



**EL VINCULO AFECTIVO EN EL
DESARROLLO PSICOSOCIAL Y
PSICOAFECTIVO DE LOS NIÑOS Y
NIÑAS**

VÍNCULO AFECTIVO

Es el lazo emocional entre dos personas que permanece a través del tiempo, que les provee enriquecimiento emocional y que está determinado primordialmente por el apego desarrollado en etapas muy tempranas de la vida por los niños como respuesta al cuidado en general provisto por la familia, especialmente por la madre y el padre.



- **El vínculo afectivo compromete emociones, sentimientos, pensamientos, acciones y principios.**
- **Los lazos implica que una persona se hace significativa para otra. “*Serás para mí, único en el mundo*”, generando una relación de interdependencia.**
- **El vínculo afectivo se transforma a lo largo del tiempo, tanto en función del proceso de desarrollo individual como del propio ciclo evolutivo.**

TIPOS DE VÍNCULOS

- **VÍNCULO AFECTIVO DE SEGURIDAD:**

Se acerca y se siente seguro, al alejarse protesta, a su regreso vuelve nuevamente a su estado natural.

- **VÍNCULO AFECTIVO DE EVITACION:** Aunque esten con el adulto se centra en una actividad, sin involucrarlo, si se va rara vez llora, tienden a ignorarla.

- **APEGO DESORGANIZADO:** Madres depresivas, con tendencia al maltrato, ambivalente en la manera de entregar afecto.



SE INICIA DESDE ...



La formación y desarrollo de una relación de pareja.

La planeación, deseo o aceptación de un embarazo.

Expectativas de la pareja entorno a un nuevo ser.



EN LA GESTACIÓN



- Asistir a controles prenatales.
- Involucrar a la familia en los preparativos de la llegada.
- Realizar estimulación prenatal.
- Buena salud mental para la pareja - madre.
- Evitar situaciones de estrés.



NACIMIENTO – PRIMER AÑO DE VIDA



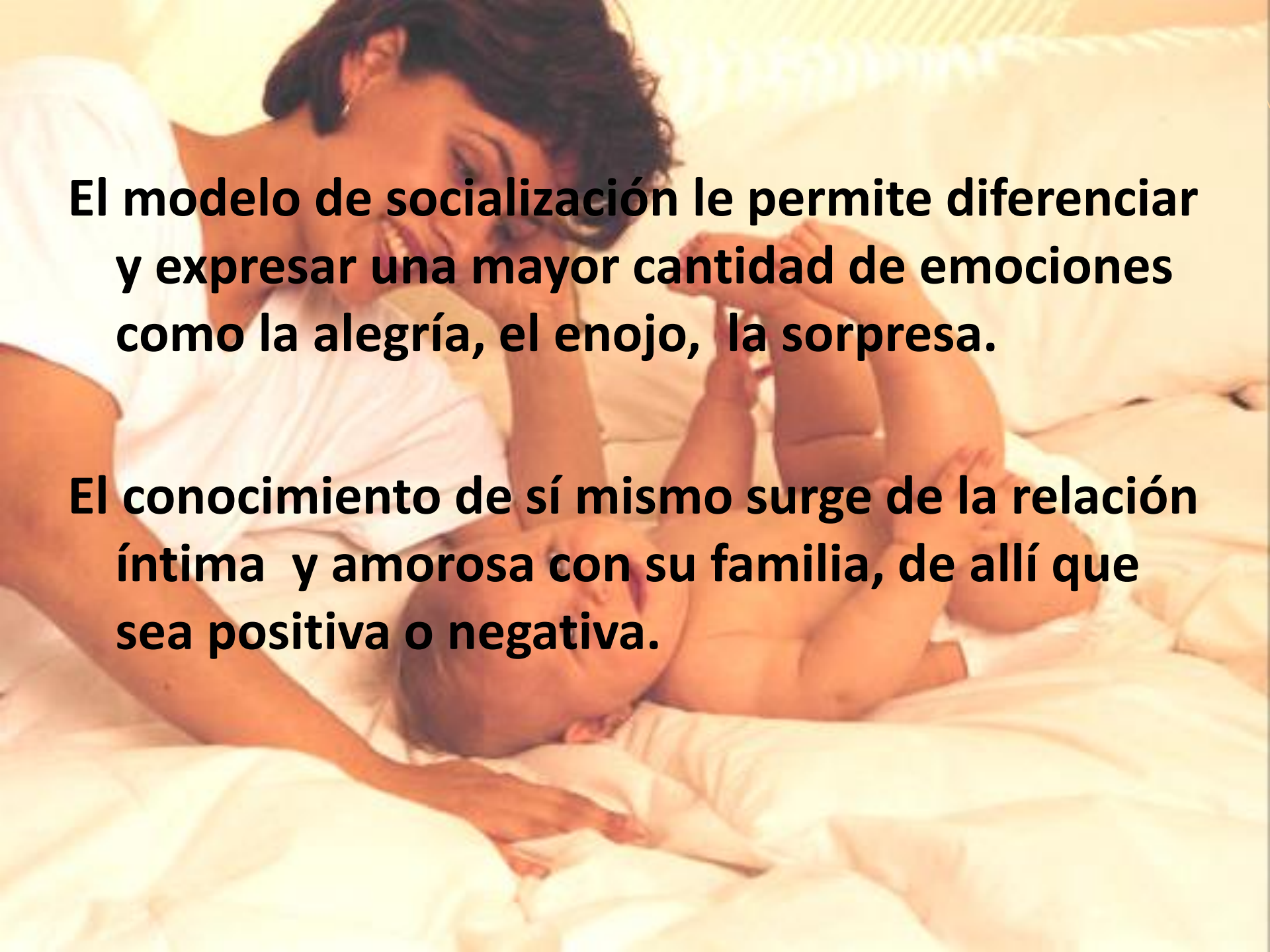
- La lactancia materna, primer contacto y sensación para descubrir el mundo.
- El tocarlo – mirarlo, desarrolla su sistema neurológico y entrega sus primeras emociones.
- La estimulación temprana posibilita el interactuar con su medio.

