades (registro digital, según indicación), incluido en el tiempo de la actividad. Registro de asistencia grupal y remisión si se requiere de acuerdo a condiciones encontradas	Actividades	Cuidadores	Educación para cuidar
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Licenciada en Educación Física	SESIÓN 4: PRESCRIPCIÓN ACTIVIDAD FÍSICA:* Realizar esta actividad previa a la identificación de necesidades. *Promoción de la actividad física.	Personas adultas y personas mayores	Lineamientos PIC SSP	Educación y comunicación para la adopción de estilos de vida saludable	I11412	1-4-5-6 2-4-5-6	Información en salud	Soporte: Cargue en SICAPS en el módulo de actividades (registro digital, según indicación), incluido en el tiempo de la actividad. Registro individual y remisión si se requiere de acuerdo a condiciones encontradas	Actividades	Cuidadores	Educación para cuidar

* actividad obligatoria

 ALCALDIA DE MANIZALES SECRETARIA DE SALUD GESTION DE LA SALUD PUBLICA - PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS LINEAMIENTOS TECNICOS													
ENTORNO-LUGAR	COMUNITARIO												
PROBLEMÁTICA	CONSUMO Y EXPOSICIÓN A SUSTANCIAS PSICOACTIVAS												
ESTRATEGIA	CENTROS DE ESCUCHA Y REHABILITACIÓN BASADA EN LA COMUNIDAD -RBC												
CURSO DE VIDA	ADOLESCENCIA, JUVENTUD, ADULTEZ, ADULTO MAYOR												
ACTIVIDAD	DURACION	PERFIL	TEMATICA (ASPECTOS GENERALES A DESARROLLAR)	POBLACIÓN A LA QUE VA DIRIGIDA	DOCUMENTOS ANEXOS	DENOMINACIÓN CUPS	CODIGO CUPS	SUBCODIGO (ÁREA, PERFIL, TIEMPO, ACTIVIDAD)	TECNOLOGIA	OBSERVACIONES	MODULO SICAPS	GRUPO PRIORIZADO	PROGRAMA
GESTIÓN INTERSECTORIAL	1 Hora	Equipo	Gestión con redes comunitarias, JAL, JAC, grupos juveniles, diagnóstico de necesidades, coordinación con EBS, coordinación con EAPB	Administrativos, directivos, ediles y coordinadores	Actas, cronogramas y lineamientos técnicos	Planeación	A11003	1-4-4-16	Gestión intersectorial	Soporte: Acta de reunión	Actividades	Trastorno mental	Centro de Escucha
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 Hora	Trabajo social, enfermería o psicología	Prevención del consumo de sustancias psicoactivas: Mitos y realidades sobre consumo de SPA, Factores de riesgo y protectores	JAL, JAC, líderes comunitarios, grupos juveniles, padres de familia, administrativos, comunidad, etc.	RES 3280/2018 Política nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP	Información en salud para el fortalecimiento de factores protectores frente al consumo de sustancias psicoactivas	I10104	1-4-4-6 2-4-4-6	Información en salud		Actividades	Trastorno mental	Centro de Escucha
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 Hora	Trabajo social, enfermería o psicología	Prevención del consumo de sustancias psicoactivas: Familia y consumo de SPA	JAL, JAC, líderes comunitarios, grupos juveniles, padres de familia, administrativos, comunidad, etc.	RES 3280/2018 Política nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP	Información en salud para el fortalecimiento de factores protectores frente al consumo de sustancias psicoactivas	I10104	1-4-4-6 2-4-4-6	Información en salud		Actividades	Trastorno mental	Centro de Escucha
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 Hora	Trabajo social, enfermería o psicología	Prevención del consumo de sustancias psicoactivas: Legislación sobre consumo de spa Prevención del uso de vapeadores	JAL, JAC, líderes comunitarios, grupos juveniles, padres de familia, administrativos, comunidad, etc.	RES 3280/2018 Política nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP	Información en salud para el fortalecimiento de factores protectores frente al consumo de sustancias psicoactivas	I10104	1-4-4-6 2-4-4-6	Información en salud	Soporte: Cargue en SICAPS, Registro de asistencia. Es una actividad de oferta. De acuerdo a disponibilidad del grupo para recibir la actividad, se concerta la realización del número de sesiones, desarrollando de acuerdo a sus intereses y necesidades, uno, dos tres temas planteados	Actividades	Trastorno mental	Centro de Escucha
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 Hora	Trabajo social, enfermería o psicología	Prevención del consumo de sustancias psicoactivas: Las 8 C del consumo responsable de alcohol	JAL, JAC, líderes comunitarios, grupos juveniles, padres de familia, administrativos, comunidad, etc.	RES 3280/2018 Política nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP	Información en salud para el fortalecimiento de factores protectores frente al consumo de sustancias psicoactivas	I10104	1-4-4-6 2-4-4-6	Información en salud		Actividades	Trastorno mental	Centro de Escucha
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 Hora	Trabajo social, enfermería o psicología	Prevención del consumo de sustancias psicoactivas: Rutas de atención en salud mental y consumo de sustancias psicoactivas	JAL, JAC, líderes comunitarios, grupos juveniles, padres de familia, administrativos, comunidad, etc.	RES 3280/2018 Política nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP	Información en salud para el fortalecimiento de factores protectores frente al consumo de sustancias psicoactivas	I10104	1-4-4-6 2-4-4-6	Información en salud		Actividades	Trastorno mental	Centro de Escucha
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 Hora	Trabajo social, enfermería o psicología	Prevención del consumo de sustancias psicoactivas: Reducción del autoestigma, estigma social y discriminación	JAL, JAC, líderes comunitarios, grupos juveniles, padres de familia, administrativos, comunidad, etc.	RES 3280/2018 Política nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP	Información en salud para la Reducción del autoestigma, estigma social y discriminación	I10106	1-4-4-6 2-4-4-6	Información en salud		Actividades	Trastorno mental	Centro de Escucha
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 Hora	Psicología	Transformación de prácticas sociales y familiares asociadas al consumo de SPA y bebidas alcohólicas.-Taller 1 Aplicación de pretest y postest Espacio informativo sobre: Análisis de contexto, identificación de pautas de comportamiento y patrones de consumo e SPA en la familia y las comunidades	JAL, JAC, líderes comunitarios, grupos juveniles, padres de familia, administrativos, comunidad, etc.	RES 3280/2018 Política nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP ABC de los dispositivos comunitarios y anexo educación para la salud - MINSALUD	Educación y comunicación para el fortalecimiento de los factores protectores frente al consumo de SPA y alcohol.	I11104	1-4-5-6 2-4-5-6	Información en salud		Actividades	Trastorno mental	Centro de Escucha

ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 Hora	Psicología	Transformación de prácticas sociales y familiares asociadas al consumo de SPA y bebidas alcohólicas.-Taller 2 Espacios de reflexión colectiva en el cual se desarrollen capacidades en las familias y las comunidades para identificar el modelo de consumo que están teniendo, los impactos que este está teniendo con énfasis en niños, niñas, jóvenes y adolescentes y la definición de nuevas prácticas que no estén asociadas al consumo	JAL, JAC, líderes comunitarios, grupos juveniles, padres de familia, administrativos, comunidad, etc.	RES 3280/2018 Política nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP ABC de los dispositivos comunitarios y anexo educación para la salud - MINSALUD	Educación y comunicación para el fortalecimiento de los factores protectivos frente al consumo de SPA y alcohol.	I11104	1-4-5-6 2-4-5-6	Información en salud	Soporte: Cargue en SICAPS, Registro de asistencia. Es una actividad de oferta. De acuerdo a disponibilidad del grupo para recibir la actividad, se concerta la realización del número de sesiones, desarrollando de acuerdo a sus intereses y necesidades, uno, dos o los tres temas planteados	Actividades	Trastorno mental	Centro de Escucha
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 Hora	Psicología	Transformación de prácticas sociales y familiares asociadas al consumo de SPA y bebidas alcohólicas.-Taller 3 Impacto que el consumo de SPA puede tener a nivel individual y colectivo, propiciando a su vez que se puedan establecer acuerdos que permitan el desarrollo de estilos de afrontamiento a situaciones vitales y formas de relacionamiento que no estén medidas por el uso de bebidas alcohólicas.	JAL, JAC, líderes comunitarios, grupos juveniles, padres de familia, administrativos, comunidad, etc.	RES 3280/2018 Política nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP ABC de los dispositivos comunitarios y anexo educación para la salud - MINSALUD	Educación y comunicación para el fortalecimiento de los factores protectivos frente al consumo de SPA y alcohol.	I11104	1-4-5-6 2-4-5-6	Información en salud		Actividades	Trastorno mental	Centro de Escucha
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 Horas	Psicología	Transformación de prácticas sociales y familiares asociadas al consumo de bebidas alcohólicas. Taller 4. Espacio informativo sobre: Identificación y construcción de prácticas sociales y familiares para prevenir y afrontar el consumo de sustancias psicoactivas y alcohol	JAL, JAC, líderes comunitarios, grupos juveniles, padres de familia, administrativos, comunidad, etc.	RES 3280/2018 Política nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP ABC de los dispositivos comunitarios y anexo educación para la salud - MINSALUD	Educación y comunicación para el fortalecimiento de los factores protectivos frente al consumo de SPA y alcohol.	I11104	1-4-5-6 2-4-5-6	Información en salud		Actividades	Trastorno mental	Centro de Escucha
CONSEJERÍA	30 Minutos	Trabajo social, enfermería o psicología	CONSEJERIAS: Espacio educativo y de inducción a la demanda de los servicios presencial o virtual en lo relacionado con promoción de la salud mental, la convivencia y los factores protectores. Gestión del riesgo en consumo de SPA y trastornos mentales: Se ofrece la posibilidad de hacer escucha activa, valoración del riesgo, seguimiento o evolución del caso y apertura de rutas en la red de servicios de ser necesario	Infancia, adolescentes, adultos, adulto mayor o familias.	RES 3280/2018 Política nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP. ABC de los dispositivos comunitarios MINSALUD	Acompañamiento al individuo y la familia en los centros de escucha	I30101	1-4-8-2 2-4-8-2	Información en salud	Soporte: Cargue en SICAPS, y (registro digital, según indicación), incluido en el tiempo de la actividad. Registro de asistencia individual y remisión si se requiere de acuerdo a condiciones encontradas. Diario de campo.	Intervenciones: usuario que requiere proceso de psicoterapia breve (max 5 consejerías) Actividades: usuario con una sola consejería que no requiere proceso de intervención	Trastorno mental	Centro de Escucha
CONSEJERÍA	45 Minutos	Trabajo social, enfermería o psicología	CONSEJERIAS: Espacio educativo y de inducción a la demanda de los servicios presencial o virtual en lo relacionado con promoción de la salud mental, la convivencia y los factores protectores. Gestión del riesgo de consumo de SPA Está diseñado como un espacio que garantice confidencialidad, respeto y flexibilidad. Se ofrece la posibilidad de hacer tamización, escucha activa, valoración del riesgo, apertura de rutas en la red de servicios	Infancia, adolescentes, adultos, adulto mayor o familias.	RES 3280/2018 Política nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP. ABC de los dispositivos comunitarios y anexo pruebas de tamización . MINSALUD	Acompañamiento al individuo y la familia en los centros de escucha	I30101	1-4-3-2 2-4-3-2	Información en salud	Soporte: Cargue en SICAPS, y (registro digital, según indicación), incluido en el tiempo de la actividad. Registro de asistencia individual y remisión si se requiere de acuerdo a condiciones encontradas. Diario de campo.	Intervenciones: usuario que requiere proceso de psicoterapia breve (max 5 consejerías) Actividades: usuario con una sola consejería que no requiere proceso de intervención	Trastorno mental	Centro de Escucha
CONSEJERÍA	1 Hora	Trabajo social, enfermería o psicología	CONSEJERIAS: Espacio educativo y de inducción a la demanda de los servicios presencial o virtual en lo relacionado con promoción de la salud mental, la convivencia y los factores protectores. Gestión del riesgo en consumo de SPA y trastornos mentales: Se ofrece la posibilidad de hacer escucha activa, valoración del riesgo, seguimiento o evolución del caso y apertura de rutas en la red de servicios de ser necesario	Infancia, adolescentes, adultos, adulto mayor o familias.	RES 3280/2018 Política nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP. ABC de los dispositivos comunitarios MINSALUD	Acompañamiento al individuo y la familia en los centros de escucha	I30101	1-4-4-2 2-4-4-2	Información en salud	Soporte: Cargue en SICAPS, y (registro digital, según indicación), incluido en el tiempo de la actividad. Registro de asistencia individual y remisión si se requiere de acuerdo a condiciones encontradas. Diario de campo.	Intervenciones: usuario que requiere proceso de psicoterapia breve (max 5 consejerías) Actividades: usuario con una sola consejería que no requiere proceso de intervención	Trastorno mental	Centro de Escucha

