



ALCALDÍA DE MANIZALES
SECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA
UNIDAD DE SALUD PÚBLICA
ESTRATEGIA COMUNIDADES CON AUTOCUIDADO PROMOTORAS DE SALUD (CAPS)
PROTOCOLO DE ATENCIÓN GRUPO PRIORIZADO - EVENTO: VIH



Fecha de elaboración	10/04/2017	Autores	Leidy Lisbeth Moreno Meza, Enfermera, Profesional Especializado	Revisores	Equipo de salud sexual y reproductiva, Secretaría de Salud Pública
Fecha última revisión	07/02/2018		Alejandro Prieto Montoya, Psicólogo, Profesional Universitario		
Introducción:	El VIH es una infección que prevalece en contextos donde existe mayor desigualdad y pobreza, alcanzando grupos poblacionales con vulnerabilidades específicas ya sea por su condición particular o contexto social; situación que desencadena problemáticas no solo relacionadas a la atención de salud, sino que vincula aspectos como la discriminación y estigmatización, generando mayores dificultades en la atención de la población. Bajo este escenario, se requiere fortalecer las acciones de promoción, protección, atención y reivindicación de los derechos sexuales y los derechos reproductivos, en el marco de la atención primaria en salud, por lo cual se genera mediante este protocolo un esquema de intervención integral para el equipo de la Estrategia CAPS.				
Definición:	El procedimiento para la prevención y atención del VIH, corresponde al esquema establecido por la Estrategia CAPS, para promover la salud y la gestión del riesgo, bajo las modalidades de prevención universal, selectiva e indicada		Objetivo general:	Estandarizar la atención y el esquema de intervención a la población por parte del Equipo Móvil de Salud	
Ámbito de aplicación:	Protocolo de aplicación por el Equipo Móvil de Salud de la Estrategia CAPS, en el entorno hogar y comunitario.		Población Diana:	Comunidad y familias de los sectores priorizados por CAPS, sanas, con VIH o factores de riesgo para el mismo	
	Líder profesional: Trabajo Social		Personal que interviene:	Equipo Móvil de Salud adscrito a la Estrategia CAPS	
Términos y definiciones:	<p>VIH: El virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) es un retrovirus del género Lentivirus, considerado así por su lento proceso para replicarse. Ataca el sistema inmunitario y debilita las defensas, ocasionando la presencia de infecciones y algunos tipos de cáncer. La infección por el virus de la inmunodeficiencia humana tiene una evolución crónica que afecta el sistema inmunitario de la persona y que en ausencia de tratamiento, lleva al desarrollo de SIDA y a la muerte (5).</p> <p>Condiciones de riesgo: Trabajador sexual, uso de SPA por vía inyectable, hombre que tiene sexo con hombre y habitante en situación de calle</p> <p>Signos o síntomas: Fiebre, faringitis, erupción macular de piel, mialgias, artralgias, candidiasis, herpes, anorexia, sudoración, pérdida de peso, depresión, diarreas permanentes, inflamación de los ganglios, TB, ITS</p> <p>Condiciones de evento crítico: No acceso al tratamiento, no adherente al tratamiento, presencia de infección oportunista (TB, ITS, Cáncer cuello uterino, etc), embarazo o inasistencia al programa de atención integral.</p> <p>Prevención Universal: Está dirigida a la población en general y se lleva a cabo mediante acciones de promoción de la salud.</p> <p>Prevención Selectiva: Se enfoca a desarrollar intervenciones para grupos de riesgo específicos, con el objeto de evitar, controlar o mitigar los riesgos.</p> <p>Prevención Indicada: Orientada a acciones de reducción de riesgos, tratamiento y rehabilitación. Se dirige a grupos de la población con eventos.</p>				

PROCEDIMIENTO

COMPONENTE	LÍNEA DE ACCIÓN	CLASIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN / PREVENCIÓN	OBJETIVO	ACTIVIDAD	TECNOLOGÍA	HERRAMIENTAS	TEMÁTICAS	RESPONSABLE
