



**ALCALDÍA DE MANIZALES
SECRETARÍA DE SALUD
GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA - PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
LINEAMIENTOS TÉCNICOS**

ALCALDÍA DE MANIZALES SECRETARÍA DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA - PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS LINEAMIENTOS TÉCNICOS													
ENTORNO-LUGAR	EDUCATIVO - INSTITUCIONES EDUCATIVAS												
PROBLEMATICA	ALTERACIONES NUTRICIONALES												
ESTRATEGIA	ALIMENTA SANAMENTE TU CUERPO Y TU MENTE												
META	10 GRUPOS ALIMENTA TU CUERPO Y TU MENTE SANAMENTE POR TERRITORIO URBANO												
CURSO DE VIDA	ADOLESCENCIA												
ACTIVIDAD	DURACION	PERFIL	TEMATICA (ASPECTOS GENERALES A DESARROLLAR)	POBLACIÓN A LA VA DIRIGIDO	DOCUMENTOS ANEXOS	DENOMINACION CUPS	CODIGO CUPS	SUBCODIGO (AREA-PERFIL-TIEMPO- ACTIVIDAD)	TECNOLOGIA	OBSERVACIONES	MODULO SICAPS	GRUPO PRIORIZADO	PROGRAMA
GESTIÓN	NA	Nutrición y dietética	PRESENTACIÓN ALIMENTA SANAMENTE TU CUERPO Y TU MENTE -Realizar acercamiento con las directivas de la institución. -Presentar la estrategia. -Sensibilizar la importancia de tratar el tema de trastornos alimentarios. -Concretar con la institución los grupos priorizados -Concertar acciones de información en salud para la comunidad educativa en general -Planeación (cronograma)	Rector, coordinador de instituciones educativas	Guías alimentarias basadas en alimentos para la población colombiana mayor de dos (2) años	NA	NA	NA	NA	Concertación de uno o varios grupos para la realización de la intervención Cada grupo debe estar conformado por 20 adolescentes de 12 a 17 años	NA	NA	NA
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Nutrición y dietética	SESION 1 CONOCIENDO MI CUERPO Se debe abordar lo siguiente: -Que es el peso, la talla y la masa corporal -La importancia del peso, la talla y la masa corporal -Como se encuentra mi peso y talla -Aplicación de instrumento de identificación de trastornos alimentarios -Tamizaje nutricional (toma de peso y talla)	Estudiantes	Guías alimentarias basadas en alimentos para la población colombiana mayor de dos (2) años	Educación y comunicación en salud para la alimentación saludable	I11403	1-4-5-06	Educación en salud	Soporte: Cargue en SICAPS -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotográfica -Informe de tamizaje nutricional en relación al peso y talla de cada grupo focal de la institución educativa. -Consolidación e informe del instrumento de identificación de trastornos alimentarios -Canalización o remisión a EAPB Cada estudiante debe conocer cual es su peso, su talla y su clasificación.	Actividades	Malnutrición	Alimenta cuerpo y mente
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Nutrición y dietética	SESION 2 PLATO SALUDABLE DE LA FAMILIA COLOMBIANA* Se debe abordar de forma lúdica lo siguiente: -Grupos de alimentos -Funciones que cumple cada grupo de alimentos en el organismo -Fuente de los alimentos -Beneficios nutricionales de cada grupo de alimentos -Alimentos y productos que se deben disminuir su consumo -Intercambios de alimentos y número de porciones al día -Tiempos de alimentación al día -Importancia del consumo de agua -Importancia de realizar la actividad física -Explicar las 9 recomendaciones de las guías -Aplicación de pre test	Estudiantes	Guías alimentarias basadas en alimentos para la población colombiana mayor de dos (2) años	Educación y comunicación en salud para la alimentación saludable	I11403	1-4-5-06	Educación en salud	Soporte: Cargue en SICAPS y registro digital (según indicación). -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotográfica -Seguimiento a remisiones -Digitación, consolidación e informe del pretest aplicado Incluido en el tiempo de la actividad. Realizar la actividad de forma lúdica empleando juegos, canciones, imágenes, dibujos, etc.	Actividades	Malnutrición	Alimenta cuerpo y mente
