

“La sexualidad también es mi derecho”

Prevención de infecciones de transmisión sexual



PIC

Manizales

Caldas

2022

Guía de intervención: Prevención de infecciones de transmisión sexual

Guía de intervención

Título: Prevención de infecciones de transmisión sexual

Población objeto:

Personas entre los 12 y 28 años de edad.

Objetivo general:

Asume el término “*sexualidad*” como una dimensión global del ser humano, ya que entiende que abarca múltiples matices de la vida humana.

Comprender los riesgos a los que se está expuesto cuando se practica una vida sexual activa.

Conocer las rutas a seguir, ofrecidas por el sistema de salud y la manera de acceder a ellas en caso de quererme preparar previniendo los posibles riesgos, o en caso de que ya este padeciendo alguno de ellos.

Objetivos específicos:

Conoce el término “vida sexual activa” y sabe da definición.

Enumera las consecuencias biológicas más probables a las que se está expuesto, de vivir una vida sexual sin protección.

Precisa signos y síntomas que alertan sobre el funcionamiento anormal de su aparato reproductor y sabe qué hacer en caso de presentarlos.

Especifica métodos de prevención de infecciones de transmisión sexual y sabe qué hacer para acceder a ellos.

Marco Teórico:



@AssbasaludESE

La educación en salud sexual y reproductiva, además de entregar las herramientas necesarias para generar conocimientos y prácticas de autocuidado y prevención, debe transmitir a la comunidad como el principal de sus objetivos el concepto de la sexualidad como una condición inherente al ser humano que estará presente durante todas las etapas del ser humano. Por la misma razón, el gobierno por medio del sistema general de salud debe facilitar las herramientas necesarias para que esta sea vivida de la manera más plena posible ya que es un derecho.

Es por esta razón que la política nacional de salud sexual y reproductiva, responde al plan decenal de salud pública (2021-2021), un tratado que nos traza una ruta con especificaciones que tiene como objetivo lograr el ideal de salud que todos soñamos.

Así pues, la dimensión de salud sexual y reproductiva, después del “*Consenso en Montevideo 2013*” toma un norte diferente, ya que la “*Sexualidad*” es tratada por primera vez de manera oficial como un derecho; un derecho que debe ser ejercido desde esta concepción ya que, por medio de ello, es posible el goce y el disfrute de otros derechos humanos fundamentales. También se habló de la incidencia directa que tiene sobre las metas internacionales de desarrollo y la eliminación de la pobreza.

Bajo estas directrices, es necesario dar a conocer entonces a través de la educación, la definición de ciertos términos como la sexualidad que inevitablemente hoy, hacen parte de la cotidianidad de cualquier persona; los riesgos a los que está expuesto un individuo cuando decide iniciar una “*vida sexual*” y las maneras de cómo disminuir la prevalencia de esos riesgos, (en este caso particular los procesos de salud-enfermedad asociados al aparato reproductor), los cuales al no ser conocidos podrían poner en riesgo la vivencia a plenitud de la sexualidad y por ende la integridad del ser humano en cuestión. Según la OMS, cada vez es más probable adquirir una infección de transmisión sexual: En un día, un millón de personas son infectadas con alguno de los 20 tipos de infecciones sexuales hasta ahora existentes.

Se estima que cada año se registran alrededor de 357 millones de nuevos casos de 4 de las 20 infecciones de transmisión sexual conocidas. En todos los casos las personas afectadas reportan entre 15 y 49 años de edad.

Las infecciones de transmisión sexual más comunes son: Tricomoniasis, gonorrea, herpes y sífilis.

Las infecciones de transmisión sexual no solo tienen impacto sobre los indicadores de salud pública más relevantes, aumentando las muertes perinatales, acrecentando los índices de prevalencia de cáncer cervico-uterino,

Guía de intervención: Prevención de infecciones de transmisión sexual

infecciones como la clamidiasis y la gonorrea son causas directas de infertilidad en el mundo; la sífilis, la gonorrea y el herpes son infecciones que aumentan de 2 a 3 veces la probabilidad de contraer o transmitir una infección por VIH; si no que el efecto psico social de contraer una ITS, conlleva a menoscabar la dignidad del ser humano por último teniendo posibles consecuencias a nivel de salud mental.