PRIMERA INFANCIA

El desarrollo emocional en la infancia es la base del equilibrio psicológico del adulto.

Es necesario que el niño se sienta querido, aceptado y valorado, así creará sentimientos de seguridad y confianza en sí mismo y forma una buena autoestima.



A photograph of a woman with dark hair, wearing a white t-shirt, lying in bed with a baby. She is smiling and looking down at the baby, who is lying on its back with its arms raised. The scene is set in a bed with white linens, and the lighting is warm and soft.

El modelo de socialización le permite diferenciar y expresar una mayor cantidad de emociones como la alegría, el enojo, la sorpresa.

El conocimiento de sí mismo surge de la relación íntima y amorosa con su familia, de allí que sea positiva o negativa.

EL JUEGO, PARTE FUNDAMENTAL



- El juego es igual a la estimulación, este favorece el desarrollo intelectual, afectivo, emocional y social.
- Se debe basar en los intereses, preferencias y gustos del niño.



EL JUEGO

A lush, green forest scene with a stream flowing through it. Two people are sitting on the bank of the stream, fishing. The person in the foreground is wearing a blue cap and a light blue shirt, while the person behind them is wearing a yellow shirt and a white hat. The stream is surrounded by large rocks and dense vegetation. The background is filled with tall trees and a dense canopy of leaves.

- **El ambiente debe ser rico en la variedad de actividades, motivándolo para la curiosidad y el descubrir nuevas formas y maneras de interactuar.**
- **Permite el desarrollo de habilidades como la resolución de conflictos, la toma de decisiones, la autonomía y la perseverancia.**

SI ME COMUNICÓ ...



Es atender e interpretar las necesidades , señales, ruidos y gestos de los niños.

Ayudar a comunicar lo que piensa, desea, siente, a través de preguntas, dudas e inquietudes.

Permite la adaptación a las diferentes etapas de la vida y ambientes en que se desenvuelve.



NIÑEZ



- Los elogios de los padre son los mejores premios, la satisfacción aumenta su deseo de progresar.
- El aprendizaje se adquiere principalmente por la imitación, siendo necesario desarrollar conductas positivas en ellos.
- El corregir con cariño entrega seguridad y equilibrio personal.
- Las reglas y prohibiciones claras y firmes enseñan a distinguir lo malo, lo incorrecto.

EDUCAR CON AMOR

- La disciplina es el aprendizaje que lleva a los hijos a desarrollar sus potencialidades y a formarse en la responsabilidad y en la autoconducción.