ACTIVIDAD TELEFÓNICA O VIRTUAL	15 Minutos	Trabajadora social, enfermera, psicólogo o auxiliar de enfermería	Espacio educativo y de inducción a la demanda de los servicios de salud mental, telefónico en lo relacionado con la gestión de citas, o seguimiento del casos	Infancia, adolescentes, adultos, adulto mayor o familias.	RES 3280/2018 Política nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP. ABC de los dispositivos comunitarios . MINSALUD	Acompañamiento al individuo y la familia en los centros de escucha	I30101	1-4-1-4 2-4-1-4 1-1-1-4 2-1-1-4	Información en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y (registro digital, según indicación), incluido en el tiempo de la actividad. Diario de campo.	intervenciones	Trastorno mental	Centro de Escucha
VISITAS DOMICILIARIAS	1 Hora	Trabajo social, enfermería o psicología	Caracterización y acompañamiento familiar, espacio educativo en lo relacionado con promoción de la salud mental, la convivencia y los factores protectores. Gestión del riesgo de consumo de SPA y trastornos mentales. Se ofrece la posibilidad de hacer escucha activa, valoración del riesgo, seguimiento o evolución del caso y apertura de rutas en la red de servicios de ser necesario	Infancia, adolescentes, adultos, adulto mayor o familias.	RES 3280/2018 Política nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP. ABC de los dispositivos comunitarios MINSALUD	Acompañamiento al individuo y la familia en los centros de escucha.	I30102 I30001	1-4-4-1 2-4-4-1	Información en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y (registro digital, según indicación), incluido en el tiempo de la actividad. Diario de campo.	intervenciones	Trastorno mental	Centro de Escucha
GRUPOS DE APOYO	2 Horas	Trabajo social, enfermería o psicología	GESTION INTERSECTORIAL - CONFORMAR GRUPO A INTERVENIR* Conformación de 1 grupo de personas a las cuales se les debe ofertar el proceso educativo y de apoyo en uno de los siguientes temas: trastornos mentales o consumo de sustancias psicoactivas o manejo de duelo, teniendo en cuenta que deben desplazarse al lugar donde se van a desarrollar las actividades. El grupo debe contar con un promedio de 10 a 15 personas por sesión.	Instituciones, redes y actores comunitarios como parroquias, sedes de JAC y JAL	RES 3280/2018 Política nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP. ABC de los dispositivos comunitarios Lineamientos de rehabilitación basada en la comunidad . MINSALUD	Caracterización del entorno comunitario	I30304	1-4-5-16	Focalización	Soporte: Cargue en SICAPS y (registro digital, según indicación), incluido en el tiempo de la actividad. El pre test aplicado debe ser entregado en físico y concertado previamente con la supervisión.	Actividad	Trastorno mental	Centro de Escucha y RBC
GRUPOS DE APOYO	2 Horas	Trabajo social, enfermería o psicología	SESION 2: GENERALIDADES - PRE TEST* Conceptos generales relacionados con el tema (trastornos mentales o manejo de duelo) motivación para la participación en el proceso, aplicación de pretest para valorar conocimientos previos al desarrollo de los temas	Instituciones, redes y actores comunitarios como parroquias, sedes de JAC y JAL	RES 3280/2018 Política nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP. ABC de los dispositivos comunitarios Lineamientos de rehabilitación basada en la comunidad . MINSALUD	Sesión de grupos de apoyo	I30002	1-4-5-6	Educación en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y (registro digital, según indicación), incluido en el tiempo de la actividad. El pre test aplicado debe ser entregado en físico y concertado previamente con la supervisión.	Actividad	Trastorno mental	Centro de Escucha y RBC
GRUPOS DE APOYO	2 Horas	Trabajo social, enfermería o psicología	SESIONES 3-10 Socializar cambios normales del comportamiento con el fin de aprender a diferenciar que es normal y que es patológico, identificar signos de alarma y tener claridad con respecto a a la enfermedad, la importancia de los controles médicos, psicológicos y adherencia al tratamiento farmacológico, el rol de la red familiar y social, conocimiento de la red de servicios según EPS. Las sesiones se programan según la dinámica y evolución del grupo. Aplicación del postest	Instituciones, redes y actores comunitarios como parroquias, sedes de JAC y JAL	RES 3280/2018 Política nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP. ABC de los dispositivos comunitarios Lineamientos de rehabilitación basada en la comunidad . MINSALUD	Sesión de grupos de apoyo	I30002	1-4-5-6	Educación en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y (registro digital, según indicación), incluido en el tiempo de la actividad. El pre test aplicado debe ser entregado en físico y concertado previamente con la supervisión.	Actividad	Trastorno mental	Centro de Escucha y RBC
* actividad obligatoria													




**ALCALDIA DE MANIZALES
SECRETARIA DE SALUD
GESTION DE LA SALUD PUBLICA - PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
LINEAMIENTOS TECNICOS**

ALCALDIA DE MANIZALES SECRETARIA DE SALUD GESTION DE LA SALUD PUBLICA - PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS LINEAMIENTOS TECNICOS													
ENTORNO-LUGAR	COMUNITARIO												
PROBLEMÁTICA	SUICIDIO Y TRASTORNOS MENTALES												
ESTRATEGIA	CENTROS DE ESCUCHA Y REHABILITACIÓN BASADA EN LA COMUNIDAD -RBC												
CURSO DE VIDA	ADOLESCENCIA, JUVENTUD, ADULTEZ, ADULTO MAYOR												
ACTIVIDAD	DURACION	PERFIL	TEMATICA (ASPECTOS GENERALES A DESARROLLAR)	POBLACIÓN A LA QUE VA DIRIGIDA	DOCUMENTOS ANEXOS	DENOMINACIÓN CUPS	CODIGO CUPS	SUBCODIGO (ÁREA, PERFIL, TIEMPO, ACTIVIDAD)	TECNOLOGIA	OBSERVACIONES	MODULO SICAPS	GRUPO PRIORIZADO	PROGRAMA
GESTIÓN INTERSECTORIAL	1 Hora	Equipo	Gestión con redes comunitarias, JAL, JAC, grupos juveniles, diagnóstico de necesidades, coordinación con EBS, coordinación con EAPB	Administrativos, directivos, ediles y coordinadores	Actas, cronogramas y lineamientos tecnicos	Planeación	A11003	1-4-4-16	Gestion intersectorial	Soporte: Acta de reunión	Actividades	Trastorno mental	Centro de Escucha
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 Hora	Trabajo social, enfermería o psicología	Habilidades para la vida: Espacio informativo sobre Proyecto de vida en el contexto de la Promoción de la salud mental, la convivencia y los factores protectores.	JAL, JAC, líderes comunitarios, grupos juveniles, padres de familia, administrativos, comunidad, etc.	RES 3280/2018 Política nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP	Información en salud para el desarrollo de habilidades para la vida	I10109	1-4-4-6 2-4-4-6	Información en salud	Soporte: Cargue en SICAPS, Registro de asistencia. Es una actividad de oferta. De acuerdo a disponibilidad del grupo para recibir la actividad, se concerta la realización del número de sesiones, desarrollando de acuerdo a sus intereses y necesidades, uno, dos tres temas planteados	Actividades	Trastorno mental	Centro de Escucha
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 Hora	Trabajo social, enfermería o psicología	Habilidades para la vida: Espacio informativo sobre autoestima y autoconocimiento en el contexto de la Promoción de la salud mental, la convivencia y los factores protectores.	JAL, JAC, líderes comunitarios, grupos juveniles, padres de familia, administrativos, comunidad, etc.	RES 3280/2018 Política nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP	Información en salud para el desarrollo de habilidades para la vida	I10109	1-4-4-6 2-4-4-6	Información en salud		Actividades	Trastorno mental	Centro de Escucha
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 Hora	Trabajo social, enfermería o psicología	Habilidades para la vida: Espacio informativo sobre Toma de decisiones en el contexto de la Promoción de la salud mental, la convivencia y los factores protectores.	JAL, JAC, líderes comunitarios, grupos juveniles, padres de familia, administrativos, comunidad, etc.	RES 3280/2018 Política nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP	Información en salud para el desarrollo de habilidades para la vida	I10109	1-4-4-6 2-4-4-6	Información en salud		Actividades	Trastorno mental	Centro de Escucha
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 Hora	Trabajo social, enfermería o psicología	Habilidades para la vida: Que es el estrés causas, gestión de emociones, Técnicas de manejo del estrés	JAL, JAC, líderes comunitarios, grupos juveniles, padres de familia, administrativos, comunidad, etc.	RES 3280/2018 Política nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP	Información en salud para el desarrollo de habilidades para la vida	I10109	1-4-4-6 2-4-4-6	Información en salud		Actividades	Trastorno mental	Centro de Escucha
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 Hora	Trabajo social, enfermería o psicología	Prevención del suicidio: Espacio informativo sobre mitos y realidades sobre suicidio Signos de Alarma cutting Soledad Rutas de intervención intersectorial	JAL, JAC, líderes comunitarios, grupos juveniles, padres de familia, administrativos, comunidad, etc.	RES 3280/2018 Política nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP	Información en salud para la prevención de la conducta suicida	I10117	1-4-4-6 2-4-4-6	Información en salud		Actividades	Trastorno mental	Centro de Escucha