De esta manera, queda claro entonces que la educación en salud sexual y reproductiva, además del resto de políticas sociales que amplían la cobertura a servicios de salud, es la estrategia más efectiva para generar conciencia y potenciar a la comunidad para que sepan cómo acceder y hacer cumplir sus derechos de salud sexual y reproductiva.

Metodología y descripción:

- 1- Saludo, presentación del personal a cargo de la actividad y de las instituciones gestoras de la misma como lo son Alcaldía de Manizales y Assbasalud.
- 2- Dar a conocer de manera magistral el objetivo general de estas intervenciones, el cual es expandir la concepción de “sexualidad” que además de condición humana, es un derecho.

En este punto se expondrá un slogan llamativo “**La sexualidad también es mi derecho**”, el cual se espera que inicialmente cause impacto en los jóvenes, ya que lo habitual en nuestro entorno social, es concebir la sexualidad como un tabú; nunca como una condición esencial e intrínseca la ser humano.

Se preguntará, para recibir respuestas de participación voluntaria sobre ¿Cómo entienden este enunciado? Después de recibir varias opiniones, construiremos una síntesis del porqué del slogan y cómo debemos entenderlo.

En este punto es muy importante resaltar el valor de la responsabilidad que es de vital cumplimiento para poder hablar de la sexualidad como derecho. Como jóvenes, deben tener claridad que el cumplimiento de sus derechos, en este caso, más que en cualquiera, de manera obligatoria va muy ligado al cumplimiento de unos deberes con mi propio ser, como las prácticas de autocuidado en la vida sexual y reproductiva, con mi entorno familiar y con mi pareja.

“La sexualidad también es mi derecho”

3- Qué es la sexualidad

Este es un término importante. Su definición se explicará según el concepto establecido por la OMS (Organización Mundial de la Salud)
Esta explicación se les enseñará de manera magistral.

“La sexualidad es un aspecto central del ser humano que está presente a lo largo de su vida. Abarca el sexo, las identidades, y los roles de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción”.

Se siente y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, comportamientos, prácticas, roles y relaciones. Si bien la sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, no todas ellas se experimentan o expresan siempre. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales.

4- ¿Qué es una infección de transmisión sexual?

Esta pregunta se realizará al azar, luego de recibir varias opiniones construiremos una entre todos basados en los criterios que la OMS (Organización Mundial de la salud) utiliza para definirlos:

Las infecciones de transmisión sexual, son afecciones de distintas etiologías transmitidas sexualmente, aunque también pueden adquirirse por otras vías de origen no sexual. En 1986 la **O.M.S** clasifica los gérmenes patógenos de transmisión sexual en cinco grandes grupos: agentes bacterianos, hongos, agentes virales, protozoos y ectoparásitos. (en general micro-organismos)



5- Mitos sobre las infecciones de transmisión sexual

- Doble condón, doble protección.
- Solo otros son susceptibles de contagiarse.
- Si hasta ahora no me ha dado, ya no me dará.
- Si tiene una infección de transmisión sexual, se notará.
- Solo se contagian las personas que tienen varias parejas sexuales simultáneamente.
- La píldora anticonceptiva, la inyección, el dispositivo intrauterino, protegen no solo del embarazo, sino también de una infección de transmisión sexual.
- Todas las infecciones de transmisión sexual son imposibles de curar.
- Si no hay penetración, no me contagio.
- Solo los gays adquieren este tipo de infecciones.
- En la primera relación sexual no es posible adquirir una infección de transmisión sexual.
- Cuando la mujer está menstruando, no es posible que adquiera alguna infección de transmisión sexual.
- No nos enfermaremos de nada si no el hombre no eyacula en el interior de la vagina.
- Lavarse muy bien después del acto sexual elimina toda posibilidad de adquirir una infección.
- Los preservativos se rompen con frecuencia.
- Las mujeres no deben llevar preservativos o no pueden exigirle a un hombre que los usen.
- "Estas y otras falsas creencias pueden traer consecuencias no deseadas. Por ello, es bueno pensar en todo lo que estamos seguros de saber, ya que puede no ser siempre cierto".