- Se debe fomentar las reglas con el fin de determinar que es lo que se espera de la persona y cuáles serán las consecuencias que recibirán sus acciones.



TIPOS DE PADRES

PADRES RIGIDOS: Dificultad para aceptar y manejar los cambios, no admite el crecimiento de sus hijos.

PADRES SOBREPTECTORES: No permiten el desarrollo y autonomía de sus hijos. Satisfacen las necesidades de su hijos, no permiten la frustración.

PADRES AMALGAMADOS: Encuentran la felicidad en hacer todos juntos, no permitiendo el proceso de individualización. Inseguros.

PADRES CENTRADOS EN LOS HIJOS: No saben enfrentar sus propios conflictos individuales, ni de pareja; los hijos se involucran en los conflictos.

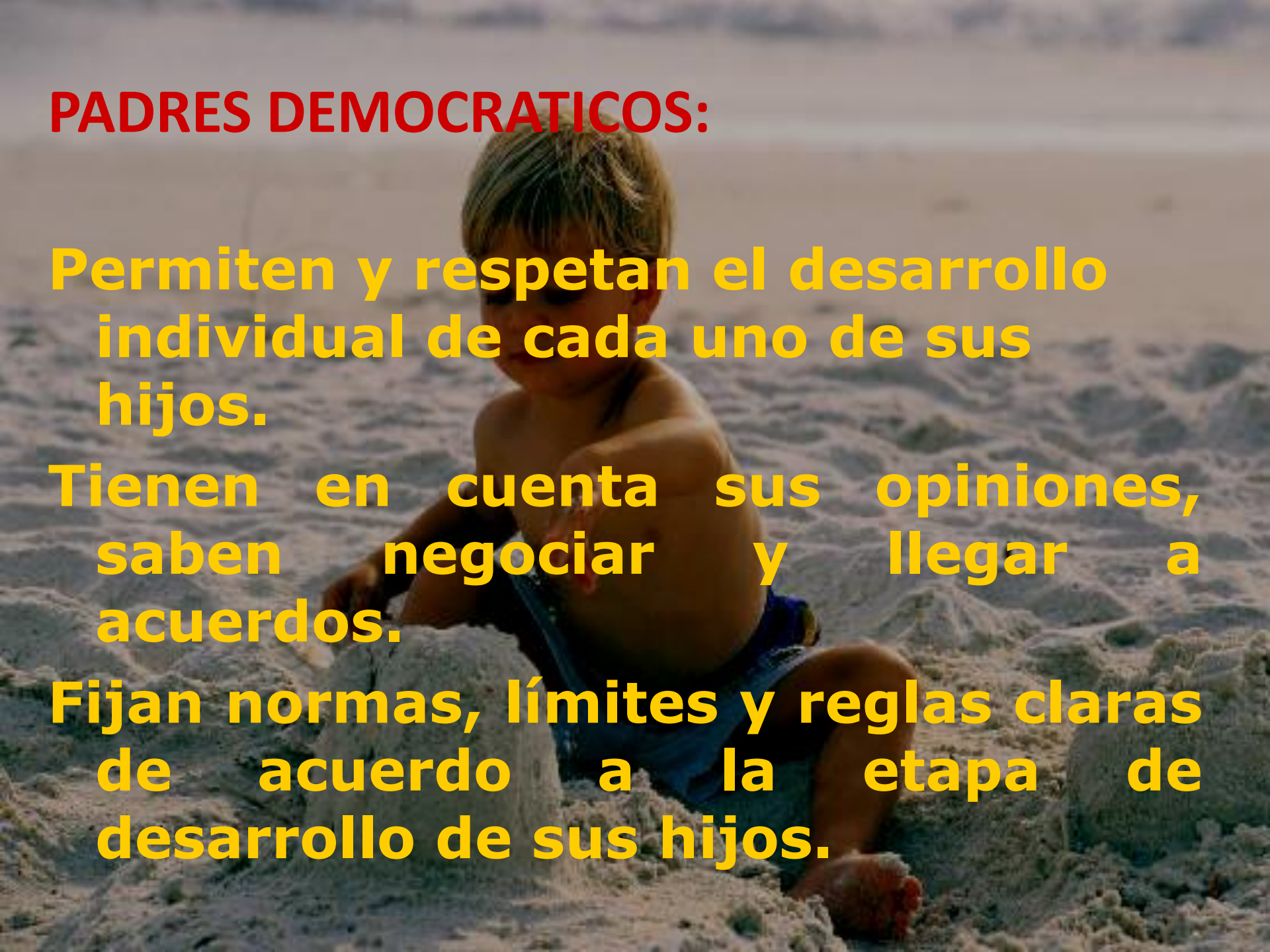


PADRES DEMOCRATICOS:

Permiten y respetan el desarrollo individual de cada uno de sus hijos.