PARTICIPACIÓN SOCIAL, COMUNITARIA Y CIUDADANA INTERSECTORIAL / TRANSECTORIAL	PROMOCIÓN DE LA SALUD / GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA	POBLACIÓN SANA PREVENCIÓN UNIVERSAL	Promover la adopción de comportamientos protectores y generar procesos de modificación de las características sociales de vida que establecen condiciones de vulnerabilidad para la población	Educación sobre el VIH	<i>Información en salud:</i> Encuentros comunitarios	Guía de prevención VIH/SIDA. Hombres que tienen relaciones sexuales con hombres. Guía de prevención VIH/SIDA. Mujeres en contexto de vulnerabilidad. Guía de prevención VIH/SIDA. Jóvenes en contexto de vulnerabilidad. Procedimiento Educación para la Salud	Conceptos básicos sobre el VIH/Sida. Perspectivas de derecho y de género (2). Promoción de la salud sexual y los derechos sexuales y reproductivos (2) Uso correcto del condón, formas de transmisión de ITS-VIH Desmitificación de la enfermedad (2) Reducción del estigma y la discriminación (2)	EMS
				Movilizar las organizaciones de base, para promover la salud sexual y reproductiva, la equidad de género y prevenir la exclusión social.	<i>Educación y comunicación para la salud - Conformación y fortalecimiento de redes sociales:</i> Red de apoyo comunitaria (núcleos)		Sensibilización en el reconocimiento de las vulnerabilidades y respeto por la diferencia (2)	Trabajo social
				Generar espacios con grupos poblacionales, para promover la salud sexual y reproductiva, la equidad de género y la intervención a condiciones de vulnerabilidad	<i>Educación y comunicación para la salud - canalización - Información en salud:</i> Encuentros comunitarios / actividad educativa		<p>Informar a la comunidad en general sobre la disponibilidad de la asesoría y prueba para detección del VIH, sus beneficios, su carácter voluntario, confidencial y consentido, la importancia del diagnóstico temprano de la infección y los procedimientos a seguir para hacer uso de este derecho (2).</p> <p>Generar procesos reflexivos que alienten a mujeres y hombres a transformar imaginarios, prácticas y creencias en torno a su feminidad y/o masculinidad. Favorecer relaciones entre géneros que permitan espacios proclives a la prevención del VIH/Sida y al ejercicio de una sexualidad placentera. Promover el respeto y el reconocimiento de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de cada persona (1)</p> <p>Creación de grupos de educación y apoyo para padres y adultos orientados a brindar información sobre VIH/SIDA, relación con ITS y consumo de sustancias psicoactivas y estrategias de prevención. Intervenciones educativas para el desarrollo de competencias para “hablar de sexo” con los hijos (2)</p> <p>Redes de mujeres para la prevención de la transmisión del VIH/SIDA y negociación de medidas de protección con sus parejas, interviniendo sobre los factores que determinan la vulnerabilidad.(2)</p> <p>Educación en Derechos Sexuales y Reproductivos (1) Derecho a la vida, a la libertad, a la supervivencia, a la seguridad y a una sexualidad libre de riesgos. Derecho a la autodeterminación reproductiva, a la libre opción a la maternidad y a la protección, en caso de embarazo. Derecho a la información, a la educación y a la toma de decisiones. Derecho a la atención, a la protección en salud y a los beneficios del progreso científico. Derecho a la no discriminación y al debido respeto por las diferencias.</p>	EMS - Trabajo social

SERVICIOS DE SALUD	GESTIÓN DEL RIESGO	POBLACIÓN CON FACTORES DE RIESGO O SIGNOS Y SÍNTOMAS PREVENCIÓN SELECTIVA	Promover el acceso a los servicios de salud y el empoderamiento en el cuidado de la salud, en la población con factores de riesgo y sintomatología que sugiera VIH	Identificar condiciones de vulnerabilidad y riesgo	<i>Educación y comunicación para la salud - canalización - Información en salud: Grupos de mutua ayuda / Actividad educativa / Visita domiciliaria</i>	Test para la evaluación del riesgo	Realizar el test de autoevaluación de riesgo para ITS/VIH-SIDA: Prácticas de riesgo para adquirir una infección de transmisión sexual, evalúe el riesgo y solicite una prueba gratuita en su IPS, está incluida en el Plan Obligatorio de Salud Ha practicado sexo vaginal, oral o anal sin protección, es decir sin condón? Ha tenido una infección de transmisión sexual, como: herpes, clamidia, tricomoniasis o sífilis? Ha tenido varias parejas sexuales sin protección? Ha tenido relaciones sexuales bajo los efectos de alcohol o drogas? Ha sido víctima de algún tipo de abuso sexual? Se ha embarazado o ha embarazado a una mujer sin planearlo? Tiene tatuajes o piercing? Ha compartido con otra persona agujas o jeringas? Ha recibido transfusiones de sangre? Usted cree que su pareja sexual respondería SI a alguna de estas preguntas?	Trabajo social