De esta manera se iniciará la educación. Se empezará la apertura hablando de los mitos y las falsas creencias que hay alrededor de las infecciones de transmisión sexual, se les permitirá participar de la manera más cómoda posible para ellos y que realicen las preguntas con respecto a las dudas que tienen sobre estas creencias.

6- ¿Cómo prevenir una infección de transmisión sexual?

Guía de intervención: Prevención de infecciones de transmisión sexual

Se solicitará formen 3 subgrupos y cada subgrupo nombrará un lector a quien se le entregará un caso escrito en un papel, este caso lo leerá una persona a su grupo y luego discutirán sobre las siguientes preguntas relacionadas con el caso (5 minutos)

Caso 1:

18 años, mujer: “No tenía mucha información sobre métodos de protección, nunca pensé en usarlos...ni se me cruzó por la cabeza que pudiera infectarme. A los pocos días sentía que algo no andaba bien conmigo, en mis partes íntimas, cuando consulté me di cuenta que estaba contagiada con algo raro e incómodo. Yo lo culpaba a él y él me culpaba a mí. La verdad es que era mi primera vez, entonces la culpa era de él, él me contagió”

Caso 2:

16 años, mujer: “Yo tenía miedo de que usáramos condón, creí que no querría volver a tener relaciones conmigo si lo usábamos, además dicen que con condón no hay tanto placer”

Caso 3: 20 años, hombre. “Teníamos 17 años y llevábamos, siempre nos cuidábamos algunos meses saliendo, creí que ya la conocía y que era mejor no seguimos cuidando. Ahora estoy diagnosticado con VIH”

Se otorgarán 5 minutos de discusión para las siguientes preguntas, cada grupo responderá

- Muchas veces, a pesar de tener información sobre los métodos de protección, estos no son utilizados. ¿Por qué creen que ocurre esto?
- Para ustedes, ¿quién es responsable del cuidado en las relaciones sexuales? ¿Por qué?
- Uno de los testimonios refiere a que, al utilizar alguna forma de cuidado, "se pierde la naturalidad de las relaciones sexuales". ¿Esta expresión significa algo para ustedes? ¿Pueden dar ejemplos?
- ¿Creen que es común que algunos chicos y chicas se cuiden las primeras veces que mantienen relaciones sexuales y no en las posteriores? ¿Por qué?
- ¿Qué significa para ustedes la expresión: "...ya la conocía y era mejor no cuidarse"?

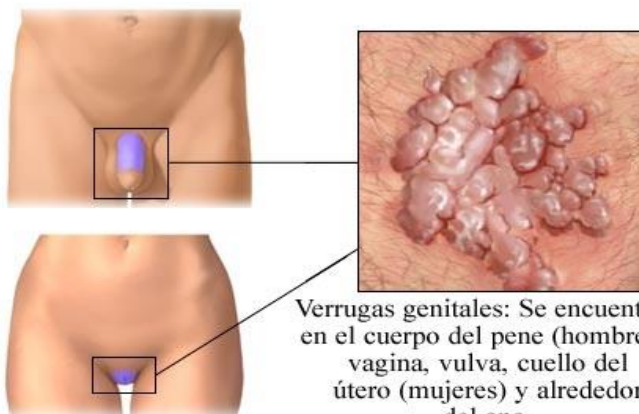
Esta charla dilucidará sus pre saberes sobre protección, los cuales serán complementados con diapositivas que mostrarán la clasificación de los diferentes métodos de protección: preservativo masculino y femenino.

- 7- En esta segunda fase, se les pedirá que se reúnan en grupos de tres personas, a cada grupo se le entregará un folleto con la información relevante de una de las infecciones de transmisión sexual y una imagen que demuestre las lesiones que se pueden visualizar asociadas a dicha infección, esto con el fin de captar la atención del grupo total. Cada subgrupo de manera breve hablará de:

- **Molusco contagioso**



- **Condilomatosis**



Verrugas genitales: Se encuentran en el cuerpo del pene (hombres); vagina, vulva, cuello del útero (mujeres) y alrededor del ano.

