



Fundación Natalia Ponce de León

Programa de formación para la prevención e
intervención a la violencia de género, intrafamiliar y
sexual

Abordaje Integral de las Violencias Sexuales

Marta Isabel Dallos Arenales
MD Especialista en Psiquiatría
Especialista en Educación Médica



Fundación
Natalia Ponce de León





Abordaje Integral de las Violencias Sexuales

Violencias sexuales. ¿Qué son? Y cómo
Identificarlas?



Violencias sexuales. Que son? Y cómo Identificarlas?

Hablemos de sexo y género



♀♂



SEXO

- Naturales
- No modificables
- Anatómicas



Que es lo específico y característicaode de los hombres que los diferencia de las mujeres????

Hombres	Mujeres





**CAMBIA HISTÓRICAMENTE
SE APRENDE
NO ES NATURAL
JERARQUIZA-PODER**

Género

Género

- Construcción social, no natural ni biológica de ideas, creencias, representaciones y atribuciones sociales construidas en cada cultura tomando como base la diferencia sexual





Estereotipos de Género



- Son creencias construidas socialmente y que no se cuestionan, sobre las diferentes características, roles y relaciones que se esperan de las mujeres y de los hombres.
- Se reproducen y refuerzan a través de procesos como la educación de las niñas y los niños, así como por la influencia de los medios.

Estereotipos de Género



Estereotipos masculinos	Estereotipos femeninos
Estabilidad emocional	
Firme, decidido, tranquilo, ponderado, equilibrado	sensible, temerosa, cambiante
Capacidades intelectuales	
Inteligente, creativo, objetivo, lúcido, mente científica, matemática, capacidad para teorizar y razonar	Intuitiva
Autonomía - Dependencia	
Independiente, aventurero, patriota, luchador, valiente, gusto por el riesgo. Ser para sí.	Dependiente, sumisa, necesitada de apoyo, de agradar. Ser para otros
Autoestima - Afirmación de Sí	
Necesidad de poder, éxito, prestigio, celebridad, necesidad de realizarse, de autoestimarse	Débil, insegura
Agresividad	
Combativo, luchador, competitivo	Astuta, manipuladora
Niveles de actividad	
Activo	pasivo
Sexualidad - Afectividad	
Centrado en el sexo	Tierna, dulce, púdica, necesitada de amor, necesitada de ser madre.



Estereotipos de Género

Promueven diferencias a nivel de:

Roles y
división del
trabajo.

Códigos de
vestimenta.

Los tipos de
juego para las
niñas

y los niños.

Respuestas
emocionales.

Respuestas
intelectuales.

Sexualidad.



Roles de Género

Los roles del espacio **público**, como la política y el trabajo, que se hacen fuera del hogar, son realizados generalmente por los **hombres** y es allí que establecen sus dominios.

Los roles del espacio **privado**, por el contrario, son generalmente habitados por las **mujeres**, encargadas de la crianza, el cuidado del hogar, de la alimentación, de la salud y el bienestar de los demás.

Nuestra identidad

- Las mujeres y los hombres son diversos y construyen su identidad a partir de diferentes factores:
- Edad
- Etnia
- Orientación sexual
- Identidad de género
- Discapacidad





*SER DIFERENTES NO ES NINGÚN
PROBLEMA, EL PROBLEMA ESTÁ EN
QUE LAS DIFERENCIAS, LAS
IDENTIDADES DIVERSAS Y LOS ROLES
DIFERENCIADOS SE CONVIERTEN EN
DESIGUALDAD SOCIAL.*



Tipos de violencias sexuales y reproductivas



violencias sexuales y reproductivas

Son todos los actos o comportamientos de tipo sexual ejercidos sobre una persona a través del uso de la fuerza; la amenaza del uso de la fuerza; la coacción física, psicológica o económica; o cualquier otro mecanismo que anule o limite la voluntad personal aprovechando las situaciones y condiciones de desigualdad; o las relaciones de poder, jerarquía o subordinación existentes y que afectan su dignidad, y su libertad, integridad o formación sexual



violencias sexuales y reproductivas

Las violencias sexuales incluyen actos y comportamientos como en aquellos casos en que la persona agresora somete a la víctima a realizar actos o comportamientos sexuales con terceras personas, o donde esta no ha otorgado su consentimiento para realizarlos.

Pueden ser de carácter coercitivo cuando se ejecutan mediante el uso de la violencia, o abusivos cuando se vale de las relaciones de poder dadas por la edad, el parentesco, la posición de subordinación, en cualquier ámbito, o aprovechando situaciones de vulnerabilidad existentes



1. violencias sexuales

a. Violencia: Se entenderá por violación el uso de la fuerza; la amenaza del uso de la fuerza; la coacción física o psicológica, como la causada por el temor a la violencia, la intimidación; la detención ilegal; la opresión psicológica; el abuso de poder; la utilización de entornos de coacción y circunstancias similares utilizadas por el perpetrador para realizar el acto sexual a la víctima.