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Nutrición y dietética	SESION 3 CONCEPTOS BASICOS DE TRASTORNO ALIMENTARIO Y MALNUTRICION Se debe abordar de forma lúdica lo siguiente: * que son los trastornos alimentarios y la malnutrición * consecuencias de la parte física del cuerpo y las alteraciones metabólicas, hormonales y fisiológicas de los trastornos alimentarios y posible riesgo de adquirir algún tipo de enfermedad crónica.	Estudiantes	Guías alimentarias basadas en alimentos para la población colombiana mayor de dos (2) años	Educación y comunicación en salud para la alimentación saludable	I11403	1-4-5-06	Educación en salud	Soporte: Cargue en SICAPS -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotográfica -Seguimiento a remisiones Realizar la actividad de forma lúdica empleando juegos, canciones, imágenes, dibujos, etc.	Actividades	Malnutrición	Alimenta cuerpo y mente

ACTIVIDAD	DURACION	PERFIL	TEMATICA (ASPECTOS GENERALES A DESARROLLAR)	POBLACIÓN A LA VA DIRIGIDO	DOCUMENTOS ANEXOS	DENOMINACION CUPS	CODIGO CUPS	SUBCODIGO (AREA-PERFIL-TIEMPO-ACTIVIDAD)	TECNOLOGIA	OBSERVACIONES	MODULO SICAPS	GRUPO PRIORIZADO	PROGRAMA
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Nutrición y dietética	<p>SESION 4 ALIMENTACION CONSCIENTE Se debe abordar de forma lúdica lo siguiente: -Orientar referente a la importancia de una alimentación consciente. -Como la restricción y el exceso del consumo de alimentos puede llevar a alteraciones nutricionales y trastornos de la conducta alimentaria. -Promocionar el disfrute de la alimentación los sabores, el olor, la textura, los colores y un plato que a la vista sea muy agradable, en ambientes armónicos.</p>	Estudiantes	Guías alimentarias basadas en alimentos para la población colombiana mayor de dos (2) años	Educación y comunicación en salud para la alimentación saludable	I11403	1-4-5-06	Educación en salud	<p>Soporte: Cargue en SICAPS -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica -Seguimiento a remisiones</p> <p>Realizar la actividad de forma lúdica empleando juegos, canciones, imágenes, dibujos, etc.</p>	Actividades	Malnutrición	Alimenta cuerpo y mente
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Nutrición y dietética	<p>SESION 5 CONCEPTOS BÁSICOS DE LOS TRASTORNOS ALIMENTARIOS Y MALNUTRICIÓN Se debe abordar de forma lúdica lo siguiente: -Que son los trastornos alimentarios y malnutrición -Consecuencias de la parte física del cuerpo y las alteraciones metabólicas, hormonales y fisiológicas de los trastornos alimentarios y posible riesgo de adquirir algún tipo de enfermedad crónica. -Educación alimentaria y nutricional se indican las porciones de alimentos según edad y ejemplo de preparaciones saludables. -Resaltar la importancia de disminuir el consumo de productos ultra procesados a largo plazo y como afectan la salud.</p>	Padres de Familia	Guías alimentarias basadas en alimentos para la población colombiana mayor de dos (2) años	Educación y comunicación en salud para la alimentación saludable	I11403	1-4-5-06	Educación en salud	<p>Soporte: Cargue en SICAPS -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotografica -Seguimiento a remisiones</p> <p>La actividad se realiza con los padres de familia</p>	Actividades	Malnutrición	Alimenta cuerpo y mente
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Nutrición y dietética	<p>SESION 6 IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE UN DESAYUNO SALUDABLE Se debe abordar lo siguiente: -Beneficios nutricionales del consumo de un desayuno saludable -Importancia de los grupos de alimentos que conforman un desayuno saludable -Ejemplos de preparaciones de desayunos saludables. -Horarios establecidos para consumir un desayuno saludable -Efectos nocivos en el organismo por no consumir un desayuno saludable. -Se entrega a los padres un documento didáctico relacionado con el tema para afianzar el conocimiento</p>	Padres de Familia	Guías alimentarias basadas en alimentos para la población colombiana mayor de dos (2) años	Educación y comunicación en salud para la alimentación saludable	I11403	1-4-5-06	Educación en salud	<p>La actividad se realiza con los padres de familia -Listado de asistencia -Registro fotográfico -Registro digital instrumento SSP -Seguimiento a remisiones</p>	Actividades	Malnutrición	Alimenta cuerpo y mente