Guía de intervención: Prevención de infecciones de transmisión sexual

- **Clamidia**

Mujer



Hombre



- **Gonorrea Mujer**



Figura 3. Gonorrea femenina: leucorrea purulenta.

Gonorrea hombre

Guía de intervención: Prevención de infecciones de transmisión sexual



Figura 4. Gonorrea masculina: uretritis gonocócica, secreción uretral purulenta.

Sífilis primaria hombre



asalud
E.S.E
Hace parte de mi vida

- **Virus del papiloma humano (VPH)**



Guía de intervención: Prevención de infecciones de transmisión sexual

- Hepatitis B, Herpes y verrugas genitales



HEPATITIS B, HERPES Y VERRUGAS GENITALES 31 a 85

Hepatitis B

- Fatiga, fiebre, ictericia
- Lesiones hepáticas muy graves
- Puede derivar en cáncer hepático

HERPES GENITAL

- Lesiones muy dolorosas
- Pueden reactivarse cada cierto tiempo → crónica

VERRUGAS GENITALES

- Pueden derivar en cáncer genital

- VIH

Infección por VIH

✓ Ulceras genitales

- Chancroide común países en desarrollo
- ✓ Enfermedad pélvica inflamatoria (EPI)
- ✓ La citología cervical anormal
- Aumento lesiones intraepiteliales escamosas
- Bajo, alto grado, atipia y carcinoma
- Riesgo alto VPH-16 y VPH-18
- Relaciona inmunosupresión CD4 <200
- VPH genotipos, la edad, y anergia cutánea
- Carga viral < 20.000 cop/ml riesgo menor
- > Riesgo a neoplasias



Assbasalud
E.S.E
Hace parte de mi vida

- Sarna



Guía de intervención: Prevención de infecciones de transmisión sexual

- Tricomoniasis



De cada una de las patologías se especificarán signos y síntomas principalmente y las posibles consecuencias de no ser diagnosticada a tiempo.

8- Prevención de las infecciones de transmisión sexual

En este punto de la educación, se les hablará sobre las maneras de protección contra las ITS, mientras se les muestran imágenes de los diferentes métodos.

La única manera 100% garantizada de evitar una ETS, es evitar toda clase de contacto sexual, ya sea sexo vaginal, anal u oral, y contacto genital de piel con piel con otra persona. Si no hay sexo, no hay ETS. Pero si tienes sexo, practicarlo de manera segura, disminuye las probabilidades de contagio.

El sexo seguro significa usar condones masculinos, condones femeninos o barreras bucales, estos métodos de barrera impiden el traslado de fluidos de cavidad a cavidad.

Se pueden utilizar condones masculinos y femeninos para sexo vaginal y anal y barreras bucales para sexo oral sea vaginal, anal o en el pene.

Guía de intervención: Prevención de infecciones de transmisión sexual

- **El condón, un salvavidas cercano y real**

Esta parte de la clase se impartirá de manera magistral por medio de un video sobre el uso del condón, las indicaciones para utilizarlo de la manera más efectiva, duración del video 2 minutos. Después del ver el video se despejarán dudas sobre su uso y sus beneficios.

Preservativo masculino

https://www.youtube.com/watch?v=1ZgcGoTdz_g enlace del video

Preservativo femenino

<https://www.youtube.com/watch?v=lxG-WQyWjuE&t=24s> enlace del video

Importante aclarar que, si es del interés probar este preservativo, es importante practicar su uso antes del encuentro sexual

Barrera bucal para sexo oral

<https://www.youtube.com/watch?v=lxG-WQyWjuE> enlace de video para la realización de una barrera

Para esta explicación, se llevarán como ayudas didácticas a la hora de la educación preservativos masculinos y femeninos, con el fin de que cada joven se familiarice con los elementos de protección y pueda entender mejor lo que muestran los videos.

Para que comprendan mejor la importancia de la barrera bucal y no subestimen el alcance que puede tener practicar sexo oral sin protección, se les mostrará una imagen relacionada con las lesiones provocadas por infecciones de transmisión sexual adquiridas por realizar sexo oral sin protección.



Guía de intervención: Prevención de infecciones de transmisión sexual



Otra manera de usar el condón como barrera bucal



9- Datos epidemiológicos

En este punto se dan a conocer cifras de manera rápida pero enfática.