Tienen en cuenta sus opiniones, saben negociar y llegar a acuerdos.

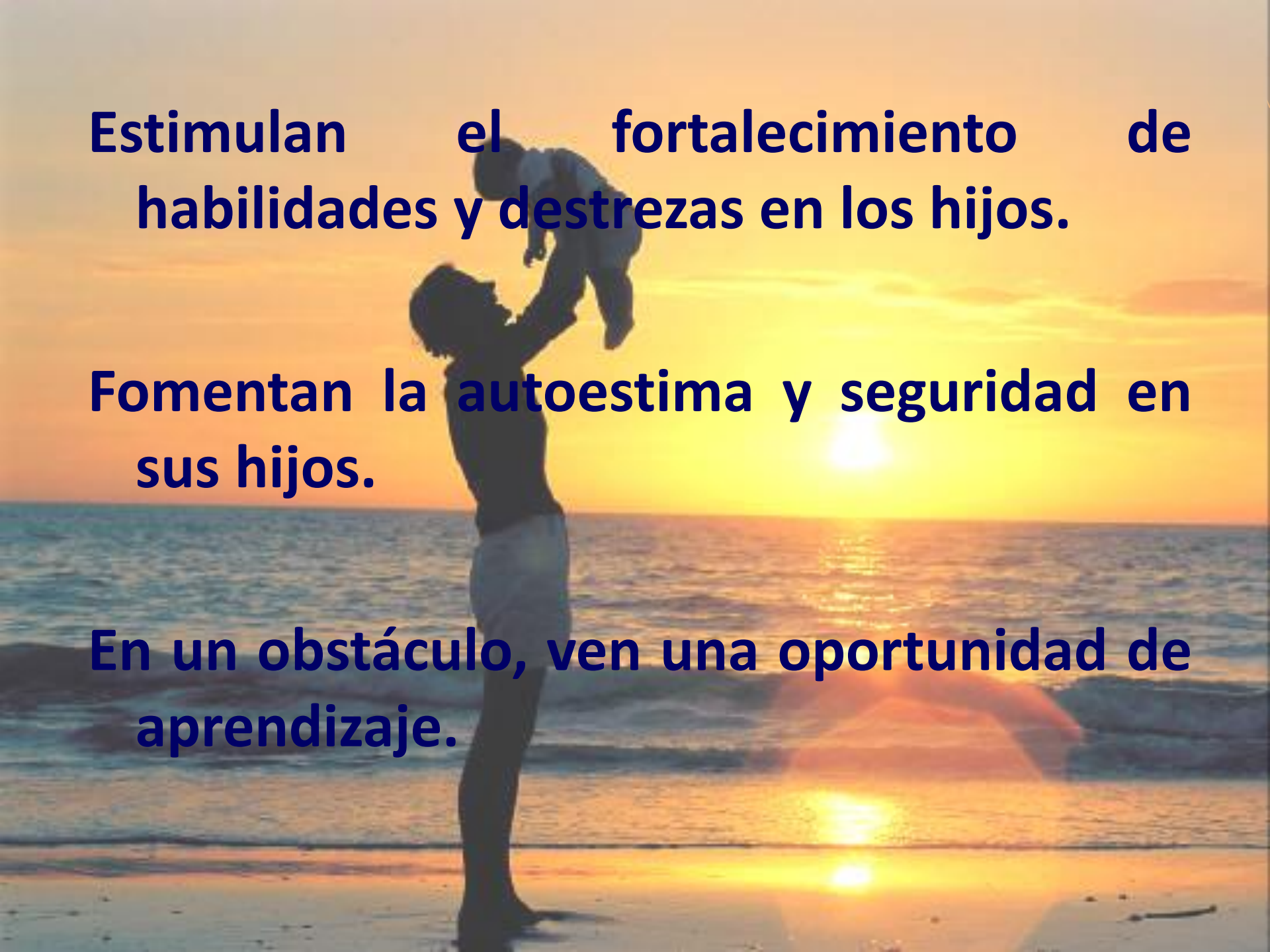
Fijan normas, límites y reglas claras de acuerdo a la etapa de desarrollo de sus hijos.