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Psicología	<p>SESION 7 SALUD MENTAL Y TRASTORNOS ALIMENTARIOS Se debe abordar lo siguiente: -Trastorno alimentario desde un enfoque psicológico -Como identificar los trastornos alimentarios -Consecuencias psicológicas del adolescente y familiares cuando se presenta trastornos alimentarios -Que hacer cuando se presenta trastornos alimentarios</p>	Padres de Familia	Guías alimentarias basadas en alimentos para la población colombiana mayor de dos (2) años	Educación y comunicación en salud para la alimentación saludable	I11403	1-4-5-06	Educación en salud	<p>La actividad se realiza con los padres de familia -Listado de asistencia -Registro fotográfico -Registro digital instrumento SSP -Seguimiento a remisiones</p>	Actividades	Malnutrición	Alimenta cuerpo y mente
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Psicología	<p>SESION 8 SALUD MENTAL Y TRASTORNOS ALIMENTARIOS Se debe abordar lo siguiente: -Trastorno alimentario desde un enfoque psicológico -Como identificar los trastornos alimentarios -Consecuencias psicológicas del adolescente y familiares cuando se presenta trastornos alimentarios -Que hacer cuando se presenta trastornos alimentarios</p>	Estudiantes	Guías alimentarias basadas en alimentos para la población colombiana mayor de dos (2) años	Educación y comunicación en salud para la alimentación saludable	I11403	1-4-5-06	Educación en salud	<p>La actividad se realiza con los padres de familia Listado de asistencia Registro fotográfico Registro digital instrumento SSP Seguimiento a remisiones</p>	Actividades	Malnutrición	Alimenta cuerpo y mente
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Psicología	<p>SESION 9 AUTOESTIMA Se debe abordar de forma lúdica lo siguiente: Autoestima</p>	Estudiantes	Guías alimentarias basadas en alimentos para la población colombiana mayor de dos (2) años	Educación y comunicación en salud para la alimentación saludable	I11403	1-4-5-06	Educación en salud	<p>-Listado de asistencia -Registro fotográfico -Registro digital instrumento SSP -Seguimiento a remisiones</p>	Actividades	Malnutrición	Alimenta cuerpo y mente

ACTIVIDAD	DURACION	PERFIL	TEMATICA (ASPECTOS GENERALES A DESARROLLAR)	POBLACIÓN A LA VA DIRIGIDO	DOCUMENTOS ANEXOS	DENOMINACION CUPS	CODIGO CUPS	SUBCODIGO (AREA-PERFIL-TIEMPO-ACTIVIDAD)	TECNOLOGIA	OBSERVACIONES	MODULO SICAPS	GRUPO PRIORIZADO	PROGRAMA
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Psicología	SESION 10 PERCEPCION CORPORAL Se debe abordar de forma lúdica lo siguiente: -Percepción corporal -Protección y amor por mi cuerpo	Estudiantes	Guías alimentarias basadas en alimentos para la población colombiana mayor de dos (2) años	Educación y comunicación en salud para la alimentación saludable	I11403	1-4-5-06	Educación en salud	-Listado de asistencia -Registro fotográfico -Registro digital instrumento SSP -Seguimiento a remisiones	Actividades	Malnutrición	Alimenta cuerpo y mente
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Licenciatura en educación física o Nutrición y dietética	SESION 11 ACTIVIDAD FISICA BAILE Se debe abordar de forma lúdica lo siguiente: -Realizar ejercicios de estiramiento -Realizar ejercicios de respiración -Realizar con los niños actividad de baile, danza, etc	Estudiantes	Guías alimentarias basadas en alimentos para la población colombiana mayor de dos (2) años	Educación y comunicación en salud para la alimentación saludable	I11403	1-4-5-06	Educación en salud	Realizar la actividad empleando la música Listado de asistencia Registro fotográfico Registro digital instrumento SSP Seguimiento a remisiones	Actividades	Malnutrición	Alimenta cuerpo y mente
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Licenciatura en educación física o Nutrición y dietética	SESION 12 ACTIVIDAD FISICA DE JUEGOS Se debe abordar de forma lúdica lo siguiente: -Realizar ejercicios de estiramiento -Realizar ejercicios de respiración -Realizar con los niños actividades de juegos	Estudiantes	Guías alimentarias basadas en alimentos para la población colombiana mayor de dos (2) años	Educación y comunicación en salud para la alimentación saludable	I11403	1-4-5-06	Educación en salud	Realizar la actividad empleando la juegos Listado de asistencia Registro fotográfico Registro digital instrumento SSP Seguimiento a remisiones	Actividades	Malnutrición	Alimenta cuerpo y mente