Cada día, el riesgo de padecer una infección de transmisión sexual es mayor. Según la OMS (Organización Mundial de la Salud) un millón de personas se contagian cada día con un ITS.

Son más prevalentes en hombres y mujeres entre los 15 y los 49 años de edad. Existen más de 20 tipos de infecciones de transmisión sexual, sin embargo, la OMS también declara que la educación sexual es el método más eficaz para crear la cultura del autocuidado y la prevención.

10-Factores de riesgo

Antes de este punto, queremos dejar claridad sobre la definición de “factor de riesgo”

Inicialmente se hará una demostración tipo “*dramatizados flash*”:

Guía de intervención: Prevención de infecciones de transmisión sexual

Una persona ciega que camina vs una persona con visión normal que camina.
¿Cuál de las dos puede caer con más facilidad?

Una persona en medio de mucho desorden vs una persona en medio del orden
¿Cuál de las dos puede perder algo con mayor facilidad?

Una persona que conduce rápidamente vs una persona que conduce lentamente
¿Cuál de las dos puede accidentarse con mayor facilidad?

Luego de esto se mostrará una imagen asociada a diferentes factores de riesgo.



Con la ayuda de los jóvenes, después de visualizar los dramatizados, la imagen y escuchar sus aportes, se procede a realizarse una definición clara y práctica sobre lo que es un “*factor de riesgo*”.

Un factor de riesgo es la presencia de una condición que hace que la persona sea más susceptible, más vulnerable de padecer algo (en este caso una infección de transmisión sexual)

En este punto, se procederá a enumerar de manera magistral, los factores de riesgo asociados a las infecciones de transmisión sexual, haciendo especial énfasis en los factores modificables como lo son:

No uso de protección de barrera al tener relaciones sexuales

Múltiples parejas sexuales

Inicio de relaciones sexuales a temprana edad

Guía de intervención: Prevención de infecciones de transmisión sexual

11-¿Cuándo consultar?

A cada uno de los jóvenes se les realizará esta pregunta de manera personal, se hará énfasis en el reconocimiento de los signos y los síntomas. Es importante hacer claridad de que cualquier cambio que perciban en su cuerpo, merece ser consultado.

Resultados esperados

Evidentemente, los resultados esperados son el alcance satisfactorio de los objetivos formulados al inicio de la guía de intervención. Para verificar la efectividad de la intervención, se tendrá en cuenta el desarrollo de la actividad desde un principio hasta el final, ya que esta actividad educativa tiene varias actividades lúdicas en donde se podrá valorar si la participación del público fue activa o no, además al terminar la actividad y para concluir se realizarán las siguientes preguntas al azar:

¿Qué es “vida sexual activa”?

¿Qué probables consecuencias tiene, el estar expuesto a una vida sexual sin protección?

Nombre algunos signos y síntomas que alertan sobre el funcionamiento anormal de su aparato reproductor.

¿Qué debe hacer en caso de presentarlos?

¿Puede mencionar uno de los métodos de prevención de infecciones de transmisión sexual y hablar un poco de él? (esta pregunta se les realizará a tres personas)

Observaciones:

La presente guía, es solo un derrotero que pone en evidencia el curso planeado de la intervención con su respectivo orden y contenido más relevante. Sin embargo, cada grupo localizado para la ejecución y el desarrollo de la misma, es diferente del otro, en comportamientos, necesidades y entornos psico-sociales. Por ello cada intervención tendrá su propia dinámica dependiendo del contexto en el que se realice y de acuerdo con esto, se realizaran las modificaciones pertinentes en el respectivo momento.

Dentro de la presente intervención, se desarrollarán actividades que podrían afectar la susceptibilidad de algunos de los participantes, ya que muchos de los

temas a tratar, podrían parecer resultar intimidantes, sin embargo, la participación en ellas es totalmente voluntaria.

Bibliografía

Política Nacional de salud sexual y reproductiva Colombia Ministerio de Salud 2016
Plan decenal de salud pública 2012-2021 Ministerio de Salud
“Glosario de la diversidad sexual, de género y de las características sexuales”.
México, Política contra la discriminación 2016
Página web OMS