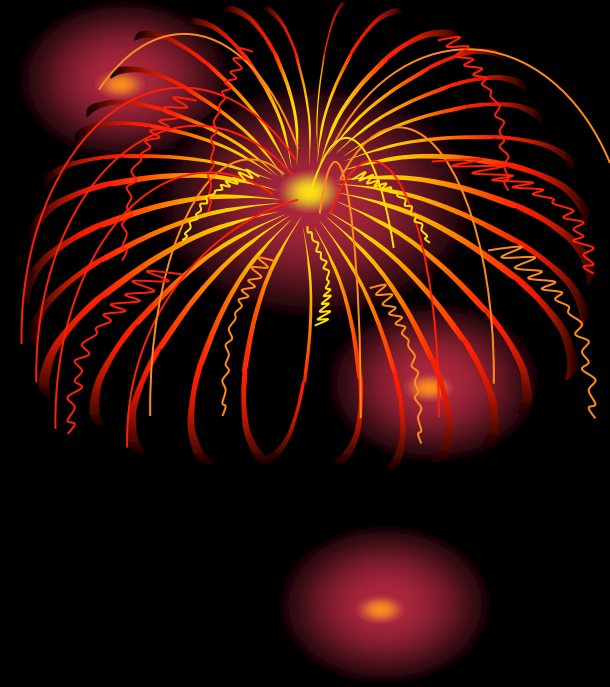
Estimulan el fortalecimiento de habilidades y destrezas en los hijos.

Fomentan la autoestima y seguridad en sus hijos.

En un obstáculo, ven una oportunidad de aprendizaje.



COMPORTAMIENTO DE LOS PADRES QUE ESTABLECEN UN VÍNCULO SEGURO



- **Son más sensibles a las necesidades del hijo.**
- **Responden de una manera apropiada y en el momento apropiado.**

- **Apoyan al niño cuando quiere separarse y explorar el ambiente y le dan seguridad y protección cuando lo necesitan.**
- **Dan libertad al niño para elegir y para establecer su propio ritmo sin involucrarse.**



- Muestran disponibilidad, paciencia y consistencia en su comportamiento.
- Mantiene un clima afectuoso y positivo para la interacción.
- Expresan más emociones positivas y menos negativas.
- Conocen bastante a sus hijos.
- Disfrutan el contacto físico.



MECANISMOS DE PROTECCIÓN A NIVEL FAMILIAR

- **Conocimiento de los derechos y deberes de cada miembro de la familia.**
- **Comunicación asertiva**
- **Expresiones de afecto verbales y no verbales.**



- **Resolución negociada del conflicto.**
- **Espacios de ocio y tiempo en familia.**
- **Fomento del autoestima y el buen trato entre sus miembros.**