				Desarrollar iniciativas para incentivar la demanda de asesoría y la prueba voluntaria y consentida (2)		Rotafolio de asesoría para la prueba voluntaria para VIH	Realizar asesoría previa a la prueba (1). En esta fase se deben reconocer factores del contexto de vulnerabilidad en el que se encuentra la persona y, según estas: <input type="checkbox"/> 1. Se identifican los aspectos asociados a la salud sexual y reproductiva. Riesgos, fortalezas. <input type="checkbox"/> 2. Se ofrece información sobre el VIH y las vías de transmisión y se analizan las posibles prácticas a través de las cuales el o la consultante se ha expuesto al VIH. <input type="checkbox"/> 3. Se promueve el uso correcto y consistente del preservativo en todas las relaciones sexuales. <input type="checkbox"/> 4. Se evidencia la red o redes de apoyo y los contextos que pueden hacerle vulnerable a la infección. <input type="checkbox"/> 5. Se evalúan las acciones a seguir frente a los posibles resultados	Trabajo social
				Canalizar a programas de servicios amigables o servicios en general de salud		Formato de remisión de usuarios para instituciones sociales o de salud	Información a los usuarios sobre los procedimientos para el uso de los servicios de asesoría y prueba para la detección del VIH/SIDA.	Trabajo social
				Educar al grupo familiar de la población con condiciones de vulnerabilidad identificada		Guías de prevención VIH/SIDA.	Procesos educativos con las parejas estables, familias y personas trabajadores sexuales, habitantes de calle y consumidores de sustancias psicoactivas. Debe permitir mejorar el conocimiento sobre la transmisión de las ITS y VIH, la reflexión sobre las condiciones de vulnerabilidad y el riesgo de transmisión de ITS, VIH y los mecanismos de protección conjunta (2)	Trabajo social
				Educar en SSR a grupos de riesgo		Guías de prevención VIH/SIDA.	Procesos de construcción de identidad, autoestima, reconocimiento del cuerpo y promoción de derechos y deberes relacionados con la salud sexual y reproductiva. Uso correcto del condón, educación sobre VIH/SIDA, relación entre ITS y consumo de SPA, estrategias de prevención, formas de transmisión de ITS-VIH, prevención de la exclusión social y promoción de la equidad de género Talleres para hombres que tiene sexo con hombres, sobre condiciones de vulnerabilidad, riesgo de infección por ITS y VIH/SIDA y prevención de la infección (2).	Trabajo social
				Canalizar a los servicios de salud		Formato de remisión de usuarios para instituciones sociales o de salud	Monitorear el acceso a la valoración y pruebas diagnósticas de acuerdo a los protocolos de vigilancia epidemiológica (5)	Trabajo social / Agente en Salud Pública

SERVICIOS DE SALUD	GESTIÓN DEL RIESGO	GRUPO POBLACIONAL CON EL EVENTO O EVENTO CRÍTICO PREVENCIÓN INDICADA	Desarrollar capacidades en la población con VIH, orientadas al cuidado de la salud, la prevención secundaria del VIH, manejo social del riesgo, promoción de acciones de protección social y reducción de vulnerabilidad	Verificar acceso y adherencia al tratamiento y programa de atención integral.	<i>Educación y comunicación para la salud - canalización - Información en salud: Visita domiciliaria / Intervención telefónica / Seguimiento telefónico / Grupos de apoyo mutuo / Actividad educativa</i>	Modelo de gestión programática en VIH/SIDA.	Canalización al Programa de Atención Integral, y gestión para el acceso a medicamentos teniendo en cuenta el esquema específico de tratamiento consignado en la Guía de atención de VIH/SIDA (2). Motivar el cumplimiento del tratamiento, controles, control bacteriológico y toma del medicamento	Trabajo social / Agente en Salud Pública