1. violencias sexuales

b. abuso: se entenderá por abuso el aprovechamiento de la situación de vulnerabilidad, de la superioridad manifiesta o relaciones de autoridad o del desequilibrio de poder por condiciones de edad, sexo, posición laboral, social, familiar o económica, utilizadas por el perpetrador para realizar el acto sexual a la víctima sin que medie violencia. El consentimiento de la víctima es irrelevante



1. violencias sexuales

c. . Explotación Sexual: Se entenderá por explotación sexual el obtener provecho o beneficio económico, sexual o de cualquier tipo, mediante la utilización de otra persona en la prostitución (presencial o virtual), pornografía o formas análogas de cosificación o mercantilización de la integridad sexual. El consentimiento de la víctima es irrelevante

Tipos de Explotación sexual:

Pornografía

Prostitución

Esclavitud Sexual

Unión Servil

Matrimonio en la niñez/uniones Tempranas



1. violencias sexuales

d. Acceso carnal: Acceso carnal: es la penetración del miembro viril por vía anal, vaginal u oral y/o la penetración vaginal o anal con cualquier otra parte del cuerpo humano u otro objeto mediante el uso de la violencia que anula o limita la voluntad o mediante el aprovechamiento o abuso de determinadas condiciones preexistentes de las víctimas que hacen indisponible su consentimiento (como la inmadurez de menores de 14 años, ciertas discapacidades, entre otras). Esta violencia puede ser violenta (con violencia) o abusiva (sin violencia).



1. violencias sexuales

f. Acto sexual: Acción o comportamiento sexual que puede configurarse a partir de una o varias conductas coercitivas o abusivas, como: Roces o tocamientos de connotación sexual por fuera de las vías vaginal y anal.

Conductas que involucran zonas íntimas, sexuales o erógenas, es decir, de estimulación o excitación (senos, cuello, nalgas, orejas, ombligo, entre otras) de la víctima o del agresor. tocamientos e inducción a observar contenidos sexuales.

También puede ser violenta (con violencia física) o abusiva (sin violencia física). Conductas de connotación sexual que no necesariamente requieren desnudez. Conductas de connotación sexual que no necesariamente requieren contacto corporal entre el agresor y la víctima menor de 14 años (como: masturbación en presencia de la víctima, exhibición de genitales, etc.)



1. violencias sexuales

e. Acoso sexual: Todo hostigamiento con contenidos y fines sexuales ejercido de forma unidireccional que genera malestar a la persona.

Persecución, hostigamiento o asedio físico o verbal, con fines sexuales no consentidos, que se realiza valiéndose de superioridad manifiesta o relaciones de autoridad o de poder, edad sexo, posición laboral, social, familiar o económica.



1. violencias sexuales

g. Desnudez Forzada: “Es toda acción o comportamiento en el que se somete a una persona a desnudarse total o parcialmente, o a permanecer desnuda en escenarios públicos o privados”.



2. violencias Reproductivas

c. Embarazo Forzado: “El que, habiendo dejado en embarazo a persona como resultado de una conducta constitutiva de acceso carnal violento, abusivo o en persona puesta en incapacidad de resistir, obligue a quien ha quedado en embarazo a continuar con la gestación (Ley 1719 de 2014)

d. Esterilización forzada: Esterilización forzada en persona protegida. “El que por medio de la violencia, prive a una persona de la capacidad de reproducción biológica” (ley 1719 de 2014)



2. violencias Reproductivas

a. Aborto forzado: “El que a través de la violencia interrumpa u obligue a interrumpir el embarazo de persona sin su consentimiento” (Ley 1719 de 2014)

b. Anticoncepción forzada: “Es toda acción en la que se priva a una persona de su capacidad de reproducción biológica de forma temporal” SIVIGE



Cómo identificarlas: Antecedentes

- Consultas repetidas por quejas somáticas o emocionales de cualquier tipo de violencia sexual (reciente o antigua)
- Embarazos previos en niñas menores de 14 años
- Historia de embarazos no deseado, en adolescentes mayores de 14 años y mujeres mayores de edad.
- Historia de aborto/s, abortos forzado/s a cualquier edad.
- Solicitud o antecedente de realización de Interrupción Voluntaria del Embarazo por embarazo consecuencia de violencia sexual.
- Historia de diagnóstico de ITS/VIH (descartando transmisión vertical) en niños o niñas menores de 14 años
- Historia de diagnóstico de ITS/VIH en mayores de 14 años. Indagar relaciones sexuales no deseadas.