CONSEJERÍA	30 Minutos	Trabajo social, enfermería o psicología	<p>CONSEJERIAS: Espacio educativo y de inducción a la demanda de los servicios presencial o virtual en lo relacionado con promoción de la salud mental, la convivencia y los factores protectores.</p> <p>Gestión del riesgo de conducta suicida y trastornos mentales: Se ofrece la posibilidad de hacer escucha activa, valoración del riesgo, seguimiento o evolución del caso y apertura de rutas en la red de servicios de ser necesario</p>	Infancia, adolescentes, adultos, adulto mayor o familias.	<p>RES 3280/2018 Política nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP. ABC de los dispositivos comunitarios MINSALUD</p>	Acompañamiento al individuo y la familia en los centros de escucha	I30101	1-4-8-2 2-4-8-2	Información en salud	<p>Soporte: Cargue en SICAPS y (registro digital, según indicación), incluido en el tiempo de la actividad. Registro de asistencia individual y remisión si se requiere de acuerdo a condiciones encontradas. Diario de campo.</p>	<p>Intervenciones: usuario que requiere proceso de psicoterapia breve (max 5 consejerías)</p> <p>Actividades: usuario con una sola consejería que no requiere proceso de intervención</p>	Trastorno mental	Centro de Escucha
CONSEJERÍA	45 Minutos	Trabajo social, enfermería o psicología	<p>CONSEJERIAS: Espacio educativo y de inducción a la demanda de los servicios presencial o virtual en lo relacionado con promoción de la salud mental, la convivencia y los factores protectores.</p> <p>Gestión del riesgo de conducta suicida y trastornos mentales: Está diseñado como un espacio que garantice confidencialidad, respeto y flexibilidad. Se ofrece la posibilidad de hacer tamización, escucha activa, valoración del riesgo, apertura de rutas en la red de servicios</p>	Infancia, adolescentes, adultos, adulto mayor o familias.	<p>RES 3280/2018 Política nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP. ABC de los dispositivos comunitarios y anexo pruebas de tamización . MINSALUD</p>	Acompañamiento al individuo y la familia en los centros de escucha	I30101	1-4-3-2 2-4-3-2	Información en salud	<p>Soporte: Cargue en SICAPS y (registro digital, según indicación), incluido en el tiempo de la actividad. Registro de asistencia individual y remisión si se requiere de acuerdo a condiciones encontradas. Diario de campo.</p>	<p>Intervenciones: usuario que requiere proceso de psicoterapia breve (max 5 consejerías)</p> <p>Actividades: usuario con una sola consejería que no requiere proceso de intervención</p>	Trastorno mental	Centro de Escucha
CONSEJERÍA	1 Hora	Trabajo social, enfermería o psicología	<p>CONSEJERIAS: Espacio educativo y de inducción a la demanda de los servicios presencial o virtual en lo relacionado con promoción de la salud mental, la convivencia y los factores protectores.</p> <p>Gestión del riesgo de conducta suicida y trastornos mentales: Está diseñado como un espacio que garantice confidencialidad, respeto y flexibilidad. Se ofrece la posibilidad de hacer tamización, escucha activa, valoración del riesgo, apertura de rutas en la red de servicios</p>	Infancia, adolescentes, adultos, adulto mayor o familias.	<p>RES 3280/2018 Política nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP. ABC de los dispositivos comunitarios y anexo pruebas de tamización . MINSALUD</p>	Acompañamiento al individuo y la familia en los centros de escucha	I30101	1-4-4-2 2-4-4-2	Información en salud	<p>Soporte: Cargue en SICAPS y (registro digital, según indicación), incluido en el tiempo de la actividad. Registro de asistencia individual y remisión si se requiere de acuerdo a condiciones encontradas. Diario de campo.</p>	<p>Intervenciones: usuario que requiere proceso de psicoterapia breve (max 5 consejerías)</p> <p>Actividades: usuario con una sola consejería que no requiere proceso de intervención</p>	Trastorno mental	Centro de Escucha
ACTIVIDAD TELEFÓNICA O VIRTUAL	15 Minutos	Trabajo social, enfermería o psicología o auxiliar de enfermería	<p>Espacio educativo y de inducción a la demanda de los servicios de salud mental, telefónico en lo relacionado con la gestión de citas, o seguimiento de los casos</p>	Infancia, adolescentes, adultos, adulto mayor o familias.	<p>RES 3280/2018 Política nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP. ABC de los dispositivos comunitarios . MINSALUD</p>	Acompañamiento al individuo y la familia en los centros de escucha	I30101	1-4-1-4 2-4-1-4 1-1-1-4 2-1-1-4	Información en salud	<p>Soporte: Cargue en SICAPS en el módulo de actividades y (registro digital, según indicación), incluido en el tiempo de la actividad. Diario de campo.</p>	<p>intervenciones</p>	Trastorno mental	Centro de Escucha