				Educar y apoyar al paciente y la familia		Modelo de gestión programática en VIH/sida.	Educación de la familia en: (2) Vinculación de la familia al proceso de atención, con el consentimiento de la persona viviendo con VIH (PVVIH). Información sobre derechos y deberes en la atención del VIH/SIDA Educación sobre la enfermedad y los mecanismos para la reducción de riesgos y vulnerabilidades, incluida la desmitificación de la enfermedad, con énfasis en la pareja. Orientación a la familia sobre su participación en el proceso terapéutico Información sobre recursos comunitarios y sociales de apoyo.	Trabajo social / Agente en Salud Pública
				Apoyar el tratamiento y cumplimiento terapéutico		Cuidar de mí es cuidar de ti. Guía de prevención secundaria y ruta de derechos, para personas que viven con VIH/SIDA.	Participación en el proceso terapéutico. Apoyo psicosocial continuo para la aceptación del diagnóstico, revelación de diagnóstico a otras personas, adherencia al tratamiento, etc. (3). Fortalecer mecanismos de afrontamiento y convivencia con la enfermedad. Educar en aspectos que comprenden el cuidado de sí: como la reflexión sobre las propias actitudes y comportamientos, el cuidado de la salud física y mental, el cuidado de la salud sexual y reproductiva, la alimentación e higiene personal, el sueño y descanso reparador, la satisfacción laboral, el cuidado en las condiciones de hábitat, del entorno y la vivienda y la adherencia a la atención integral. (4)	Trabajo social - Psicología / Agente en Salud Pública
				Desarrollar capacidades en prevención secundaria y ruta de derechos de las personas que viven con VIH/SIDA		Modelo de gestión programática en VIH/sida.	Rutas de atención para ITS/VIH, con perspectiva de derechos y de género, enfoque diferencial de vulnerabilidad y educación en señales de alarma para enfermedades oportunistas	Trabajo social / Agente en Salud Pública
				Identificar coinfección con Tuberculosis o factores de riesgo para el desarrollo de la enfermedad		Guía para la Consejería y Pruebas de VIH/Sida en los Programas de Control de Tuberculosis	Educación sobre la Tuberculosis, aspectos nutricionales y condiciones higiénico-sanitarias Realice identificación de sintomáticos respiratorios y enseñe medidas de protección para evitar la enfermedad. (8)	Trabajo social / Agente en Salud Pública
				Enseñar pautas de cuidado en el hogar		Modelo de gestión programática en VIH/sida.	Educación sobre la enfermedad y los mecanismos para la reducción de riesgos y vulnerabilidades, incluida la desmitificación de la enfermedad, con énfasis en la pareja (2). Educación que haga énfasis en la prevención de transmisión sexual y vertical del virus, cesárea electiva, esquemas de tratamiento, utilización de fórmula de sustitución de la leche materna. Derechos y deberes de la mujer gestante viviendo con VIH (2). Reducción del estigma y la discriminación de PVVIH.	Trabajo social / Agente en Salud Pública
				Identificar redes de apoyo familiar o institucional			Información sobre recursos comunitarios y sociales de apoyo Canalización a servicios sociales de acuerdo a los hallazgos individuales Promover mecanismos de apoyo social a pacientes en condición de habitante de calle, condiciones socioeconómicas o familiares de riesgo, que alteren la adherencia al tratamiento	Trabajo social / Agente en Salud Pública
				Conformar grupos de pares			Convocatoria, identificación y capacitación a PVVIH interesados en ser agentes educativos de pares, para que ellos realicen el trabajo de divulgación de las condiciones de vulnerabilidad, riesgo de infección por ITS y VIH/SIDA y prevención de la transmisión de ITS y VIH/SIDA (2).	EMS - Trabajo social / Agente en Salud Pública

ACCIONES TRANSVERSALES								
INTERSECTORIAL / TRANSECTORIAL	GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA	GRUPO POBLACIONAL CON EVENTO Y EVENTO CRÍTICO PREVENCIÓN INDICADA	Dinamizar la ruta de atención integral en salud	Hacer remisión al Equipo Movil de Salud (EMS) de la Estrategia, según necesidad y hallazgos	<i>Educación y comunicación para la salud - Canalización :</i> Visita domiciliaria	Modelo estrategia CAPS / Formato remisiones y contrarremisiones entre el EMS	De acuerdo al desarrollo del Modelo CAPS y condiciones presentes en la familia e individuos, se activan las remisiones al equipo interdisciplinario de la Estrategia, las cuales deben ser justificadas en el SI-CAPS. Seguimiento al cumplimiento en la oportunidad y calidad de las mismas.	EMS