Cómo identificarlas: Antecedentes

- Relacionamiento con agresores reconocidos y no judicializados
- Explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes (ESCNNA)
- Trata de personas con fines de explotación sexual y laboral (explotación en prostitución, esclavitud sexual, servidumbre, mendicidad ajena)
- Víctimas con consumo abusivo o dependiente de sustancias psicoactivas o medicamentos de uso psiquiátrico
- Hermano/a de otra niña o niño violentado sexualmente
- Convivencia con personas que consumen sustancias psicoactivas
- Hacinamiento.



Cómo identificarlas: Signos Físicos

- Lesiones en cabeza y cuello: Cicatrices en cara, labio, carrillos, hematomas, mordeduras, huellas de golpes o mordeduras, fracturas dentales y radiculares, cambios de color, ausencia de piezas dentarias, entre otros
- Lesiones en aparato genitourinario: hematomas, cicatrices o mordeduras en genitales externos, vagina, ano, recto, muslos etc.
- Desgarros en órganos genitales, ruptura de vejiga, cuerpos extraños en el intestino, ano, o en la vagina.
- Signos y síntomas sin diagnóstico claro referidos a la zona genital o anal, por ejemplo: dilatación del esfínter anal, prurito anogenital, encopresis (defecación involuntaria) / estreñimiento; habiéndose descartado trastornos gastrointestinales, infecciones urinarias repetitivas, dolor pélvico crónico, etc.
- Equimosis en paladar o lesiones en la mucosa oral.
- Infección de transmisión sexual ITS, como gonorrea, clamidia, sífilis o VIH.
- Embarazo en menores de 14 años.



Cómo identificarlas: Signos y Síntomas comportamentales/emocionales-Niñ@s

- Cambios drásticos en su comportamiento, hábitos, formas de relacionarse, expresiones emocionales, funcionamiento escolar, familiar o social. Estos cambios indican en general trauma o problemas psicosociales en niños, niñas y adolescentes, por lo que debe analizarse en el contexto de la consulta
- Resistencia para desvestirse o bañarse (no permite ser examinado en la consulta)
- Manifiesta temor o miedo a estar solo con ciertas personas.
- Presenta respuestas de miedo a ciertos lugares, situaciones u objetos.
- Se observa incómodo con señales de afecto como abrazos y besos.
- Comportamiento sexual inapropiado para su edad



Cómo identificarlas: Signos y Síntomas comportamentales/emocionales-adultos

En adultos, además de los antecedentes y cambios comportamentales, emocionales y de personalidad referidos anteriormente se pueden hallar, entre otros:

- Síntomas depresivos o ansiedad, baja autoestima, aparición súbita de agresividad, ira, hostilidad, fugas o acciones delictivas, etc.
- Baja adherencia al control prenatal o desinterés por los cuidados durante la gestación y el puerperio.
- Embarazo no deseado en adolescentes y mujeres mayores de 14 años
- Cambios de hábitos como sueño, alimentación consumo de alcohol o sustancias psicoactivas.
- Conductas autodestructivas, autolesiones o ideas/intentos de suicidio.
- Descuido en el cuidado personal y disminución del funcionamiento o abandono de las actividades educativas, laborales, sociales y familiares
- Rechazo al contacto corporal afectivo.



Cómo identificarlas: Signos y Síntomas comportamentales/emocionales

Para ampliar la información se recomienda dirigir las siguientes preguntas siempre que la persona sea mayor de 11 años:

- ¿Se ha sentido alguna vez agredida (o violentada - utilice el lenguaje de la persona) emocional o psicológicamente por parte de su pareja, pariente o alguna persona relacionada con usted?
- ¿Alguna vez su pareja o alguien cercano le ha ocasionado daño físico o le ha solicitado hacer algo que no le gustó o le incomodó?

Una vez el/la profesional ha identificado los signos de alarma, ha evaluado el caso en forma contextual y finalmente determina que existe una impresión diagnóstica de sospecha de violencia sexual, se debe definir si la persona víctima requiere una atención de en el servicio de urgencias o requiere una atención prioritaria, según la normatividad vigente.



Cómo identificarlas: Signos y Síntomas comportamentales/emocionales

Los profesionales que identifiquen o sospechen de una violencia sexual deben realizar remisión y realizar una intervención de primeros auxilios mentales o de primera línea descrita en el Momento dos de la atención (ANIMA).

La remisión debe ser inmediata a una Institución Prestadora de Servicios de Salud IPS, más cercano, que cuente con los servicios de atención de urgencias o prioritaria según lo indicado.

Es importante que además de remitir al servicio de urgencia o atención prioritaria se realice la activación de ruta intersectorial, a través de los diferentes mecanismos de denuncia o información a los sectores que corresponda.



¡GRACIAS!