VISITAS DOMICILIARIAS	1 Hora	Trabajo social, enfermería o psicología	Caracterización y acompañamiento familiar, espacio educativo en lo relacionado con promoción de la salud mental, la convivencia y los factores protectores. Gestión del riesgo de conducta suicida y trastornos mentales. Se ofrece la posibilidad de hacer escucha activa, valoración del riesgo, seguimiento o evolución del caso y apertura de rutas en la red de servicios de ser necesario	Infancia, adolescentes, adultos, adulto mayor o familias.	RES 3280/2018 Política nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP. ABC de los dispositivos comunitarios MINSALUD	Acompañamiento al individuo y la familia en los centros de escucha.	I30102 I30001	1-4-4-1 2-4-4-1	Información en salud	Soporte: Cargue en SICAPS en el módulo de actividades y (registro digital, según indicación), incluido en el tiempo de la actividad. Diario de campo.	intervenciones	Trastorno mental	Centro de Escucha
GRUPOS DE APOYO	1 Hora	Trabajo social, enfermería o psicología	GESTION INTERSECTORIAL - CONFORMAR GRUPO A INTERVENIR* Conformación de 1 grupo de personas a las cuales se les debe ofertar el proceso educativo y de apoyo en uno de los siguientes temas trastornos mentales o consumo de sustancias psicoactivas o manejo de duelo, teniendo en cuenta que deben desplazarse al lugar donde se van a desarrollar las actividades. El grupo debe contar con un promedio de 10 a 15 personas por sesión.	Instituciones, redes y actores comunitarios como parroquias, sedes de JAC y JAL	RES 3280/2018 Política nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP. ABC de los dispositivos comunitarios Lineamientos de rehabilitación basada en la comunidad . MINSALUD	Caracterización del entorno comunitario	I30304	1-4-4-16	Focalización		Actividad	Trastorno mental	Centro de Escucha y RBC
GRUPOS DE APOYO	2 Horas	Trabajo social, enfermería o psicología	SESION 2: GENERALIDADES - PRE TEST* Conceptos generales relacionados con el tema (trastornos mentales o manejo de duelo) motivación para la participación en el proceso, aplicación de pretest para valorar conocimientos previos al desarrollo de los temas	Instituciones, redes y actores comunitarios como parroquias, sedes de JAC y JAL	RES 3280/2018 Política nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP. ABC de los dispositivos comunitarios Lineamientos de rehabilitación basada en la comunidad . MINSALUD	Sesion de grupos de apoyo	I30002	1-4-5-6	Educación en salud	Soporte: Cargue en SICAPS en el módulo de actividades y (registro digital, según indicación), incluido en el tiempo de la actividad. El pre test aplicado debe ser entregado en físico y concertado previamente con la supervisión.	Actividad	Trastorno mental	Centro de Escucha y RBC
GRUPOS DE APOYO	2 Horas	Trabajo social, enfermería o psicología	SESIONES 3-10 Socializar cambios normales del comportamiento con el fin de aprender a diferenciar que es normal y que es patológico, identificar signos de alarma y tener claridad con respecto a la enfermedad, la importancia de los controles médicos, psicológicos y adherencia al tratamiento farmacológico. el rol de la red familiar y social, conocimiento de la red de servicios según EPS. Las sesiones se programan según la dinámica y evolución del grupo	Instituciones, redes y actores comunitarios como parroquias, sedes de JAC y JAL	RES 3280/2018 Política nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP. ABC de los dispositivos comunitarios Lineamientos de rehabilitación basada en la comunidad . MINSALUD	Sesion de grupos de apoyo	I30002	1-4-5-6	Educación en salud		Actividad	Trastorno mental	Centro de Escucha y RBC