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Licenciatura en educación física o Nutrición y dietética	SESION 13 ACTIVIDAD FISICA ESCOGIENDO LO QUE ME GUSTA * Se debe abordar de forma lúdica lo siguiente: * realizar ejercicios de estiramiento * realizar ejercicios de respiración * los estudiantes escogeran que tipo de actividad quieren realizar	Estudiantes	Guías alimentarias basadas en alimentos para la población colombiana mayor de dos (2) años	Educación y comunicación en salud para la alimentación saludable	I11403	1-4-5-06	Educación en salud	Realizar la actividad de acuerdo a lo escogido por los niños Listado de asistencia Registro fotográfico Registro digital instrumento SSP Seguimiento a remisiones	Actividades	Malnutrición	Alimenta cuerpo y mente
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Nutrición y dietética	SESION 14 DIETAS MILAGROSAS O DE MODA Se debe abordar lo siguiente: -Que son las famosas dietas milagrosas o de moda -Cuales son las famosas dietas milagrosas o de moda -Consecuencias de las dietas milagrosas o de moda	Estudiantes	Guías alimentarias basadas en alimentos para la población colombiana mayor de dos (2) años	Educación y comunicación en salud para la alimentación saludable	I11403	1-4-5-06	Educación en salud	Listado de asistencia Registro fotográfico Registro digital instrumento SSP Seguimiento a remisiones	Actividades	Malnutrición	Alimenta cuerpo y mente
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Nutrición y dietética	SESION 15 DIETAS MILAGROSAS O DE MODA Se debe abordar lo siguiente: -Que son las famosas dietas milagrosas o de moda -Cuales son las famosas dietas milagrosas o de moda -Consecuencias de las dietas milagrosas o de moda	Padres de Familia	Guías alimentarias basadas en alimentos para la población colombiana mayor de dos (2) años	Educación y comunicación en salud para la alimentación saludable	I11403	1-4-5-06	Educación en salud	La actividad se realiza con los padres de familia Listado de asistencia Registro fotográfico Registro digital instrumento SSP Seguimiento a remisiones	Actividades	Malnutrición	Alimenta cuerpo y mente
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	2 horas	Nutrición y dietética	SESION 16 EVALUANDO ALIMENTA SANAMENTE TU CUERPO Y TU MENTE * Se debe abordar lo siguiente: -Tamizaje nutricional -Como se encuentra mi peso, mi talla y mi percepción corporal -Aplicación de pot test de todo el proceso -Cierre del proceso educativo y entrega del certificado	Estudiantes	Guías alimentarias basadas en alimentos para la población colombiana mayor de dos (2) años	Educación y comunicación en salud para la alimentación saludable	I11403	1-4-5-06	Educación en salud	Cada estudiante debe conocer el comparativo de su peso, su talla y su clasificación inicial y final Informe en donde se documente lo encontrado de cada grupo de la institución educativa en relación al peso y talla, su clasificación inicial y final y su percepción corporal Digitación, consolidación e informe del test aplicado Listado de asistencia Registro fotográfico Registro digital instrumento SSP Seguimiento a remisiones	Actividades	Malnutrición	Alimenta cuerpo y mente
ACTIVIDAD EDUCATIVA GRUPAL	1 hora	Nutrición y dietética	SESION COMPLEMENTARIA TRASTORNOS ALIMENTARIOS Y ALIMENTACION SALUDABLE Se debe abordar lo siguiente: -Trastornos alimentarios -Plato saludable de la familia colombiana -Dietas de moda -Alimentos procesados y ultraprocesados -Consumo de fruver y agua -Recomendaciones nutricionales	Estudiantes o padres de familia que no hacen parte del grupo focal y docentes	Guías alimentarias basadas en alimentos para la población colombiana mayor de dos (2) años	Información en salud para la alimentación saludable	I10403	1-4-4-06	Información en salud	Soporte: Cargue en SICAPS -Registro de asistencia grupal -Evidencia fotográfica Incluido en el tiempo de la actividad. Son actividades de información en salud que se dan a la comunidad educativa en general por oferta. Para ofrecer y validar estas sesiones de información se debe cumplir con los grupos focales y desarrollar todas las 16 sesiones educativas de 2 horas con cada grupo focal conformado.	Actividades	Malnutrición	Alimenta cuerpo y mente