				Remitir al servicio de salud, según hallazgos	<i>Educación y comunicación para la salud - Canalización :</i> Visita domiciliaria	Formato de remisión de usuarios para instituciones sociales o de salud	De acuerdo al desarrollo del Modelo CAPS y condiciones presentes en la familia e individuos, se realiza remisión a las Instituciones de Salud del Municipio, las cuales deben ser reportadas en el SI-CAPS, con el adjunto de la remisión. Seguimiento al cumplimiento en la oportunidad y calidad de las mismas.	EMS
				Monitorear y evaluar la atención integral	<i>Canalización:</i> Seguimiento telefónico	Formato consolidado base de datos a las remisiones	Efectuar seguimiento telefónico a nivel familiar e institucional, para evaluar el acceso y resolutividad en la red de servicios y el cumplimiento de las medidas terapéuticas instauradas. Reporte en el SI-CAPS	Auxiliar de enfermería
SERVICIOS DE SALUD	GESTIÓN DEL RIESGO	GRUPO POBLACIONAL CON FACTORES DE RIESGO, SIGNOS Y SÍNTOMAS, EVENTO Y EVENTO CRÍTICO	Promover el acceso al sistema de salud y el empoderamiento de la familia en el cuidado, según los deberes y derechos del usuarios en el SGSSS	Promover la afiliación al sistema de salud y educar en deberes y derechos en salud	<i>Educación y comunicación para la salud - Canalización :</i> Visita domiciliaria	Modelo CAPS	Brindar información, validar derechos, gestionar el acceso a documentos de identificación y asegurar la afiliación al SGSSS. Hacer seguimiento al cumplimiento del mismo	Agente en salud pública
				Establecer plan de cuidado familiar	<i>Educación y comunicación para la salud - Canalización :</i> Visita domiciliaria	Plan Casero	Educar de acuerdo a las actividades establecidas para la familia y el individuo	EMS
				Verificar y evaluar el cumplimiento de los compromisos y acuerdos de la familia	<i>Educación y comunicación para la salud - Canalización:</i> Visita domiciliaria Seguimiento telefónico	Modelo estrategia CAPS	Realizar seguimiento de acuerdo a los objetivos establecidos a nivel familiar e individual	EMS
Referencia Bibliográfica	1. Guía de prevención VIH/SIDA. Hombres que tienen relaciones sexuales con hombres. MSPS. UNFPA. 2011 2. Modelo de gestión programática en VIH/SIDA. MSPS, Programa de apoyo a la reforma de salud. FEDESALUD. 2006 3. Plan Nacional de Respuesta al VIH 2014-2017. MSPS, ONUSIDA Colombia, 2014 4. Cuidar de mí es cuidar de tí. Guía de prevención secundaria para personas que viven con VIH-SIDA. MSPS 2012 5. Vigilancia y Análisis del riesgo en salud Pública. Protocolo de Vigilancia en Salud Pública VIH – SIDA. Versión 3. 2015 INS 6. Integración de las actividades comunitarias de lucha contra la tuberculosis en el trabajo de las ONG y otras OSC. Manual de aplicación. OMS 2014						<p style="text-align: center;">Anexos</p> 1. Guía de prevención VIH/SIDA. Hombres que tienen relaciones sexuales con hombres. 2. Guía de prevención VIH/SIDA. Mujeres en contexto de vulnerabilidad. 3. Guía de prevención VIH/SIDA. Jóvenes en contexto de vulnerabilidad. 4. Rotafolio de asesoría para la prueba voluntaria para VIH 5. Modelo de gestión programática en VIH/SIDA. 6. Cuidar de mí es cuidar de tí. Guía de prevención secundaria y ruta de derechos, para personas que viven con VIH/SIDA. 7. Guía para la Consejería y Pruebas de VIH/Sida en los Programas de Control de Tuberculosis 8. Procedimiento Educación para la Salud 9. Formatos estrategia CAPS 10. Documentos enunciados en la bibliografía	
NOTA: *Intervención que se aplica en las diferentes categorías *Esquema tomado y adaptado de la Guía para la elaboración de protocolos, Edición 01. Sánchez Ancha, Yolanda; González Mesa, Francisco Javier; Molina Mérida, Olga; Guil García, María. Biblioteca Lascasas, 2011.								