* actividad obligatoria

 ALCALDÍA DE MANIZALES SECRETARÍA DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA - PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS LINEAMIENTOS TÉCNICOS													
ENTORNO-LUGAR	COMUNITARIO												
PROBLEMÁTICA	VÍNCULO AFECTIVO, CUIDADO DE LA FAMILIA, VIOLENCIA SEXUAL, VIOLENCIA DE GÉNERO, RELACIÓN DE PAREJA												
ESTRATEGIA	CENTROS DE ESCUCHA, FIOS O MÓVILES												
CURSO DE VIDA	ADOLESCENCIA, JUVENTUD, ADULTEZ, ADULTO MAYOR												
ACTIVIDAD	DURACION	PERFIL	TEMATICA (ASPECTOS GENERALES A DESARROLLAR)	POBLACION A LA QUE VA DIRIGIDA	DOCUMENTOS ANEXOS	DENOMINACION CUPS	CODIGO CUPS	SUBCODIGO (AREA-PERFIL-TIEMPO-ACTIVIDAD)	TECNOLOGIA	OBSERVACIONES	MÓDULO SICAPS	GRUPO PRIORIZADO	PROGRAMA
GESTIÓN INTERSECTORIAL	1 hora	Enfermería, psicología	Gestión con JAL, JAC, grupos juveniles, diagnóstico de necesidades, coordinación con EBS, coordinación con EAPB	Administrativos, directivos, ediles, coordinadores.	Res 3280/2018 Lineamientos PIC SSP	Planeación	A11003	1-4-4-15	Gestión intersectorial	Soporte: Acta de reunión	Actividades	Violencia de género e intrafamiliar	Centro de Escucha fijos y móviles; RBC Salud Mental
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 hora	Trabajo social, psicología	CUIDADO DE LA FAMILIA: Reconocimiento de la Familia: Dinámicas de interacción. Clases de Familia Procesos de reconocimiento, roles de las familias. Redes familiares Promoción de la sana convivencia	Miembros de las JAL, JAC, líderes comunitarios, grupos juveniles, padres de familia, administrativos, comunidad, etc.	Res 3280/2018 Lineamientos PIC SSP Política nacional y local de salud mental	Información en salud para la sana convivencia y el tejido social	I10102	1-4-4-6 2-4-4-6	Información en salud		Actividades	Violencia de género e intrafamiliar	Centro de Escucha fijos y móviles; RBC Salud Mental
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 hora	Trabajo social, psicología	PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: Definición de la violencia intrafamiliar Detección y modalidades de la violencia. Ciclos de la violencia Rutas de intervención intersectorial	Miembros de las JAL, JAC, líderes comunitarios, grupos juveniles, padres de familia, administrativos, comunidad, etc.	Res 3280/2018 Lineamientos PIC SSP Política nacional y local de salud mental Ley 1959 de 2019 violencia intrafamiliar. Ley 1098 de 2006 código de infancia Ley 2089 de 2021 prohíbe castigo físico Sistema integrado de información sobre violencias de género - SIVIGE	Información en salud para la prevención de la violencia	I10103	1-4-4-6 2-4-4-6	Información en salud		Actividades	Violencia de género e intrafamiliar	Centro de Escucha fijos y móviles; RBC Salud Mental
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 hora	Trabajo social, psicología	PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL: Modalidades de violencia sexual Consecuencias de la violencia sexual en el desarrollo integral de NNA. Mitos y realidades de la violencia sexual. Rutas de intervención intersectorial	Miembros de las JAL, JAC, líderes comunitarios, grupos juveniles, padres de familia, administrativos, comunidad, etc.	Res 3280/2018 Lineamientos PIC SSP Política nacional y local de salud mental Ley 1098 de 2006 código de infancia. Sistema integrado de información sobre violencias de género - SIVIGE Protocolo y modelo de atención integral en salud para víctimas de violencia sexual (resolución 0459 de 2012)	Información en salud para la prevención de violencias por razones de género y violencias sexuales	I10202	1-4-4-6 2-4-4-6	Información en salud	Soporte: Cargue en SICAPS, Registro de asistencia. Es una actividad de oferta. De acuerdo a disponibilidad del grupo para recibir la actividad, se concerta la realización del número de sesiones, desarrollando de acuerdo a sus intereses y necesidades, en los temas planteados	Actividades	Violencia de género e intrafamiliar	Centro de Escucha fijos y móviles; RBC Salud Mental
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 hora	Trabajo social, psicología	VÍNCULO AFECTIVO: Tipos de vínculos, cómo se establecen los vínculos. Tipos de apego. Vínculo en la lactancia. Promoción de la sana convivencia	Miembros de las JAL, JAC, líderes comunitarios, grupos juveniles, padres de familia, administrativos, comunidad, etc.	Res 3280/2018 Lineamientos PIC SSP Política nacional y local de salud mental Ley 1098 de 2006 código de infancia. Ley 2089 de 2021 prohíbe castigo físico. El arte de criar hijos con amor - ICBF	Información en salud para la sana convivencia y el tejido social	I10102	1-4-4-6 2-4-4-6	Información en salud		Actividades	Violencia de género e intrafamiliar	Centro de Escucha fijos y móviles; RBC Salud Mental
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 hora	Trabajo social, psicología	VIOLENCIA DE GÉNERO: Según características de: La violencia, de la víctima, el ámbito de la violencia, de la persona agresora, zona geográfica de ocurrencia. Condiciones de vulnerabilidad: Discapacidad, conflicto armado, desmovilizada, mujer gestante, habitante de calle, consumo spa, explotación sexual, campesino, cuidador. Sexo, edad, etnia, credo, oficio, actividad comercial - laboral, antecedentes personal y/o familiar de exposición a la violencia, hacinamiento, familiar disfuncional, cultura patriarcal o machista, dependencia económica, tolerancia o debil sanción social frente a la violencia, desplazamiento. Rutas de intervención intersectorial	Miembros de las JAL, JAC, líderes comunitarios, grupos juveniles, adolescentes, padres de familia, administrativos, comunidad, etc.	Res 3280/2018 Lineamientos PIC SSP Política nacional y local de salud mental Ley 1098 de 2006 código de infancia. Sistema integrado de información sobre violencias de género - SIVIGE	Información en salud para la prevención de violencias por razones de género y violencias sexuales	I10202	1-4-4-6 2-4-4-7	Información en salud		Actividades	Violencia de género e intrafamiliar	Centro de Escucha fijos y móviles; RBC Salud Mental
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 hora	Trabajo social, psicología	RELACIONES DE PAREJA: Comunicación Libertar para amar Respeto y confianza Tiempo de calidad Compartir las diferencias Manejo del dinero Cuidado de la familia Proyecto de vida	Miembros de las JAL, JAC, líderes comunitarios, grupos juveniles, adolescentes, padres de familia, administrativos, comunidad, etc.	Res 3280/2018 Lineamientos PIC SSP Política nacional y local de salud mental	Información en salud para la sana convivencia y el tejido social	I10102	1-4-4-6 2-4-4-7	Información en salud		Actividades	Violencia de género e intrafamiliar	Centro de Escucha fijos y móviles; RBC Salud Mental