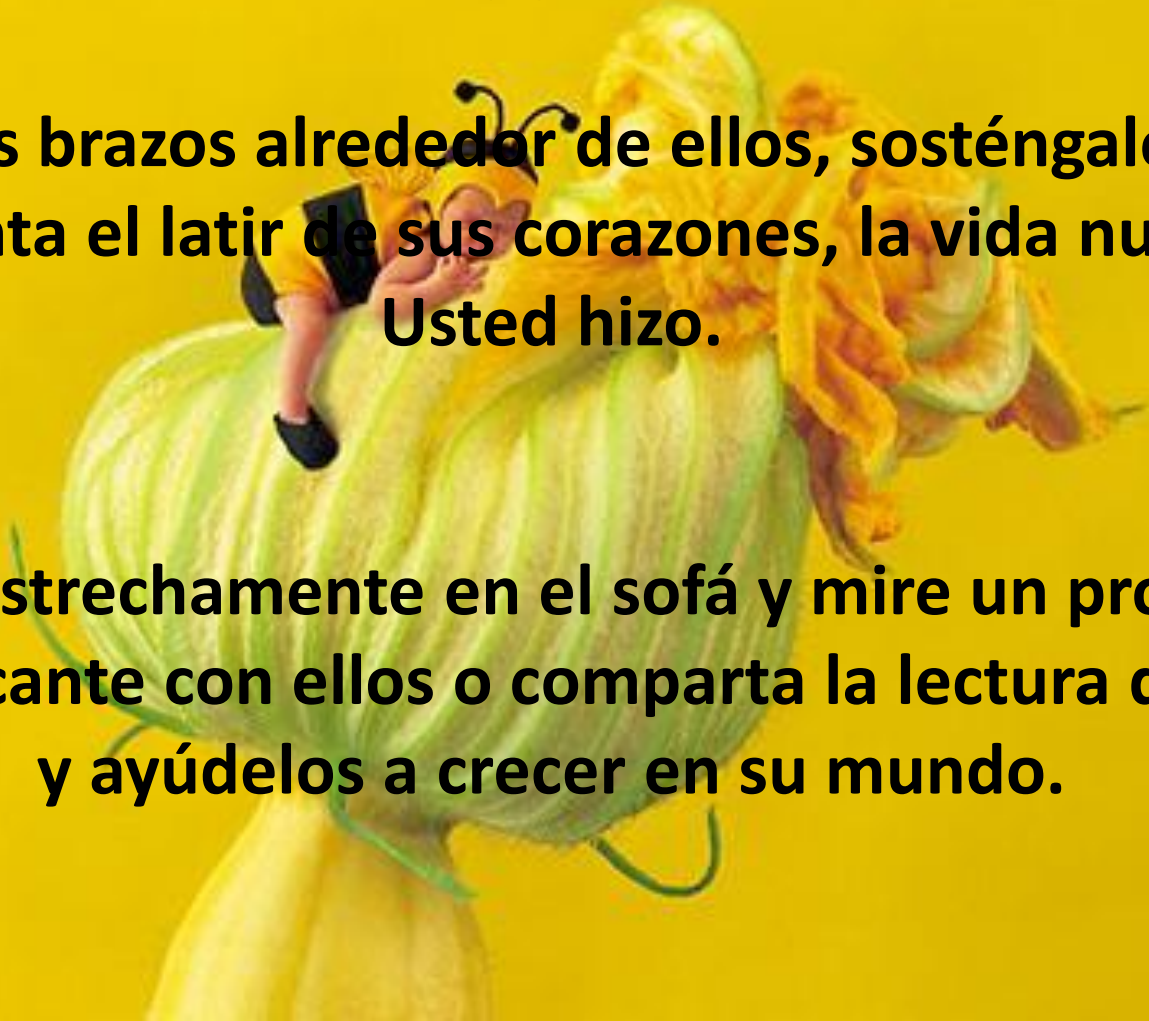


PARA TI MAMÁ,
PAPÁ

**Madre, acaricie a sus hijos. Padre, abrácelos firmemente.
Permita que ellos sepan que los aman por la mañana, al
mediodía y por la noche.**

**Ponga sus brazos alrededor de ellos, sosténgalos cerca
suyo, sienta el latir de sus corazones, la vida nueva que
Usted hizo.**

**Abrácelos estrechamente en el sofá y mire un programa de
televisión, cante con ellos o comparta la lectura de un libro
y ayúdelos a crecer en su mundo.**





Ruede por el suelo con ellos, bromee, ría y juegue, escuche lo que tienen que decirle, ellos tienen mucho para contarle.

Tome tiempo para conocerlos, vea el color en sus ojos. Aprecie a esa persona tan profunda dentro de sus pequeñas mentiras.

Permita que corran sus dedos por sus cabellos, doble su cabeza, llene sus corazones con palabras de alabanza, haga de su hogar su lugar favorito.

A young child with a large, colorful floral wig (yellow, orange, pink, and red) is sitting on a wooden table. The child is looking directly at the camera with a neutral expression. The background is dark and out of focus. The text is overlaid on the left side of the image.

Tome un tiempo para caminar en el parque, sosténgase de la mano, huela las flores, alimente los patos, construya castillos en la arena.

Madre, acaricie a sus niños, Padre, abrácelos firmemente, Muéstreles que ellos son un regalo, ámelos para que se sientan bien.