CONSEJERIA	30 minutos	Trabajo social, psicología	<p>CONSEJERÍAS SOBRE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR - VIOLENCIA SEXUAL:</p> <p>1. MALTRATO, VÍNCULO AFECTIVO Y PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN EL CUIDADO</p> <p>*Vínculo Afectivo- Reconocimiento de la Familia:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Dinámicas de interacción. * Clases de Familia <p>* Procesos de reconocimiento de los hijos al interior de las familias.</p> <p>*Prevención de la Violencia Intrafamiliar:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Detección y modalidades de la violencia. * Ciclos de la violencia * Rutas de intervención intersectorial <p>Pautas de crianza, estilos educativos parentales (autoritario, negligente, democrático o autoritativo, indulgente o permisivo)</p> <p>Vínculo afectivo: Tipos de vínculos, cómo se establecen los vínculos. Tipos de apego Vínculo en la lactancia. Promoción de la sana convivencia</p>	Miembros de las JAL, JAC, líderes comunitarios, grupos juveniles, adolescentes, padres de familia, administrativos, comunidad, etc.	Res 3280/2018 Lineamientos PIC SSP Política nacional y local de salud mental	Información en salud mental y convivencia social	1101	1-4-6-2 2-4-8-2	Información en salud	<p>Soporte: Cargue en SICAPS y (registro digital, según indicación), incluido en el tiempo de la actividad. Registro de asistencia individual y remisión si se requiere de acuerdo a condiciones encontradas. Diario de campo.</p>	<p>Intervenciones : usuario que requiere proceso de psicoterapia breve (max 5 consejerías)</p> <p>Actividades: usuario con una sola consejería que no requiere proceso de intervención</p>	Violencia de género e intrafamiliar	Centro de Escucha fijos y móviles; RBC Salud Mental
CONSEJERIA	1 hora	Trabajo social, psicología	<p>CONSEJERÍAS SOBRE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR - VIOLENCIA SEXUAL:</p> <p>1. MALTRATO, VÍNCULO AFECTIVO Y PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN EL CUIDADO</p> <p>*Vínculo Afectivo - Reconocimiento de la Familia:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Dinámicas de interacción. * Clases de Familia <p>* Procesos de reconocimiento de los hijos al interior de las familias.</p> <p>*Prevención de la Violencia Intrafamiliar:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Detección y modalidades de la violencia. * Ciclos de la violencia * Rutas de intervención intersectorial <p>Pautas de crianza, estilos educativos parentales (autoritario, negligente, democrático o autoritativo, indulgente o permisivo)</p> <p>Vínculo afectivo: Tipos de vínculos, cómo se establecen los vínculos. Tipos de apego Vínculo en la lactancia. Promoción de la sana convivencia</p>	Miembros de las JAL, JAC, líderes comunitarios, grupos juveniles, adolescentes, padres de familia, administrativos, comunidad, etc.	Res 3280/2018 Lineamientos PIC SSP Política nacional y local de salud mental	1101	1-4-4-2 2-4-4-2	Información en salud	<p>Soporte: Cargue en SICAPS y (registro digital, según indicación), incluido en el tiempo de la actividad. Registro de asistencia individual y remisión si se requiere de acuerdo a condiciones encontradas. Diario de campo.</p>	<p>Intervenciones : usuario que requiere proceso de psicoterapia breve (max 5 consejerías)</p> <p>Actividades: usuario con una sola consejería que no requiere proceso de intervención</p>	Violencia de género e intrafamiliar	Centro de Escucha fijos y móviles; RBC Salud Mental	
SEGUIMIENTOS TELEFÓNICOS	15 Minutos	Trabajadora social, enfermera, psicólogo o auxiliar de enfermería	Espacio educativo y de inducción a la demanda de los servicios, telefónico o relacionado con la gestión de citas, visitas domiciliarias o seguimiento del casos	Miembros de las JAL, JAC, líderes comunitarios, grupos juveniles, adolescentes, padres de familia, administrativos, comunidad, etc.	RES 3280/2018 Política nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP. ABC de los dispositivos comunitarios . MINSALUD	130101	1-4-1-4 2-4-1-4 1-1-1-4 2-1-1-4	Información en salud	<p>Soporte: Cargue en SICAPS y (registro digital, según indicación), incluido en el tiempo de la actividad. Diario de campo.</p>	Intervenciones	trastorno mental	Zonas de orientación escolar	
GRUPOS DE APOYO	2 Horas	Trabajadora social o psicólogo o enfermera	CONFORMAR GRUPO A INTERVENIR* Conformación de 1 grupo de personas a las cuales se les debe ofertar el proceso educativo y de apoyo en uno de los siguientes temas: violencia de género e intrafamiliar, trastornos mentales y consumo problemático de sustancias psicoactivas, teniendo en cuenta que deben desplazarse al lugar donde se van a desarrollar las actividades. El grupo debe contar con un promedio de 10 a 15 personas por sesión.	Miembros de las JAL, JAC, líderes comunitarios, grupos juveniles, adolescentes, padres de familia, administrativos, comunidad, etc.	RES 3280/2018 Política nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP. ABC de los dispositivos comunitarios MINSALUD	130303	1-4-5-6 2-4-5-6	Focalización	<p>Soporte: Cargue en SICAPS y (registro digital, según indicación), incluido en el tiempo de la actividad. Diario de campo.</p>	Actividades	trastorno mental	Zonas de orientación escolar	

GRUPOS DE APOYO	2 Horas	Trabajadora social o psicólogo o enfermera	SESION 2: GENERALIDADES - PRE TEST* Conceptos generales relacionados con el tema violencia de género e intrafamiliar, trastornos mentales y consumo problemático de SPA, motivación para la participación en el proceso, aplicación de pretest para valorar conocimientos previos al desarrollo de los temas	Miembros de las JAL, JAC, líderes comunitarios, grupos juveniles, adolescentes, padres de familia, administrativos, comunidad, etc.	RES 3280/2018 Politica nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP. ABC de los dispositivos comunitarios MINSALUD	Sesion de grupos de apoyo	I30002	1-4-5-6 2-4-5-6	Educación en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y (registro digital, según indicación), incluido en el tiempo de la actividad.	Actividades	trastorno mental	Zonas de orientación escolar
GRUPOS DE APOYO	2 Horas	Trabajadora social o psicólogo o enfermera	SESIONES 3-10 Socializar cambios normales del comportamiento con el fin de aprender a diferenciar que es normal y que es patológico, identificar signos de alarma y tener claridad con respecto al consumo problemático de SPA, diagnóstico dual y la importancia de los controles medicos, psicologicos y adherencia al tratamiento farmacológico, el rol de la red familiar y social, conocimiento de la red de servicios según EPS. Las sesiones se programan según la dinámica y evolución del grupo. Aplicación del postest	Miembros de las JAL, JAC, líderes comunitarios, grupos juveniles, adolescentes, padres de familia, administrativos, comunidad, etc.	RES 3280/2018 Politica nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP. ABC de los dispositivos comunitarios MINSALUD	Sesion de grupos de apoyo	I30002	1-4-5-6 2-4-5-6	Educación en salud		Actividades	trastorno mental	Zonas de orientación escolar
GRUPOS DE APOYO	2 Horas	Trabajo social, enfermería o psicología	SESION 2: GENERALIDADES - PRE TEST* Conceptos generales relacionados con el tema (violencia de género e intrafamiliar trastornos mentales o manejo de duelo) motivación para la participación en el proceso, aplicación de pretest para valorar conocimientos previos al desarrollo de los temas	Miembros de las JAL, JAC, líderes comunitarios, grupos juveniles, adolescentes, padres de familia, administrativos, comunidad, etc.	RES 3280/2018 Politica nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP. ABC de los dispositivos comunitarios Lineamientos de rehabilitación basada en la comunidad . MINSALUD	Sesion de grupos de apoyo	I30002	1-4-5-6	Educación en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y (registro digital, según indicación), incluido en el tiempo de la actividad.El pre test aplicado debe ser entregado en físico y concertado previamente con la supervisión.	Actividad	Trastorno mental	Centro de Escucha y RBC
GRUPOS DE APOYO	2 Horas	Trabajo social, enfermería o psicología	SESIONES 3-10 Socializar cambios normales del comportamiento con el fin de aprender a diferenciar que es normal y que es patológico, identificar signos de alarma y tener claridad con respecto a a la enfermedad, la importancia de los controles medicos, psicologicos y adherencia al tratamiento farmacológico, el rol de la red familiar y social, conocimiento de la red de servicios según EPS. Las sesiones se programan según la dinámica y evolución del grupo	Miembros de las JAL, JAC, líderes comunitarios, grupos juveniles, adolescentes, padres de familia, administrativos, comunidad, etc.	RES 3280/2018 Politica nacional y local de salud mental Lineamientos PIC SSP. ABC de los dispositivos comunitarios Lineamientos de rehabilitación basada en la comunidad . MINSALUD	Sesion de grupos de apoyo	I30002	1-4-5-6	Educación en salud		Actividad	Trastorno mental	Centro de Escucha y RBC

* actividad obligatoria



**ALCALDIA DE MANIZALES
SECRETARIA DE SALUD
GESTION DE LA SALUD PUBLICA - PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
LINEAMIENTOS TECNICOS**

ENTORNO-LUGAR	COMUNITARIO
PROBLEMÁTICA	IDENTIFICACION DE SINTOMATICOS RESPIRATORIOS PARA EL DIAGNOSTICO OPORTUNO DE LA TUBERCULOSIS
ESTRATEGIA	ESTRATEGIA ENGAGE
CURSO DE VIDA	TODOS

ACTIVIDAD	DURACION	PERFIL	TEMATICA (ASPECTOS GENERALES A DESARROLLAR)	POBLACIÓN A LA QUE VA DIRIGIDA	DOCUMENTOS ANEXOS	DENOMINACIÓN CUPS	CÓDIGO CUPS	SUBCODIGO (AREA-PERFIL-TIEMPO-ACTIVIDAD)	TECNOLOGIA	OBSERVACIONES	MODULO SICAPS	GRUPO PRIORIZADO	PROGRAMA
IDENTIFICACION Y ARTICULACION CON LIDERES COMUNITARIOS	1 Hora	Enfermería	<p>CONFORMAR GRUPO DE LIDERES</p> <p>*Identificar contactos claves dentro de los territorios con presencia en el área intervenida, que quieran participar de la Estrategia.</p> <p>*Conformar grupo de Líderes Empoderados en la búsqueda de Sintomáticos Respiratorios.</p> <p>* Generar conocimientos y sensibilización frente a la Tuberculosis.</p> <p>*Favorecer el diagnóstico institucional frente a conocimientos sobre la Tuberculosis.</p>	Líderes comunitarios-comunidad en general	<p>*Resolución 227/02/2020</p> <p>*Engage-TB: integración de las actividades comunitarias de lucha contra la tuberculosis en el trabajo de las organizaciones no gubernamentales y otras organizaciones de la sociedad civil: manual de aplicación.</p> <p>*Lineamientos Engage TB</p>	Planeación	A11003	1-4-4-11 2-4-4-11	Gestión Intersectorial	<p>Cargue en SICAPS</p> <p>Acta donde se especifique gestiones realizadas, contactos realizados, fecha hora y lugar de reunión, personas dispuestas a asistir.</p> <p>Conformación de grupo mínimo 10 personas. Y programación de la primer Sesión</p>	Actividades	TB	ENGAGE
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 hora	Enfermería	<p>SESION 1*</p> <p>* Diligenciamiento de cuestionario diseñado para identificar conocimientos sobre la tuberculosis.</p> <p>* Analizar resultados del cuestionario y discutir sobre los conocimientos frente a la tuberculosis.</p> <p>* Sacar conclusiones del análisis.</p>	Líderes identificados	<p>*Resolución 221/2020</p> <p>*Engage-TB: integración de las actividades comunitarias de lucha contra la tuberculosis en el trabajo de las organizaciones no gubernamentales y otras organizaciones de la sociedad civil: manual de aplicación.</p> <p>*Lineamientos Engage TB</p>	Información en salud en prevención de enfermedades infecciosas desatendidas	I10303	1-4-4-6 2-4-4-6	Información en salud	<p>Cargue en SICAPS</p> <p>Acta de reunión. (concertar próxima sesión)</p> <p>Listado de asistencia grupal</p> <p>Evidencia Fotografica</p> <p>Informe ejecutivo y diagnóstico</p>	Actividades	TB	ENGAGE
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 hora	Enfermería	<p>SESION 2*</p> <p>El tema a tratar.</p> <p>"La Tuberculosis un problema actual".</p> <p>* Que es la tuberculosis.</p> <p>* Signos y síntomas.</p> <p>* Definición de sintomático respiratorio.</p> <p>*Cómo prevenir la tuberculosis, medidas de autocuidado.</p> <p>* Rutas de Atención.</p> <p>*A quien comunicar el riesgo identificado.</p> <p>*Planteamiento de la Estrategia ENGAGE.</p> <p>*Compromisos claros frente a la estrategia ENGAGE.</p>		<p>*Resolución 221/2020</p> <p>*Engage-TB: integración de las actividades comunitarias de lucha contra la tuberculosis en el trabajo de las organizaciones no gubernamentales y otras organizaciones de la sociedad civil: manual de aplicación.</p> <p>*Lineamientos Engage TB</p>	Información en salud en prevención de enfermedades infecciosas desatendidas	I10303	1-4-4-6 2-4-4-6	Información en salud	<p>Carque en SICAPS</p> <p>Evidencia de la actividad:</p> <p>Acta de reunión. Definir acciones grupales (plan actividades) con orientación a los compromisos</p> <p>Listado de asistencia grupal</p> <p>Evidencias fotograficas</p>	Actividades	TB	ENGAGE
ACTIVIDAD TELEFONICA Y / O VIRTUAL	15 minutos	Enfermería	<p>TRABAJO DE LIDERES DE ENGAGE*</p> <p>Seguimiento mensual al equipo de líderes de ENGAGE, según plan de actividades (compromisos) para el empoderamiento de la estrategia</p>	Líderes empoderados de la estrategia.	<p>*Resolución 221/2020</p> <p>*Engage-TB: integración de las actividades comunitarias de lucha contra la tuberculosis en el trabajo de las organizaciones no gubernamentales y otras organizaciones de la sociedad civil: manual de aplicación.</p> <p>*Lineamientos Engage TB</p>	Información en salud en prevención de enfermedades infecciosas desatendidas	I10303	1-4-1-8 2-4-1-8	Información en salud	<p>Cargue en SICAPS</p> <p>Registro de actividad individual.</p>	Actividades	TB	ENGAGE
ACTIVIDAD TELEFONICA Y / O VIRTUAL	15 minutos	Enfermería	<p>*Frente a sintomáticos respiratorios identificados por los Líderes, establecer ruta de atención frente a EAPB respectiva. Entrega de remisión.</p> <p>*Frente a casos diagnosticados con TB y dificultades con su tratamiento generar alerta frente a riesgo identificado. En caso de requerir intervención individual, se pasa al lineamiento hogar</p>	Sintomáticos respiratorios identificados/Pacientes diagnosticados TB	<p>*Resolución 221/2020</p> <p>*Engage-TB: integración de las actividades comunitarias de lucha contra la tuberculosis en el trabajo de las organizaciones no gubernamentales y otras organizaciones de la sociedad civil: manual de aplicación.</p> <p>*Lineamientos Engage TB</p>	Información en salud en prevención de enfermedades infecciosas desatendidas	I10303	1-4-1-8 2-4-1-8	Gestión del riesgo	<p>Registro de seguimientos en SICAPS</p>	Actividades	TB	ENGAGE

* actividad obligatoria